

INESUL - INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA



**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*
ESPECIALIZAÇÃO**

PÓS-GRADUAÇÃO EM FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA

**Curso Conforme Resolução nº 01/2001 do CNE/CES/MEC
2005**

PÓS-GRADUAÇÃO EM ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA
INESUL – INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA

DIRETOR PRESIDENTE DA MANTENEDORA
Sr. DINOCARME APARECIDO LIMA

DIRETORA GERAL
INESUL – INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA
PROFa. DRa VERGÍNIA APARECIDA MARIANI

VICE DIRETOR GERAL
INESUL – INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA
Dr. PAULO CÉSAR CHANAN SILVA

DIRETOR ACADÊMICO
INESUL – INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA
PROF. ORLANDO RODRIGUES VEIGA FILHO

DIRETORA DA COORDENADORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
INESUL – INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA
PROFa. ELZIRA DINIZ DE MORAES

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO
PROFa. Ms. ALISSANA ESTER IAKMIU CAMARGO

SUMÁRIO

Nome do Curso e área do Conhecimento	04
Justificativa	04
Histórico da Instituição	05
Objetivos	08
Público-alvo	08
Concepção do Programa	08
Coordenação	09
Carga Horária	09
Período e Periodicidade	09
Conteúdo Programático	10
Corpo Docente	12
Metodologia	15
Interdisciplinaridade	15
Atividades Complementares	15
Tecnologia	16
Infra-estrutura Física	16
Critérios de Seleção	16
Sistemas de Avaliação	17
Controle de Frequência	17
Trabalho de Conclusão	17
Certificação	17
Indicadores de Desempenho	18
Relatório Circunstanciado	18
Bibliografia	20
Cronograma do Curso	23

1. NOME DO CURSO E ÁREA DO CONHECIMENTO

Nome: **Farmacologia e Farmacoterapia**

Área: **Saúde**

Subárea: **Tópicos Específicos de Farmácia**

Forma de Oferta: **Presencial**

2. JUSTIFICATIVA

O INESUL – Instituto de Ensino Superior de Londrina está lançando no segundo semestre de 2009, o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Farmacologia e Farmacoterapia. Elaboramos o programa, após exaustivas pesquisas de campo, onde constatamos a necessidade de um trabalho voltado para a Farmacologia e Farmacoterapia no cotidiano do profissional da área de saúde, possibilitando a ampliação de conhecimentos específicos e acadêmicos da área e aliando a experiências práticas.

Buscamos capacitar profissionais para atuarem com a Farmacologia e Farmacoterapia, frente às exigências da sociedade atual, bem como subsidiar a implementação, avaliação e acompanhamento de propostas para a assistência farmacêutica e farmácia clínica.

3. HISTÓRICO DO INESUL

O Instituto de Ensino Superior de Londrina – INESUL encontra-se constituído sob forma de sociedade civil de caráter educacional e prestadora de serviços relacionados ao ensino de forma geral, em especial o superior, com atuação no Município de Londrina, Estado do Paraná.

Foi fundado em 2000, no município de Londrina, por iniciativa de seus instituidores, Dinocarme Aparecido Lima, Vergínia Aparecida Mariani e Elzira Vergínia Mariani Martins, todos com larga experiência na área de administração escolar, onde atuam como dirigentes e mantenedores, respaldados pela experiência pessoal e institucional de cada um, com claro devotamento às causas sociais e benfeitores de irmandades em prol da população carente.

O Instituto de Ensino Superior de Londrina tem origem no INTEGRADO – Centro Integrado de Ensino Ltda., tradicional estabelecimento educacional que atua em 2 (dois)

municípios; no norte do Estado (Londrina) e na capital Curitiba, e que são mantidos e dirigidos pelos instituidores do INESUL.

A tradição e experiência do INESUL estão refletidas na experiência de seus mantenedores, todos graduados em cursos de nível superior e atuantes na área escolar.

