



**INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE
LONDRINA**

Relatório Final
Comissão Própria de Avaliação
Instituto de Ensino Superior de
Londrina

2005



INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA

Relatório Final Comissão Própria de Avaliação Instituto de Ensino Superior de Londrina INESUL

I. DADOS DA INSTITUIÇÃO

NOME: Instituto de Ensino Superior de Londrina - INESUL

CÓDIGO INEP: 1939

TIPO: Faculdade isolada

ESTADO: Pr

MUNICÍPIO: Londrina

II. ASSUNTO: RELATÓRIO FINAL

III. CPA - Constituição

INESUL - Instituto de Ensino Superior de Londrina

Membros da Comissão Própria de Avaliação CPA / INESUL criada aos 10 de fevereiro de 2005. Portaria/DG nº 05/05:

02 membros do Corpo Docente

- Luiz Santo brogiato
- Ricardo Prochet

02 membros do Corpo Discente

- Ariovaldo Aparecido Esgoti
- Adolfo Luiz Tomal

04 membros do Corpo Técnico Administrativo

- Vergínia Aparecida Mariani
- Dr. Fernando Mesquita
- Maria Genoveva Puccini Belucci
- Alessandra Rosimeyre Martins

02 membros da Sociedade Civil

- Maria Aparecida Carricondo Leite
- Messias Gaudêncio Bazoli

Coordenador da CPA

- Paulo Cesar Chanan Silva

IV. NOVA CONSTITUIÇÃO DA CPA - Portaria nº 09/05 – de 10/10/2005

02 membros do Corpo Docente

- Luiz Santo Brogiato
- Ricardo Prochet

02 membros do Corpo Discente

- Ariovaldo Aparecido Esgoti
- Adolfo Luiz Tomal

04 membros do Corpo Técnico Administrativo

- Vergínia Aparecida Mariani
- Dr. Fernando Mesquita
- Maria Genoveva Puccini Belucci
- Alessandra Rosimeyre Martins

02 membros da Sociedade Civil

- Bárbara Sutter
- Alexandre Pontes Martins

Período de mandato da CPA: 01/02/2005 a 31/12/2005

Coordenador da CPA

- Paulo Cesar Chanan Silva

V. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Comissão Própria de Avaliação - CPA do Instituto de Ensino Superior de Londrina, organismo integrante do SINAES, Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, responsável pelo processo avaliativo nesta IES, teve seus trabalhos iniciados em fevereiro e concluído em dezembro de 2005.

Seguindo o cronograma apresentado estamos informando o resultado final da pesquisa institucional.

Anteriormente, o INEP solicitou a reformulação do Projeto de Auto Avaliação da IES; no Segundo Semestre de 2004 quando a CPA reuniu-se para trabalhar a **Primeira Etapa – Preparação** e no primeiro semestre de 2005 as reuniões foram no sentido de trabalhar a **Segunda Etapa – Desenvolvimento**.

No primeiro semestre de 2005 foram realizadas tarefas relativas à coleta, investigação e levantamento de dados e após o período regulamentar de tabulação das respostas à pesquisa, encaminha-se os resultados alcançados.

VI. DESENVOLVIMENTO

1) QUADRO I - PERÍODO DE 01/02/2005 À 31/12/2005

1. Dimensão: Missão e o PDI				
AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Revisão da Missão Institucional e do PDI da IES	Reuniões periódicas entre a direção e coordenação Entrevista com o corpo docente e discente		Compromisso da IES com seus objetivos Coerência entre as ações e práticas da IES com sua missão	Com a auto-avaliação foi possível uma discussão ampla sobre o PDI
2. Dimensão: Política par ao Ensino, a Pesquisa e a Pós Graduação				
AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Revisão da Política de Ensino e Extensão. Implantação de Cursos de Pós Graduação	Foram realizadas alterações na matriz curricular do Cursos de Graduação por Competências e Habilidades	Observou-se que há dificuldades do corpo docente para o ensino por competências e habilidades	Programa de Educação Continuada para Docentes da IES Atividades de Extensão	A comissão verificou a necessidade de implantação do Programa de Iniciação Científica

3. Dimensão: Responsabilidade Social da IES

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Perceber o nível de responsabilidade da IES	Através de entrevistas e reuniões verificaram-se ações voltadas para a Responsabilidade Social	Falta de compreensão de alguns docentes sobre o papel social da IES	Engajamento total do corpo discente em ações sociais da IES	Observaram-se mudanças no comportamento do corpo docente que passou a entender a necessidade do comprometimento social

4. Dimensão: A Comunicação Com a Sociedade

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Diagnosticar o nível de comunicação com a sociedade	Pesquisas internas e externas para avaliar o nível de comunicação	Verificou-se ainda um certo desconhecimento da comunidade externa de Londrina e Região	Chegamos a conclusão que a IES vem através dos programas de extensão revertendo este desconhecimento Site do INESUL INESUL (<i>in</i>) Notícias (Jornal)	Como conclusão, a Comissão sugeriu programas de extensão voltados à comunidade externa. Criação da Ouvidoria On Line, e-mail Fale com a Direção foram ações desencadeadas a partir do trabalho da CPA

