

# AS PERSPECTIVAS DOS DISCENTES EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS QUANTO AO MERCADO DE TRABALHO

Paola Guariso Crepaldi<sup>1</sup>, Anathaniade Oliveira Rodrigues Peres<sup>2</sup>

Jaqueline Sasaki de Oliveira<sup>3</sup>

## RESUMO

O cenário socioeconômico, nos dias atuais encontra-se estruturado na internacionalização dos mercados, no aumento da competitividade, no avanço da tecnologia e do conhecimento científico. Tal fato exige do profissional contábil uma postura compatível com as transformações sociais. Neste sentido a qualificação profissional tornou-se fundamental ao exercício da profissão contábil. Sendo assim, este trabalho tem como objetivo apresentar como os discentes, do curso de Ciências Contábeis de uma Instituição Privada de Ensino Superior de Londrina, buscam aprimorar-se para atender às exigências da profissão no mercado atual, pois muitas vezes apenas a conclusão do curso superior não é suficiente para que o profissional conquiste um espaço em sua área de formação.

**Palavras-chave:** Conhecimento científico, Qualificação profissional, Profissão contábil.

## ABSTRACT

The socioeconomic scenario nowadays is structured in the internationalization of markets, the increased competitiveness in the advancement of technology and scientific knowledge. This fact requires the accounting professional a manner consistent with the social changes posture. In this sense vocational qualification became fundamental to the exercise of the accounting profession. Thus, this paper aims to present how the students, the course in Accounting from a Private Higher Education Institution of Londrina, seek to improve themselves to meet the demands of the profession in the current market, they often just completing the course superior is not enough for the professional conquer a space in their area of training.

**Keywords:** Scientific knowledge, professional qualification, accounting profession.

<sup>1</sup>Graduada em Ciências Contábeis Possui graduação em bacharel em Ciências Contábeis pela Universidade Norte do Paraná (2006), com especialização em Comércio Exterior pela Universidade Pontifícia Católica do Paraná. Coordenadora do curso de Ciências Contábeis pela INESUL, <sup>2</sup>Acadêmica do curso de Ciências Contábeis pela INESUL, <sup>3</sup>Acadêmica do curso de Ciências Contábeis pela INESUL.

## 1 INTRODUÇÃO

As progressivas mudanças socioeconômicas têm levado as empresas procurarem novas formas de estruturação para alcançar melhores níveis de competitividade. A insegurança e as dificuldades no ambiente em que estão introduzidas demandam destas organizações a construção de habilidades dinâmicas, inovação na prática de gestão, e a constante procura por profissionais qualificados.

Portanto, o contador necessita se adaptar e assumir seu papel de gestor da informação e aproveitar-se de seus artifícios para auxiliar no processo decisório da empresa. É fundamental a influência que o contador desempenha neste processo, para construção de um planejamento com vista na continuidade e na gestão de processos nas organizações, pois com suas corretas informações auxiliará no sucesso da empresa.

Diante deste contexto se torna indispensável à atualização do profissional de contabilidade. Assim, afirma Ludícibus (1991; p.7):

[...] "para o seu benefício profissional e como cidadão o contador deve manter-se atualizado não apenas com as novidades de sua profissão, mas, de forma ampla, interessar-se pelos assuntos econômicos, sociais e políticos que tanto influem no cenário em que se desenrola a profissão".

O processo de desenvolvimento das habilidades e conhecimentos profissionais necessitará ser satisfatório para oportunizar aos contadores condições de empregabilidade. Portanto, o caminho adotado por indivíduos que buscam ter um perfil profissional diferenciado é fazer um curso superior, porém mesmo ao finalizar a graduação não há segurança no sucesso profissional, pois a nova realidade exige atualizações constantes do conhecimento técnico-científico.

As Instituições de Ensino Superior (IES) visam transmitir o conhecimento aos discentes para que estejam mais bem preparados para atuar no mercado de trabalho. Contudo, a questão da preparação profissional não depende somente do ensino oferecido pelas Instituições, mas também da atitude proativa do aluno em função do tipo profissional que deseja se tornar.

Portanto, esta pesquisa visa refletir sobre o profissional contábil inserido no contexto do mercado de trabalho e as contribuições da formação superior, pois muitas vezes apenas a formação superior não garante um espaço na área de atuação exigindo do profissional buscar especializações, cursos que elevem seu currículo e suas habilidades.

Considerando as transformações do mercado é possível afirmar que há uma expansão do mercado de trabalho para os profissionais na área contábil e, desta forma, a qualificação contínua é muito importante para a sua permanência no mercado.

Desta forma, o presente trabalho tem como objetivo verificar quais as perspectivas dos discentes do curso de Ciências Contábeis do 1º ao 4º ano de uma Instituição Privada de Ensino Superior na cidade de Londrina, PR.