O INESUL tem como finalidade:

a) Manter escola de 3º grau, podendo ainda manter cursos especiais e atividades relacionadas ao ensino, de forma geral;

b) Promover e divulgar o ensino em todos os graus e ciclos, visando o progresso cultural e social de Londrina e do Brasil;

c) manter, provendo com todos os recursos necessários, de qualquer ordem, as escolas ou cursos e demais atividades que instale, administre ou dirija;

d) Assistir aos alunos das escolas mantidas, administradas pelo Instituto, principalmente os que sejam reconhecidamente pobres, nas formas assistenciais aprovadas pela administração do Instituto.

O INTEGRADO – Centro Integrado de Ensino Ltda, precursor do INESUL, já formou ao longo dos anos mais de 10.000 alunos no norte e capital do Estado em cursos técnicos principalmente na área de saúde contribuindo desta forma para a formação do contingente que hoje representa mais ou menos 9% da força de trabalho da nação.

A origem deste fenômeno educacional que é hoje o Grupo INTEGRADO localiza-se em meados de 1997 quando foi criado o COLÉGIO INTEGRADO com o primeiro curso técnico na área de saúde: auxiliar de enfermagem.

Com uma proposta inovadora buscando desenvolver seu trabalho em consonância com as políticas públicas existentes e com o que o mercado de trabalho efetivamente necessitava o crescimento do número de alunos foi imediato.

O ano de 1999 constitui-se um marco significativo para o INTEGRADO com a criação de 10 (dez) novos cursos e a denominação pelo Conselho Estadual de Educação do Paraná de “Centro de Educação Profissional” e um novo prédio com novas salas de aula.

O CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADO, em 2000 toma um rumo decisivo para sua progressiva história, em busca de um inevitável crescimento com a abertura de uma unidade em Curitiba, capital do Estado.

No ano de 2001 a mudança para novo prédio firmou definitivamente o crescente e progressivo desenvolvimento do GRUPO INTEGRADO.

Os professores Dinocarme Aparecido Lima e Vergínia Aparecida Mariani são os timoneiros desta incrível empreitada que colocou o INTEGRADO na privilegiada posição em que se encontra.

O Grupo representa hoje o maior e mais eficiente complexo educacional; centros de excelência em educação profissional que recebeu recentemente o Prêmio Internacional/2002 da Câmara Internacional de Pesquisa e Integração Social, pelos relevantes serviços prestados na área de educação.

Atualmente, mantendo duas unidades em Londrina e Curitiba com um total de mais de quatro mil alunos é parte integrante desta comunidade que observou cada passo do seu crescimento, torceu por cada nova empreitada. Como um educador, que com a mão firme, conduz os homens à caminhada do saber.

A obra social e educacional levada a efeito pelo INTEGRADO traduz o espírito que norteia seus instituidores e que tem prosseguimento com o INESUL. Oferece cursos extra-curriculares de informática para crianças e jovens, aulas de atualidades, teatro, atividades esportivas. Promove gincanas beneficentes, campanhas de arrecadação de agasalhos e alimentos, campanhas educativas para pais de alunos e interessados da comunidade, gratuitamente, contribuindo desta forma com os poderes públicos na formação e preparação de pessoas para uma sociedade mais justa e solidária.

É comum a prática de pesquisas e vivências em situações reais de preservação do meio ambiente, programas comunitários de saúde, espírito de fraternidade, realizadas, dentre outros, através de feiras, trabalho em creches, cadeias, asilos, hospitais, além dos inúmeros eventos, tais como Festival de Poesia, de Dança, de Música, Feiras de Leitura, Exposições, Debate e muitas atividades desportivas.

Sendo pólo regional de diversos outros municípios, Londrina se destaca como pólo atrativo e irradiador de hábitos e costumes culturais e sociais, abrangentes a mais de um milhão de duzentas mil pessoas, considerando a região metropolitana. O ensino fundamental e médio de Londrina conta hoje com uma rede de 137 escolas, entre públicas e particulares. 70 escolas e 12 creches municipais garantem o ensino pré-escolar para cerca de 5.014 alunos. O município administra ainda outras 79 escolas de nível fundamental, que detém um total de 24.326 estudantes. Já a rede estadual possui 73

