

MODELO DE GESTÃO AMBIENTAL PARA ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Antonia Maria Gimenes

Renato Nogueira Perez Avila

Thaison G. G. Mainardi

RESUMO

É claro que as idéias de questões ambientais devem existir em instituições de ensino publicas e privadas, tanto no ensino básico quanto no ensino superior, pois a consciência sobre o ambiente deve sempre ser abordada, nos estudos e na pesquisa.

INTRODUÇÃO

A questão da importância com o meio ambiente se torna mais comum a cada dia, hoje, as pessoas não jogam mais lixo no chão, recolhem as fezes de seus animais, jogam os filtros dos cigarros utilizados no lixo e afins, mas na escola, é ensinado que o ambiente deve ser respeitado e utilizado de forma consciente.

OBJETIVOS

Observar ativamente e por levantamento bibliográfico, quais são as ações ensinadas para acadêmicos de todas as idades com a adoção de medidas ambientais.

METODOLOGIA

Um levantamento realizado por pesquisa de revisão bibliográfica e pela observação das ações antropológicas, dentro e fora de ambientes de ensino.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Essa pratica retorna um modelo amplo de civilidade, onde cada um possui um nome a zelar perante as pessoas que ele nem conhece enquanto ao seu comportamento natural neste aspecto.

REFERENCIAS

ABNT. Sistema de Gestão Ambiental – Diretrizes gerais sobre princípios, sistemas e técnicas de apoio. Rio de Janeiro. 2014.

MARCO, Daniela ET.al.. Sistemas de Gestão Ambiental em Instituições de Ensino Superior. 2014.