Através dos dados obtidos na pesquisa espera-se verificar se os discentes de Ciências Contábeis apresentam um perfil profissional qualificado e diferenciado, bem como se estarão preparados para competir no mercado de trabalho.

## **2 METODOLOGIA**

O presente estudo foi realizado através de um levantamento bibliográfico e uma pesquisa de campo. O levantamento bibliográfico foi realizado através de uma busca em materiais científicos, por meio de bases de dados disponíveis na internet: Google e Scielo. Além disso, também foram realizadas pesquisas em bibliotecas. Nas pesquisas foram selecionados os artigos, livros e textos que abordavam o tema da profissão contábil, mercado de trabalho e a qualificação profissional.

Participaram da pesquisa de campo 62 discentes do 1º ao 4º ano do curso de Ciências Contábeis de uma Instituição Privada de Ensino Superior de Londrina. A pesquisa foi realizada através de um questionário contendo 14 questões de múltipla escolha, nas quais as 3 primeiras questões permitem traçar o perfil do discente, as seguintes questões (11 questões) referem-se a avaliação do nível de informações técnicas e científicas, bem como, as perspectiva de atuação profissional do pesquisado.

Os dados foram dispostos no programa Excel visando estruturar um banco de dados e analisados de forma quantitativa, e foram criados gráficos para favorecer a análise dos dados.

### **3 CONTABILIDADE NO MERCADO DE TRABALHO**

A profissão contábil é uma das poucas profissões que proporcionam diferentes opções de atuação profissional, permitindo ao contador assumir suas funções em diferentes áreas, por exemplo, em empresas, como autônomo, em órgão público ou no ensino.

Como afirma Marion e Ludícibus (2002) os profissionais em contabilidade tem nos dias atuais seu lugar definido na economia global, com um amplo campo de atuação e com seus objetivos suficientemente claros.

Segundo Marion (2004) a Contabilidade é uma ferramenta que provê o máximo de informações adequadas para a tomada de decisões dentro e fora da empresa; é uma ciência com extensa aplicabilidade no ramo empresarial, fornece informações que são utilizados como base nos processos decisórios a respeito do futuro das Entidades, proporcionando assim uma ampla aceitação no mercado de trabalho para estes profissionais.

Porém, diante deste mercado amplo para a contabilidade, um dos desafios para esses profissionais é a disposição de permanecerem sempre atualizados e se aperfeiçoar de acordo com as necessidades do mercado, no qual é muito importante que após a graduação, o profissional não se limite somente ao conhecimento obtido nesta etapa de sua carreira, pois a qualificação favorecerá seu desempenho no processo decisório empresarial de forma continuada.

Para Marion (2003, p. 32) o contador:

[...] "deve desempenhar aqui um papel importante nas organizações inter-regionais, assessorando, pesquisando, trazendo informações e elementos que assegurem o fluxo de informações e elementos que assegurem o fluxo de informações contínua, que leva a empresa à tomada de decisão racional, devendo oferecer um serviço socialmente útil e profissionalmente eficiente, que não seja apenas fruto da experiência e da formação universitária recebida, mas também de seu compromisso de incrementar e renovar constantemente o caudal de seus conhecimentos em prol da unidade regional."

O contador exerce um papel de extrema importância dentro das organizações, pois é responsável pelo fluxo da empresa e neste sentido, a responsabilidade em sua atuação é uma qualidade essencial no mercado

globalizado. Cabe ao contador estar sempre informado quanto às mudanças que estão à sua volta.

#### **4 O ENSINO DA CONTABILIDADE**

A Instituição de Ensino Superior é o principal mecanismo de transmissão do conhecimento científico sobre algum assunto, ou profissão. De acordo com Marion (1996, p.11), “a universidade (ou qualquer instituição de ensino superior) é o local adequado para a construção do conhecimento, para a formação da competência humana”.

É importante que as IES estejam sempre atentas as mudanças constantes no cenário atual, pois a cada dia novas cobranças do mercado vêm sendo apresentadas, tornando-se um desafio acompanhar este cenário, com isso precisam adaptar a grade curricular de seus cursos para atender as exigências com relação ao perfil do profissional.

Quanto à qualidade do ensino superior de contabilidade, na visão de Marion (1996) os fatores que podem colaborar para a sua baixa qualidade são: o despreparo dos docentes; a inexistência de relação entre IES e órgãos regulamentadores da profissão; a inconformidade da grade curricular ao perfil desejado do contador e das metodologias do ensino contábil.

Contudo, é necessário ressaltar o papel das IES, para que não se limitem à formação meramente técnica de seus alunos, e sim da necessidade de oferecer currículos que favoreçam as pesquisas científicas, o domínio, a extensão e o cultivo do saber humano.

#### **5 O PERFIL DO PROFISSIONAL CONTÁBIL**

Tempos atrás o contador era conhecido como o guarda-livros e realizava diversas atividades, tais como a escrituração dos livros mercantis, fazer cálculos dos impostos e preencher guias.