PÓS-GRADUAÇÃO EM ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA
INESUL – INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA

escolas que oferecem o ensino fundamental e médio. No total, são 65.226 alunos em sala de aula. Há, ainda, 1.281 estudantes cursando o supletivo nas escolas e quase 7 mil, fazendo as aulas no sistema CEEBJA. As escolas particulares somam cerca de 64 estabelecimentos. Neste contexto o INTEGRADO se destaca na área educacional com mais de 4000 alunos no ensino profissionalizante, nas áreas de Enfermagem, Estética, Radiologia, Segurança no Trabalho, Química Industrial, Secretariado. O INESUL assumiu todo este potencial de trabalho que está sendo reforçado pelas atividades de Ensino Superior, notadamente na área da extensão, seguida da pesquisa. A região e sua população estão sendo privilegiadas pela atuação do INESUL e seus cursos superiores, universalizando e difundindo conhecimentos, técnicas, atitudes e habilidades a todos, sem discriminação de qualquer espécie.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo Geral

- Especializar profissionais da área de saúde, proporcionando-lhes um suporte teórico-metodológico na área de farmacologia e farmacoterapia que possibilite uma melhor atuação do profissional na assistência farmacêutica.

4.2 Objetivos Específicos

- Aprofundar conhecimentos sobre a farmacologia e farmacoterapia;
- Proporcionar informações sobre os novos fármacos e as novas estratégias do setor farmacêutico no contexto de saúde;
- Desenvolver espírito crítico, limites e possibilidades de atuação frente aos possíveis eventos adversos provocados pelos medicamentos e enfatizar a importância do emprego das diferentes ferramentas atuais disponíveis para cuidados em saúde;
- Aprimorar o conhecimento dos profissionais da área da saúde envolvidos no processo farmacêutico considerando os desafios que vem sendo impostos pela sociedade;
- Estabelecer bases epistemológicas para o enfrentamento das situações cotidianas, resolvendo-as de maneira criativa e inovadora;
- Ampliar o conhecimento da área da Assistência Farmacêutica aplicada aos temas mais importantes do cotidiano e sua aplicação no entendimento dos processos que norteiam o mecanismo de ação dos fármacos e suas formas e técnicas corretas de utilização.

5. PÚBLICO-ALVO

Graduados em curso superior reconhecido pelo MEC, na área de Farmácia, Enfermagem, Medicina e Odontologia que desejam aprofundar seus conhecimentos na área de Farmacologia e Farmacoterapia.

6. CONCEPÇÃO DO PROGRAMA

Em um mundo globalizado, as mudanças impõem aos profissionais permanente revisão, atualização, busca e complementação de conhecimentos. A Pós-Graduação em Farmacologia e Farmacoterapia favorecerá aos profissionais da área de Saúde, novos conhecimentos para o atendimento ao paciente nas Farmácias Comunitárias e nos Hospitais.

O currículo do Programa se organiza sob a forma de módulos temáticos. Para cada especialidade são indicados módulos que deverão ser cursados obrigatoriamente. A integralização do Curso exige também a elaboração e apresentação de Monografia, acerca de temática vinculada à área de especialização pretendida. Na dinâmica curricular assim constituída, nos módulos serão abordados de forma teórico-prática conteúdos relacionados a eixos norteadores da Farmacologia e Farmacoterapia. Buscamos o aprofundamento do conhecimento de questões relacionadas à Farmacologia e a promoção da reflexão crítica sobre a terapêutica medicamentosa, de forma a ampliar a articulação entre a teoria e a prática, no processo de aprendizagem da farmacoterapia.

7. COORDENAÇÃO

O curso é de responsabilidade da Diretoria de Pós-Graduação do INESUL – Instituto de Ensino Superior de Londrina, sob a coordenação da Professora Alissana Ester Iakmiu Camargo – Doutoranda em Patologia Experimental, UEL, 2008, atuação: UEL – Universidade Estadual de Londrina – Depto. Patologia e Análises Clínicas

Atuação Profissional

Instituto de Ensino Superior de Londrina - INESUL

Universidade Estadual de Londrina - UEL

8. CARGA HORÁRIA:

360 horas de atividades em sala de aula.

30 horas para elaboração da Monografia.

02 orientações presenciais de Monografia.

04 horas - Aula Inaugural.