5. Dimensão: Política de Pessoal

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Observar a condução das políticas de carreira tanto do corpo docente quanto administrativo	Reuniões com o corpo docente, administrativo e com a direção da IES com o objetivo de conscientiza-los e estimula-los no tocante a participação em programas de capacitação e aperfeiçoamento profissional	Observou-se que apesar da IES possuir e praticar programas de capacitação há dificuldades de horário e tempo tanto de funcionários quanto de professores para participar em programas de capacitação profissional	A proliferação de cursos de especialização, de mestrado e de doutorado na região central do Estado tendem a facilitar a capacitação dos docentes da IES	Construção de um Projeto de Educação Continuada para docentes da IES, através de oficinas mensais

6. Dimensão: Organização e Gestão da Instituição				
AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Apurar o grau de participação da comunidade acadêmica na gestão da IES	Participação de membros da CPA nas reuniões de colegiados de curso e do Conselho de Administração Superior da IES	Apesar do funcionamento dos órgãos colegiados da IES observamos pouco interesse por parte do corpo discente nas decisões dos colegiados	Criação do COGEPA - Conselho de Gestão Participativa formado por representantes de turma e Equipe de Direção da IES	Após a criação do COGEPA, observou-se mudanças no comportamento do corpo discente quanto a participação no processo decisório dos órgãos colegiados
7. Dimensão: Infra Estrutura Física				
AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Comprovar a realização de melhorias nas instalações da IES	Apurar, através dos questionários aplicados, os anseios da comunidade acadêmica com relação a infra-estrutura física da IES		A IES esta atenta aos anseios dos alunos e vem através de um planejamento atendendo as solicitações	A CPA verificou que a Direção da IES está atenta e procura investir constantemente na melhoria das instalações da IES que são novas

8. Dimensão: Planejamento e Avaliação

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Apurar a eficácia do planejamento da IES e de sua Auto-Avaliação	Divulgação do PDI e sua colocação em prática e após a divulgação dos resultados da Auto-Avaliação e posterior manifestação da comunidade acadêmica com relação a praticidade da Auto-Avaliação é que a CPA poderá apurar a eficiência dos trabalhos	Será necessário estimular ainda mais a comunidade acadêmica no tocante a sua participação no processo de auto-avaliação	Aprimorar os instrumentos de coleta de dados tanto para o planejamento da IES quanto para a auto-avaliação	O INESUL está providenciado a mudança do seu sistema acadêmico e administrativo. Segundo informações da Direção Geral, a partir de 2006, a IES terá o seu sistema acadêmico e administrativo gerado pela QI Quality, contando inclusive com módulo para Auto-Avaliação

9. Dimensão: Política de Atendimento a Estudantes e Egresso				
AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Observar se a proposta de atendimento aos discentes da IES está sendo materializada	Através dos questionários pode ser constatada que a política de atendimento aos discentes está sendo cumprida pela IES		Ampliar as atividades do Serviço de Assistência ao Estudante (SAE) mantido pelo INESUL	Criação do Núcleo de Assuntos Estudantis com uma política de Assistência ao Estudante
10 Dimensão: Sustentabilidade Financeira				
AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Acompanhar a situação financeira da IES	Através de reuniões com a Direção da IES a CAP pode verificar a situação financeira da Instituição		Verificou-se que há boas possibilidades de se aumentar a ocupação das vagas ociosas através da realização de convênios com empresas de Londrina e da região	No ano de 2005 a IES providenciou a realização de vários convênios com empresas de Londrina e região

2) Incorporação dos Resultados Obtidos

Os resultados obtidos pela CPA e apresentados à Direção Geral do INESUL - Instituto de Ensino Superior de Londrina foram incorporados no planejamento da Gestão acadêmica administrativa da IES para o exercício de 2006.

3) Justificativa

Sem necessidade

VII. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após o envio dos resultados da pesquisa para o MEC/INEP, a CPA desta IES se encarregará de fazer a divulgação pública, conforme dispõe a instrução competente, disponibilizando no sistema as informações coletadas, para que toda a comunidade possa ter acesso aos dados finais.

Isto se dá em razão da necessidade de maior divulgação dos resultados junto à comunidade, assim como deve ser uma preocupação constante de todos organismos envolvidos no projeto.

Registramos como dificuldades encontradas nesta etapa:

mudança dos membros da sociedade civil, por não disporem de tempo para os trabalhos que ocasionaram atraso no desenvolvimento da atuação da CPA.

A falta de consenso inicial de como desenvolver o trabalho.

E como facilidades nesta etapa podemos registrar:

O respeito à identidade, à missão e à história das instituições.

O interesse e a participação madura da comunidade acadêmica do INESUL.

Nós entendemos que o trabalho realizado foi salutar, vem permitindo que a IES comprometida possa ter seu trabalho e sua eficácia institucional reconhecida.

É importante salientar que através dos CPA's o MEC/INEP terá oportunidade de conhecer não só a qualidade da Educação Superior ofertada pela IES privadas como o compromisso da IES com a responsabilidade social e ações desenvolvidas em relação à inclusão social e assistência a setores de grupos discriminados.

Esperamos desta forma ter repassado de forma ampla os fatos e as preocupações que se deram desde a criação da Comissão Própria de Avaliação - CPA, os dificultadores e os avanços, até o presente momento.

Londrina, 05 de março de 2005.

Paulo Cesar Chanan Silva
Coordenador da CPA

INESUL - INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA

Assinaturas

Coordenador da CPA

Membros da CPA
