



**INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE
LONDRINA**

Relatório Anual CPA

ANO 2006



INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA

**Relatório Anual CPA
Instituto de Ensino Superior de Londrina / INESUL
Ano 2006**

I. DADOS DA INSTITUIÇÃO

NOME: Instituto de Ensino Superior de Londrina - INESUL

CÓDIGO INEP: 1939

TIPO: Faculdade isolada

ESTADO: Pr

MUNICÍPIO: Londrina

II. ASSUNTO: RELATÓRIO ANUAL CPA ANO 2006

III. CPA - Constituição

Portaria/DG nº 09/05 – 10/10/2005

- 02 membros do Corpo Docente
 - Luiz Santo brogiato
 - Ricardo Prochet
- 02 membros do Corpo Discente
 - Ariovaldo Aparecido Esgoti
 - Adolfo Luiz Tomal
- 04 membros do Corpo Técnico Administrativo
 - Vergínia Aparecida Mariani
 - Dr. Fernando Mesquita
 - Maria Genoveva Puccini Belucci
 - Alessandra Rosimeyre Martins
- 02 membros da Sociedade Civil
 - Bárbara Sutter
 - Alexandre Pontes Martins

- Coordenador da CPA
 - Paulo Cesar Chanan Silva
- Período de Mandato da CPA
 - 01/02/2005 a 31/12/2005

IV. NOVA CONSTITUIÇÃO DA CPA - Portaria nº 10/05 – de 10/02/2006

- 02 membros do Corpo Docente
 - Orlando Rodrigues Veiga Filho
 - Lucas Apolo de Carvalho
- 02 membros do Corpo Discente
 - Ariovaldo Aparecido Esgoti
 - Adolfo Luiz Tomal
- 04 membros do Corpo Técnico Administrativo
 - Vergínia Aparecida Mariani
 - Dr. Fernando Mesquita
 - Maria Genoveva Puccini Belucci
 - Alessandra Rosimeyre Martins
- 02 membros da Sociedade Civil
 - Bárbara Sutter
 - Alexandre Pontes Martins
- Período de mandato da CPA: 10/02/2006 a 31/12/2006
- Coordenador da CPA
 - Paulo Cesar Chanan Silva

V. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Em 31/12/2005 a CPA finalizou o relatório referente ao ano de 2005. Este relatório serviu como base para a elaboração dos instrumentos de coleta de dados que subsidiaram o trabalho da CPA no ano de 2006.

A partir de então, no 1º bimestre de 2006, a CPA reuniu-se para planejar o trabalho que seria realizado e nos meses posteriores desenvolveu o trabalho que está apresentado neste relatório.

VI. DESENVOLVIMENTO

1) QUADRO I - PERÍODO DE 01/02/2006 À 31/12/2006

1. Dimensão: Missão e o PDI				
AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimento da missão• Construção do novo PDI	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões para o fortalecimento da missão• Reuniões para a proposta de expansão da IES.	Dificuldade de compreender a diferença entre missão e finalidade.	<ul style="list-style-type: none">• Comprometimento da IES com sua missão.• Proposta do novo PDI.	Foi possível discussão ampla sobre a expansão da IES para os próximos 5 anos
2. Dimensão: Política par ao Ensino, a Pesquisa e a Pós Graduação				
AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimento das Políticas Extensionistas.• Implantação do Programa de Iniciação Científica	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões sobre a Política Extensionista.• Programa de Iniciação Científica	<ul style="list-style-type: none">• O corpo discente não participa efetivamente da extensão.• O corpo docente tem dificuldade para entender a extensão no contexto da IES.	<ul style="list-style-type: none">• Semana da extensão• Semana da iniciação científica	A comissão verificou a necessidade de organizar o trabalho com Pós Graduação