Com o passar dos anos a expressão guarda-livros foi desaparecendo e abrindo espaço para a expressão, contador, esta que ganhou status diante da sociedade sendo conhecida até hoje. A profissão de contador pode ser comparada com a de um médico, pois este profissional cuidará da “saúde” da Empresa.

A concorrência exige que os contadores permaneçam em constante evolução, aprimorando e adquirindo habilidades pessoais, conhecimento dos negócios e participando ativamente dos processos de gestão para atender de forma segura e eficaz os requisitos desse novo ambiente.

O novo perfil do contador é de um profissional que acumule conhecimentos técnicos e sociais em função do amplo mercado de trabalho que tem ao seu alcance. Uma melhor remuneração está ligada à qualidade dos serviços prestados e essa qualidade só será adquirida com dedicação aos estudos e uma eficaz base teórica e técnica.

O contador deve deixar a postura de quem executa o trabalho de forma mecânica, não mantendo seus conhecimentos apenas na área em que atua, procurando ser um profissional aplicado, esforçando-se para analisar a empresa com o objetivo de chegar as melhores informações para assim, auxiliar os gestores de forma clara e correta. Buscar manter seu currículo atualizado pesquisando as novas técnicas e conceitos contábeis bem como procurar relacionar-se com outras áreas como administração, direito etc.

Neste sentido Marion (2008, p. 27) relata:

[...] "O profissional contábil gerencia todo o sistema de informação, os bancos de dados que propiciam tomadas de decisões tanto dos usuários internos como externos. Toda sociedade espera transparência dos Informes Contábeis, resultados não só de competência profissional, mas, simultaneamente, de postura ética".

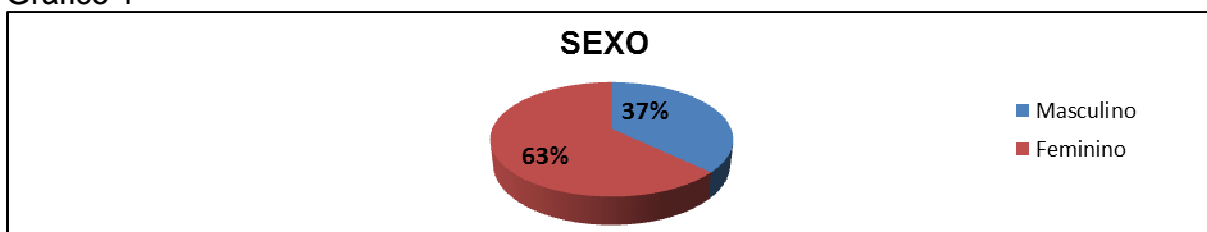
Além disso, faz-se necessário ao contador que o reconhecimento de seu trabalho está inteiramente relacionado a capacidade técnica, experiência prática, conduta ética e na responsabilidade social.

## **6 ANÁLISE DOS RESULTADOS**

A pesquisa foi realizada com 62 discentes do curso de Ciências Contábeis de uma Instituição Privada de Ensino Superior de Londrina, por meio de aplicação de um questionário contendo 14 questões objetivas, sendo as 3 primeiras questões responsáveis por traçar o perfil dos participantes, e as outras 11 questões para avaliar o nível de informações técnicas, científicas e a perspectiva de atuação profissional dos mesmos.

A seguir serão expostos os resultados da pesquisa descrevendo cada questão. A primeira questão procura fazer a classificação dos discentes de acordo com os sexos, como apresenta o gráfico abaixo:

Gráfico 1

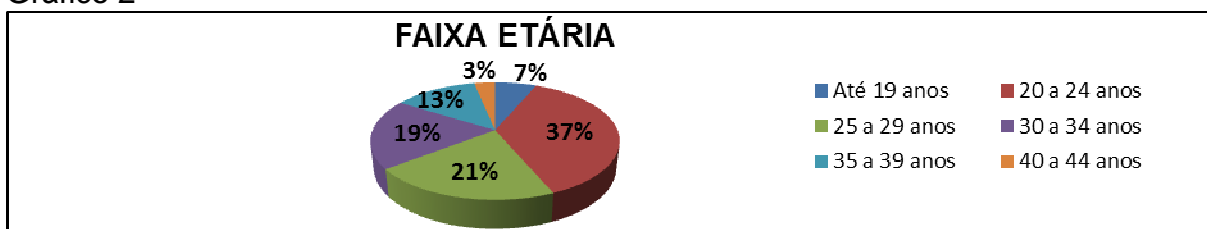


Fonte: A autoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

Observa-se no gráfico 1 que a maioria dos pesquisados 63% é do sexo feminino, pode-se dizer que isso se deve, possivelmente ao fato da crescente presença das mulheres no mercado formal de trabalho.