9. PERÍODO E PERIODICIDADE:

O curso terá duração de 01 ano (conforme Resolução n. 01/01 do CNE/CES/MEC).

Horário das aulas aos Sábados das 8:30 às 12:30 horas (Matutino) e 13:30 às 17:30 horas (Vespertino). Os encontros serão quinzenais e o início está previsto para a primeira quinzena de setembro de 2009.

10. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO 1 - FUNDAMENTOS BÁSICOS DA FARMACOLOGIA- 30H

1.1 Ementa (aula inaugural): A ação das drogas: princípios gerais - 5h

1.2 Ementa: Farmacocinética e Farmacodinâmica – 20 h

1.3 Ementa: Princípios de Farmacologia Clínica – 5 h

MÓDULO 2 – METODOLOGIA DE PESQUISA – 50H

2.1 Ementa: Análise do processo de pesquisa: do projeto à Monografia – 30h

2.2 Ementa : Bioestatística – 10h

2.3 Ementa: Bioética – 5h

2.4 Ementa: Metodologia aplicada à pesquisa em saúde – 5h

MÓDULO 3 –FARMACOLOGIA APLICADA AOS PRINCIPAIS SISTEMAS ORGÂNICOS – 110H

3.1 Ementa: Farmacologia do Sistema Nervoso Central - 20h

3.2 Ementa: Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo – 10h

3.3 Ementa: Farmacologia Cardiovascular– 20h

3.4 Ementa: Farmacologia do sistema renal - 10h

3.4 Ementa: Farmacologia da dor, febre e dos antiinflamatórios - 10h

3.4 Ementa: Farmacologia dos processos reumáticos – 10h

3.4 Ementa: Farmacologia da alergia – 10h

3.4 Ementa: Farmacologia endócrina – 20h

MÓDULO 4 – QUIMIOTERAPIA DAS DOENÇAS INFECCIOSAS E MALIGNAS – 40H

4.1 Ementa: Farmacologia dos antimicrobianos – 10h

4.2 Ementa: Farmacologia dos antiparasitários e antivirais – 20h

4.3 Ementa: Farmacologia dos antineoplásicos – 10h

MÓDULO 5 - MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM FARMACOTERAPÊUTICA – 70H

5.1 Ementa: Farmacoepidemiologia e Farmacovigilância na assistência farmacêutica – 10h

5.2 Ementa: Princípios Básicos e Clínicos das Interações Medicamentosas/ Interação droga alimento – 10h

5.3 Ementa: Relação estrutura/atividade dos fármacos e Aspectos gerais das Reações adversas a medicamentos – 10h

5.4 Ementa: Farmacotoxicologia – 10h

5.5 Ementa: Fundamentos básicos de farmacoterapia, ensaios clínicos, protocolos e Farmacoterapia baseada em evidências – 10h

5.6 Ementa: Semiologia farmacêutica – 5h

5.7 Ementa: A automedicação responsável e medicamentos não prescritos – 5h

5.8 Ementa: Princípios de Comunicação e Psicologia: relação farmacêutico x paciente – 10h

MÓDULO 6 – FARMACOTERAPIA APLICADA 90H

6.1 Ementa: Gerontologia no contexto da farmácia clínica e Aspectos Nutricionais de Importância Clínica no paciente Diabético e Hipertenso – 20h

6.2 Ementa: Farmacoterapia dos distúrbios gastrintestinais e respiratórios.

Implicações Clínicas do uso indiscriminado de medicamentos nas patologias do sistema digestório- 10h

6.3 Ementa: Farmacoterapia dos distúrbios endócrinos / metabólicos e do aparelho reprodutor – 20h

6.4 Ementa: Farmacoterapia nos processos inflamatórios e dolorosos – 10h

6.5 Ementa: Farmacoterapia dos Distúrbios cardiovasculares e renais – 10h

6.6 Ementa: Farmacoterapia dos distúrbios neurológicos e psiquiátricos – 10h

6.7 Ementa: Farmacoterapia das doenças infecciosas - 5h

6.8 Ementa: Farmacoterapia hospitalar -5h

11. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas através de leituras e discussões em sala de aula, de técnicas de ensino em grupo. Aulas expositivas serão ministradas para introduzir, complementar ou concluir os temas básicos em estudo. Dúvidas serão analisadas em momentos dialógicos durante as aulas.