3. Dimensão: Responsabilidade Social da IES

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Planejamento dos Projetos de Responsabilidade Social da IES	Reuniões com docentes e coordenadores	Dificuldade da comunidade acadêmica de compreender sobre a responsabilidade social	Engajamento da comunidade acadêmica em ações sociais da IES	Embora observamos mudanças nas ações, não avançou o planejamento dos projetos sociais

4. Dimensão: A Comunicação Com a Sociedade

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Fortalecer o nível de comunicação com a sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões para alimentar o site do INESUL com ações da IES.• Criação da <i>Ouvidoria On Line</i>• Criação do <i>Fale com a Direção</i>	Necessidade de divulgar na comunidade as ações da IES	<ul style="list-style-type: none">• Site do INESUL• INESUL In Notícias (Jornal)	Início da criação da TV INESUL

5. Dimensão: Política de Pessoal

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Desenvolvimento de programas de capacitação e aperfeiçoamento profissional	<ul style="list-style-type: none">•Capacitação pedagógica mensal•Ações de aperfeiçoamento profissional	Falta de um projeto de Educação Continuada de aperfeiçoamento profissional para colaboradores	Encontros pedagógicos mensais Sucesso na Implantação do Projeto de Educação Continuada para Docentes	Mudança de Postura Pedagógica e Metodologia a partir dos Encontros Pedagógicos Mensais

6. Dimensão: Organização e Gestão da Instituição

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância da participação efetiva da CAS e COGEPA	Reuniões com a Comunidade Acadêmica	Falta de conhecimento do aluno no papel da construção do processo através da participação no COGEPA e CAS	Reuniões efetivas do COGEPA, CEPE e CAS	Necessidade de dinamizar o colegiado dos cursos

7. Dimensão: Infra Estrutura Física

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Comprovar a melhoria nas instalações da IES programadas para 2006	Vistoria nas instalações		Melhoria e construção de novas instalações	A CPA verificou que esta em andamento a construção das novas instalações

8. Dimensão: Planejamento e Avaliação

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Apurar a incorporação dos resultados obtidos pela CPA no planejamento da Gestão Acadêmica da IES	Divulgação do planejamento e sua implementação	Monitorar a implementação do planejamento	Incorporação dos resultados obtidos pela CPA	Elaborar novos instrumentos para CPA

9. Dimensão: Política de Atendimento a Estudantes e Egresso

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Planejamento de atendimento aos discentes	<ul style="list-style-type: none">• Monitoria de nivelamento• Oferta de estágios extra-curriculares	Necessidade de ampliação do atendimento ao discente	<ul style="list-style-type: none">• Programa ensino superior ao alcance de todos• Bolsa auxílio	A CPA observou a necessidade de divulgar a política de atendimento ao discente

10 Dimensão: Sustentabilidade Financeira

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
Acompanhar a situação financeira da IES	Reuniões para redução do índice de inadimplentes		Departamento Jurídico da própria IES	A CPA observou que o Departamento Jurídico da IES procura compor acordo com o alunado para reduzir o índice de inadimplência

2) Incorporação dos Resultados Obtidos

Os resultados obtidos pelo trabalho da CPA e apresentados a Direção Geral da Instituição de Ensino Superior de Londrina tem subsidiado o planejamento da Gestão Acadêmica da IES para o ano seguinte.

Observa-se que esta prática tem trazido inúmeros benefícios permitindo que a IES aprimore, partindo deste processo coletivo, o seu trabalho.

VII. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho que vem sendo realizado pela CPA, tem sido um dos pontos de partida para o planejamento anual da Gestão Acadêmica. Esta estratégia vem permitindo que a IES possa ter seu trabalho e sua eficácia institucional reconhecida.

Acreditamos ser necessário ainda uma maior divulgação dos resultados alcançados, pois é importante salientar que somente então a comunidade terá oportunidade conhecer a qualidade da Educação e do trabalho ofertado pela IES.

Londrina, 10 de fevereiro de 2007.

Paulo Cesar Chanan Silva
Coordenador da CPA

INESUL - INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA

Assinaturas

Coordenador da CPA

Membros da CPA