Na segunda questão, a população foi diferenciada de acordo com a faixa etária, como mostra o gráfico 2.

Gráfico 2

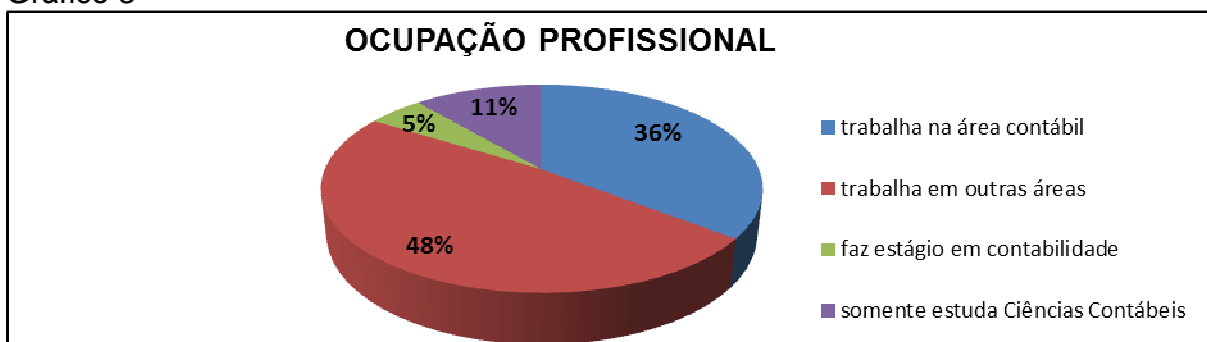


Fonte: A autoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

Quanto à faixa etária dos participantes, pode-se verificar no gráfico 2 que a amostra é caracterizada por pessoas jovens.

O gráfico 3, apresenta a ocupação profissional dos discentes.

Gráfico 3

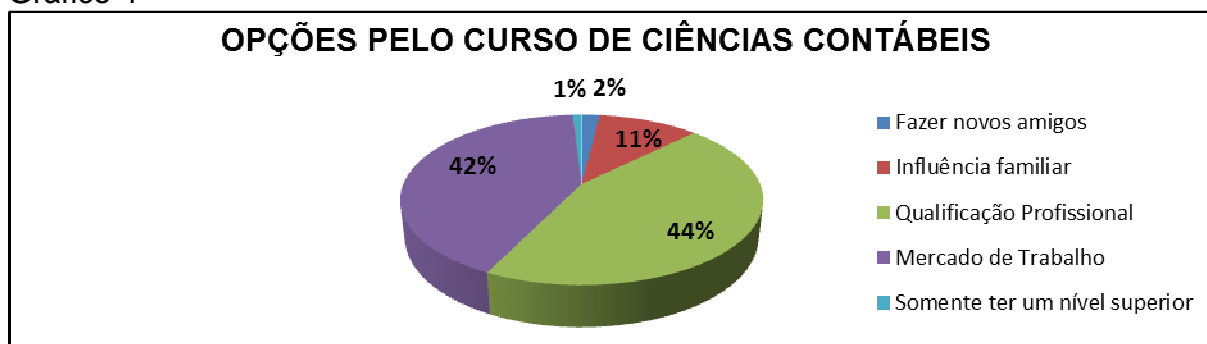


Fonte: Aatoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

Verifica-se que 48% dos entrevistados trabalham em outras áreas e provavelmente optaram por cursar Ciências Contábeis devido ao amplo campo de atuação no mercado de trabalho; 41% já atuam na área contábil sendo efetivo ou estagiário e buscam qualificação para profissão atual e 11% dos pesquisados somente cursam ciências contábeis visando um mercado amplo de trabalho.

O objetivo da quarta questão é expor os motivos que levaram os discentes a entrar no curso de ciências contábeis de acordo com as opções que foram colocadas no questionário.