O curso será ministrado, contemplando disciplinas teóricas, atividades práticas e elaboração de Monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso, que tem a finalidade de aprofundar a discussão de conteúdos abordados, considerando os interesses individuais dos participantes e as linhas de pesquisa oferecidas pelo curso.

O curso se desenvolverá através de:

- períodos de concentração (02 encontros por mês em sala de aula) quando serão desenvolvidos conteúdos teóricos formais.
- períodos de dispersão para os quais o aluno receberá instruções para desenvolver leitura e análise de textos e trabalhos práticos com a finalidade de integrar os conteúdos instrucionais recebidos (estes períodos não se constituem em carga horária formal).

13. INTERDISCIPLINARIDADE

O curso é aberto a profissionais da área de Saúde com graduação em Farmácia. Busca através de uma metodologia participativa, promover a problematização de situações cotidianas desses profissionais, buscando uma contextualização dos saberes científicos e os adquiridos na prática social.

14. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Desde o início do curso os alunos serão estimulados a realizar levantamento de problemas vivenciados em seus locais de atuação profissional, trazendo-os para

discussões em sala de aula. O curso pretende contribuir com a pesquisa, principalmente em periódicos nacionais que tratem da temática, aliando assim, pesquisa e fundamentação teórica proposta pelos docentes.

15. TECNOLOGIA

O curso será ministrado no sistema presencial e planejado de forma a utilizar as melhores técnicas didáticas, como o uso de multimídia. Leitura de textos de relevância nacional e internacional serão freqüentes, além da exigência de fichamentos e resenhas de artigos utilizados no desenvolvimento do projeto de pesquisa. O uso da Internet será estimulado, de forma a manter um contato constante entre docentes e alunos, para troca de atividades, como pesquisa bibliográfica e estudos de casos. Todos os conteúdos ministrados pelos docentes serão previamente disponibilizados via on-line, para impressão e leitura antes da aula.

16. INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

O Curso será ministrado em Sala de Aula, equipadas com equipamentos físicos e Áudio-visuais que dêem suporte para um bom desempenho e conforto dos alunos.

As aulas serão realizadas em salas de aula da INESUL, que permitam a interação efetiva entre alunos e docentes e a leitura de textos em grupos. Materiais para consulta estarão disponíveis na biblioteca da Faculdade, e *sites* de relevância serão apresentados no início do curso para pesquisa via on-line.

17. CRITÉRIO DE SELEÇÃO

A seleção será realizada através de análise de carta de intenção (contendo o porquê da escolha deste curso, quais as expectativas...), de entrevistas individuais, e análise de Curriculum Vitae.

18. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa, com o objetivo de fornecer feedback durante o processo e somativa visando a nota ou conceito ao final, levando em conta a participação nas atividades propostas. Critérios de avaliação da aprendizagem:

- Entrega de trabalho escrito ao final de cada disciplina, no qual o aluno deverá obter nota igual ou superior a 7,0;
- Freqüência: que deverá ser igual ou superior a 75% em cada módulo;

Ao final de cada disciplina será realizada uma avaliação referente à disciplina, ao docente, às instalações físicas, aos recursos audiovisuais, à coordenação e ao desempenho do próprio aluno, através de questionário.

19. CONTROLE DE FREQUÊNCIA

A freqüência mínima exigida será de 75% , tendo como forma de controle recolhimento das assinaturas dos presentes em cada período.

20. TRABALHO DE CONCLUSÃO

A Monografia de Conclusão de Curso é um trabalho de caráter obrigatório, a ser desenvolvido ao longo do Curso, sob orientação da Coordenação do Curso, abordando tema específico da área de especialização. Ela objetiva permitir ao pós-graduando uma visão integradora dos módulos cursados e das demais atividades ao longo do curso, possibilitando o melhor aproveitamento dos estudos e demonstrando domínio do objeto de estudo.

21. CERTIFICAÇÃO

Para obtenção do Certificado de Especialista, os alunos deverão ter sido aprovados nas avaliações disciplinares (nota e frequência), e entregue a Monografia no prazo estipulado, tendo obtido nota mínima igual ou superior a 7.0 (sete).

