

REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL

Carla Regina dos Santos Buçu, Tatiana Ribeiro Costa

INTRODUÇÃO

A palavra inclusão é muito comum atualmente, mas, na verdade, ela é pequena, e este trabalho observa a exclusão dos alunos em tempo escolar.

OBJETIVOS

A inclusão ainda é bem pequena no tocante a obrigatoriedade de incluir alunos com necessidades especiais no ensino convencional.

METODOLOGIA

De revisão bibliográfica apresentativa, sobre a real situação da inclusão neste foco.

CONCLUSÃO

As inclusões ocorrem, os alunos com necessidades especiais necessitam também de pessoal especializados e tratamentos diferenciados no tocante as suas limitações.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional> Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. 13º edição. Ed. Brasília. Câmara dos Deputados, Coordenação Edições Câmara. 2016.