Gráfico 4

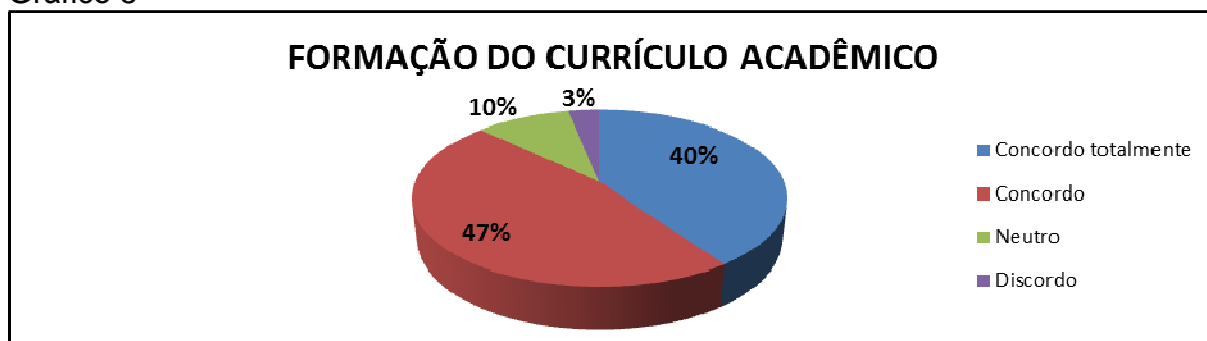


Fonte: Aatoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

Segundo as respostas, os fatores que mais influenciaram na decisão de escolher cursar a graduação em Ciências Contábeis foram: qualificação profissional com 44%, mercado de trabalho 42%, influência familiar 11%, fazer novos amigos 2% e somente ter um nível superior 1%.

A quinta questão aborda sobre a importância da formação do currículo acadêmico.

Gráfico 5



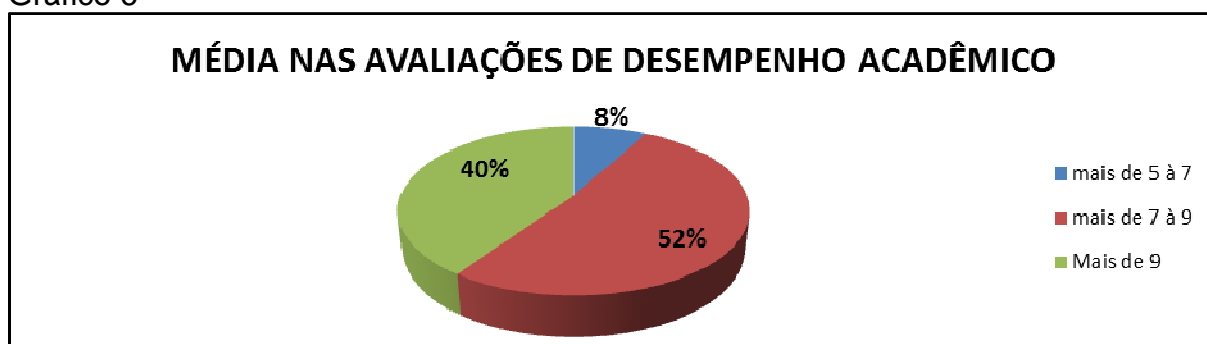
Fonte: Aatoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014



Conforme o gráfico a maioria dos pesquisados 87% concordam que o perfeito aproveitamento nas disciplinas acadêmicas é fundamental e tem grande importância para a formação do currículo do profissional contábil. Já 13% discordam dessa necessidade ou permaneceram neutros.

A sexta questão mostra a média de pontuação que os discentes procuram manter nas avaliações de desempenho .

Gráfico 6



Fonte: Autoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

Quanto às respostas a maioria 92% dos discentes procuram manter-se acima da média nas avaliações de desempenho acadêmico considerando sua importância na absorção do conteúdo levantado e uma minoria composta por 8% não demonstram interesse em obter bons resultados.

A sétima questão procurou identificar o nível de participação dos discentes em eventos acadêmicos, como uma alternativa importante para o enriquecimento do Currículo Acadêmico.

Gráfico7

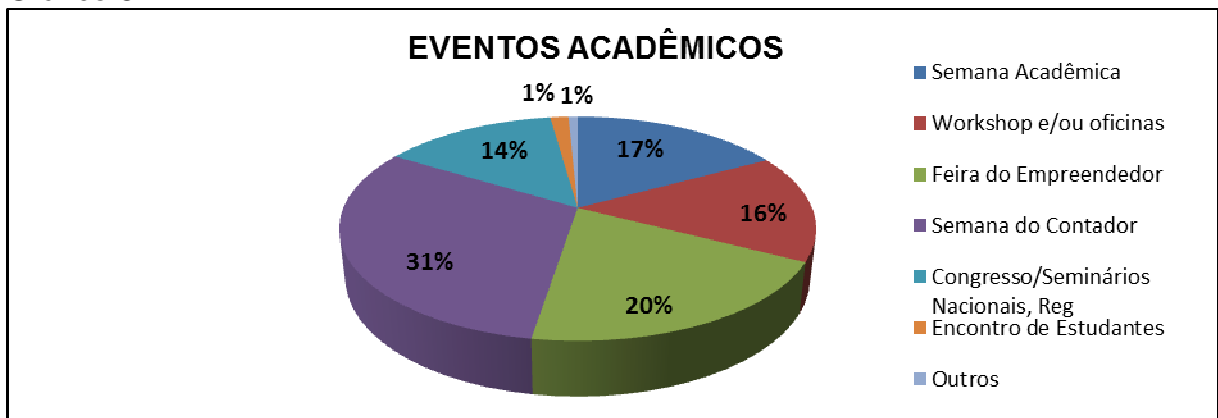


Fonte: Autoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

Com os dados obtidos pode-se verificar que há uma participação relativamente considerável nos eventos acadêmicos, pois 48% do alunado responderam que sempre ou frequentemente participam dos eventos, 47% participam às vezes e 5% raramente, porém deve-se levar em conta a importância desses eventos, pois, agregam novos conhecimentos e são ótimas oportunidades de troca de informações com outros profissionais da área. Assim afirma Ohira (2002, p.73): “os eventos científicos são meios altamente eficientes na comunicação oral do conhecimento visto o ritmo crescente do desenvolvimento da ciência e, portanto um meio de divulgação e assimilação de novos conhecimentos”.