22. INDICADORES DE DESEMPENHO

Indicadores fixados para avaliação global do programa de pós – graduação:

- a) número de alunos formados;
- b) índice de evasão admitido;
- c) produção científica;
- d) média de desempenho dos alunos;
- e) grau de aceitação dos egressos.

23. RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Dados a serem fornecidos posteriormente.

23. ANO DE INÍCIO DA PRIMEIRA TURMA

2009

24. SEDE DA OFERTA

Av. Duque de Caxias, 1247 – CEP. 86015-000 – Fone (43) 3373-01-57– Londrina-PR

www.inesul.edu.br

25. VALOR DO CURSO

R\$ 2700,00 (Dois mil e setecentos reais).

26. DADOS DA COORDENAÇÃO DO CURSO (NOME, CONTATO, TITULAÇÃO)

Alessana Ester Iakmiu Camargo

Mestre em Patologia Experimental. UEL, Universidade Estadual de Londrina, PR - 2008.

PÓS-GRADUAÇÃO EM ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA
INESUL – INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA

E-mail: alissanaester@hotmail.com

Fone (43) 3371-2294 e (43) 8407-0899

Josiane Valadão

Especialista em Manipulação de Fármacos e Cosméticos. UNIFIL,

Especialista em Administração Hospitalar. UEL, Universidade Estadual de Londrina, PR –
2007.

E-mail: josiane.valadao@hotmail.com

Fone (43) 9122-2000 e (43) 8803-4121

CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA

CRONOGRAMA – TURMA 2006/2007

DATAS	DISCIPLINAS	DOCENTE	Módulo	c/h
FEVEREIRO				
18/02/2006	AULA INAUGURAL – Atenção Farmacêutica no Brasil	Walmir de Santi		4h
MARÇO				
10 e 11/03/2006	FUNDAMENTOS BÁSICOS DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA		1	15 h
24 e 25/03/2006	FUNDAMENTOS BÁSICOS DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA		1	15 h
ABRIL				
07 e 08/04/2006	FUNDAMENTOS BÁSICOS DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA		1	15 h
21 e 22/04/2006	FUNDAMENTOS BÁSICOS DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA		1	15 h
MAIO				
05 e 06/05/2006	FUNDAMENTOS BÁSICOS DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA		1	15 h
19 e 20/05/2006	FUNDAMENTOS BÁSICOS DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA		1	15 h
JUNHO				
02 e 03/06/2006	FUNDAMENTOS BÁSICOS DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA		1	15 h
23 e 24/06/2006	FUNDAMENTOS BÁSICOS DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA		1	15 h
07 e 08/07/2006	METODOLOGIA DE PESQUISA		2	15 h
28 e 29/07/2006	METODOLOGIA DE PESQUISA		2	15 h
AGOSTO				
11 e 12/08/2006	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA FARMÁCIA CLÍNICA		3	15 h

PÓS-GRADUAÇÃO EM ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA
 INESUL – INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA

25 e 26/08/2006	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA FARMÁCIA CLÍNICA		3	15 h
SETEMBRO				
08 e 09/09/2006	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA FARMÁCIA CLÍNICA		3	15 h
22 e 23/09/2006	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA FARMÁCIA CLÍNICA		3	15 h
OUTUBRO				
06 e 07/10/2006	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA FARMÁCIA CLÍNICA		3	15 h
20 e 21/10/2006	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA FARMÁCIA CLÍNICA		3	15 h
NOVEMBRO				
10 e 11/11/2006	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA		4	15 h
24 e 25/11/2006	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA		4	15 h
DEZEMBRO				
08 e 09/12/2006	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA		4	15 h
15 e 16/12/2005	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA		4	15 h
JANEIRO				
/01/2007	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA		4	15 h
/01/2007	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA		4	15 h
FEVEREIRO				

PÓS-GRADUAÇÃO EM ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA
INESUL – INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA

/02/2007	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA		4	15 h
/02/2007	MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS NA ABORDAGEM DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA		4	15 h

Horários: Sábados das 8:30 às 12:30 e 13:30 às 17:30 horas