A oitava questão evidencia os eventos acadêmicos com maior participação do alunado.

Gráfico 8



Fonte: Autoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

Sobre os eventos com maior participação dos discentes as respostas foram diversificadas, porém pode-se concluir que os eventos que fazem parte do calendário acadêmico como semana do contador, semana acadêmica e outros eventos ofertados pela Instituição como, feira do empreendedor e Workshop o índice de participação é maior com 84% do alunado.

A questão nona busca investigar a participação dos discentes no que se refere à apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos.

Gráfico 9

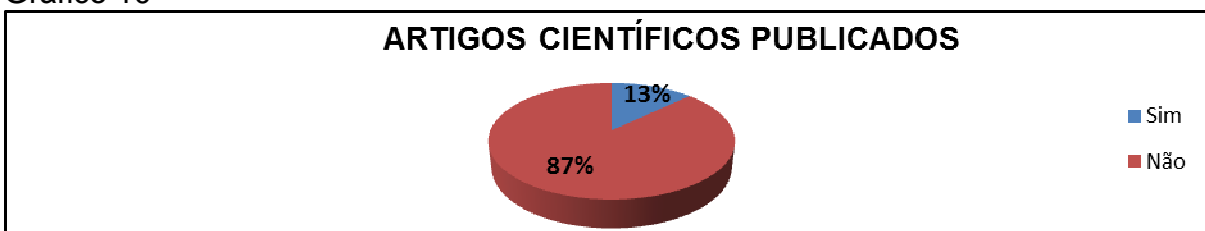


Fonte: Autoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

Apenas 5% dos alunos tiveram trabalhos apresentados nos eventos acadêmicos.

A décima questão analisa a publicação de artigos científicos.

Gráfico 10

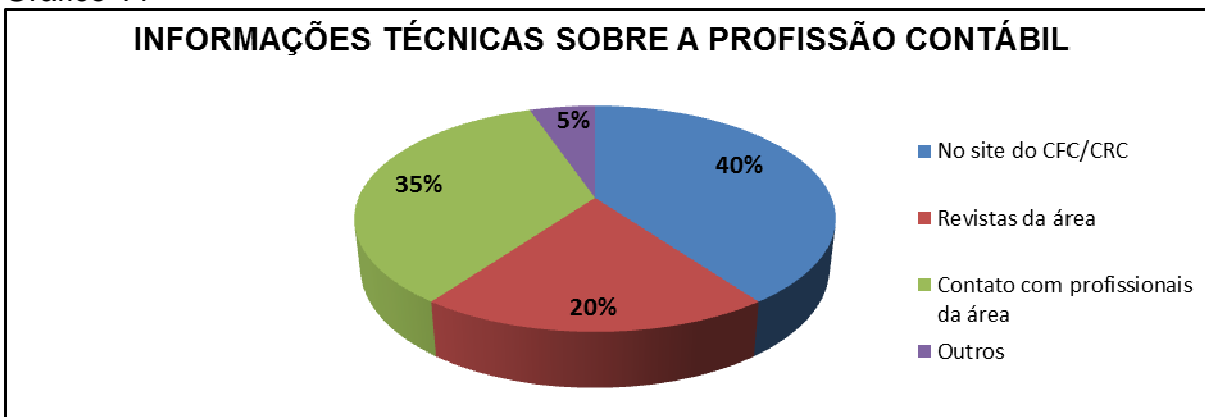


Fonte: Autoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

Somente 13% dos estudantes tiveram artigos científicos publicados. Contudo, é importante salientar que a pesquisa visa à formação, portanto deve ser assumida como uma forma de contribuição à área de atuação e da ciência.

A décima primeira alternativa procurou investigar quais os meios mais utilizados pelos estudantes na busca de informações técnicas sobre a profissão contábil.

Gráfico 11

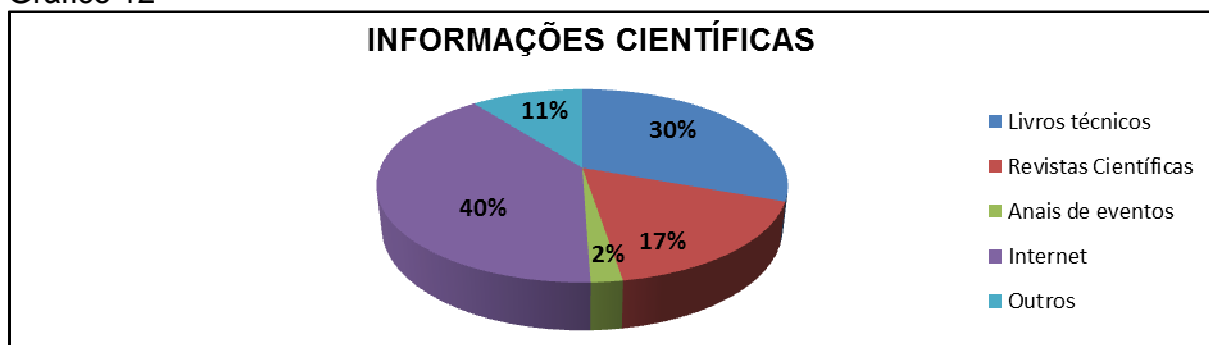


Fonte: Autoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

De acordo com os dados, a maioria dos alunos 40% buscam informações sobre a profissão através do site do Conselho Federal de Contabilidade (CFC) ou do Conselho Regional de Contabilidade (CRC), pois se trata de uma fonte de informações confiáveis.

A décima segunda alternativa procurou verificar quais as fontes de informações mais utilizadas pelos formandos na elaboração dos trabalhos acadêmicos.

Gráfico 12

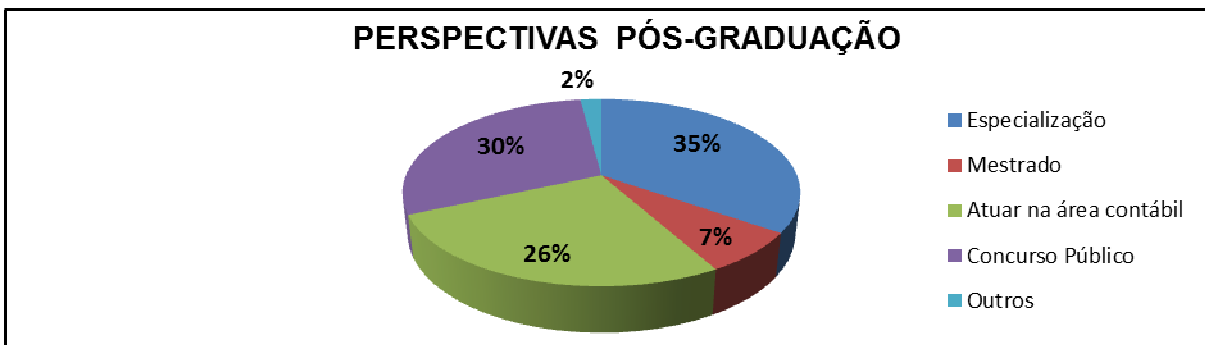


Fonte: Autoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

O gráfico evidencia que a internet é uma das fontes mais utilizadas pelos estudantes 40%, esse resultado deve-se ao fato de que a internet tornou-se um dos meios mais importantes de pesquisa para os estudantes, por possibilitar de forma rápida, barata e eficaz o acesso a um imenso acervo de informações sobre as mais diferentes áreas. Entretanto, selecionar as informações relevantes é fundamental, haja vista que nem todo conteúdo encontrado pode ter referências confiáveis ou qualidade, portanto, é indispensável estruturar métodos eficazes para o julgamento da informação encontrada.

As seguintes questões décima terceira e décima quarta evidenciam as perspectivas dos discentes após a conclusão do curso.

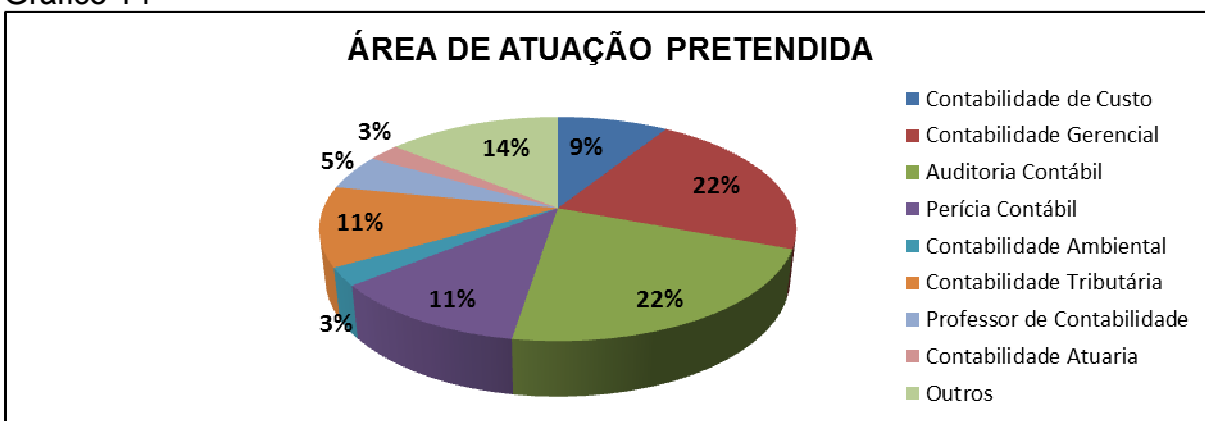
Gráfico 13



Fonte: Autoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

Observa-se que 35% dos estudantes pretendem fazer uma especialização, isso é muito importante, pois possibilita desenvolver ou aprimorar conhecimentos de seu interesse, enriquece o currículo profissional, eleva seu círculo de relações, atualiza seus conhecimentos e pode ser um dispositivo facilitador na conquista por um espaço no mercado de trabalho, 30% escolheram a opção concurso público, devido à estabilidade financeira, bom salário, benefícios e segurança no emprego, 26% escolheram atuar na área contábil, provavelmente por ter diversas oportunidades e opções nesta área.

Gráfico 14



Fonte: Autoria própria por meio de pesquisa de campo, 2014

Quanto à área de atuação pretendida após a formação, as alternativas mais escolhidas foram Contabilidade Gerencial e Auditoria Contábil com 22% cada.

## 7 CONCLUSÃO

O estudo realizado partiu do pressuposto de que o cenário do mercado de trabalho é promissor nesta área, e que o contabilista precisa estar capacitado não somente na área contábil, como também em outras áreas relacionadas.

Através dos dados coletados pode-se concluir que 48% dos discentes que estão cursando Ciências Contábeis trabalham em outras áreas. Porém, a escolha pelo curso ocorreu possivelmente, devido à busca pelo conhecimento profissional, ou seja, obter uma melhor qualificação profissional considerando as oportunidades no mercado de trabalho.

Quanto à formação do currículo acadêmico, 92% dos discentes procuram obter notas acima da média nas avaliações do desempenho acadêmico, sendo assim, concordam que isso é algo importante para o currículo pessoal.

Na participação em eventos acadêmicos 47% dos entrevistados participam esporadicamente e 43% participam frequentemente. Além disso, 95% dos discentes nunca apresentaram trabalhos acadêmicos nesses eventos e, apenas 13% já publicaram artigos científicos. Apesar de considerarem importante manter médias acadêmicas acima da média, há pouca produção científica, mesmo participando de eventos acadêmicos.

As fontes de informações técnicas são obtidas através do acesso ao site do Conselho Federal de Contabilidade e o Conselho Regional de Contabilidade com 40% dos entrevistados e 35% com contatos de profissionais da área. Quanto às informações científicas, as fontes mais utilizadas são a Internet com 40%, seguido dos livros técnicos com 30%. Com base nesses dados, faz-se necessário verificar como os estudantes estão utilizando a internet como fonte de pesquisa e, sobretudo o nível de informações extraídas desse recurso.

Após a conclusão do curso, 35% dos alunos pretendem fazer uma especialização e os campos mais procurados são auditoria contábil e contabilidade gerencial. Em contrapartida, a pesquisa realizada indica a baixa procura de atuação na área de contabilidade atuária e contabilidade de ambiental.

A pesquisa revelou que apenas a conclusão da graduação em ciências contábeis não é suficiente para atuar no mercado de trabalho. A formação continuada é necessária para a área contábil.

Desta forma, seria importante que outras pesquisas fossem realizadas nas áreas destacadas neste trabalho e uma exploração maior dos dados, como por exemplo, investigar o papel que o sexo feminino está assumindo no mercado, uma

vez que a maioria dos entrevistados desta pesquisa eram mulheres. Além disso, pesquisas sobre a satisfação dos serviços contábeis de acordo com a avaliação dos usuários da contabilidade, seria interessante para complementar esta pesquisa.

## **REFERÊNCIAS**

IUDÍCIBUS, Sérgio de, Contabilidade: uma visão crítico e o caminho para o futuro. Belo Horizonte: CRC/MG, 1991.

IUDÍCIBUS, Sérgio de, MARION, José Carlos, Introdução à Teoria da Contabilidade para nível de graduação. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARION, José Carlos, O Ensino da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 1996.

MARION, José Carlos, Contabilidade Básica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2004.

MARION, José Carlos, Contabilidade Empresarial, 13. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MARION, José Carlos, Contabilidade Empresarial, 9 Ed. São Paulo: Atlas, 2003.

SCHIMIDT, Luciana; OHIRA, Maria LourdesBlatt. Bibliotecas virtuais e digitais: análise das comunicações em eventos científicos (1995/2000). Ciência da Informação, Brasília: v.31, n.1, jan. 2002.