

CONTRIBUIÇÕES DA LEITURA PARA SUJEITOS EM CONSTRUÇÃO E CRIANÇAS EM DESENVOLVIMENTO

Vânia Ladislau dos Santos, Silva, Valdir de Oliveira

¹ Graduanda de Pedagogia (INESUL). Londrina – Paraná,² Pedagogo. Docente do curso de Pedagogia Inesul. Esp. em Gestão Escolar – Administração, Supervisão e Orientação (UNICESUMAR).

INTRODUÇÃO

A leitura é fundamental para a vida dos seres humanos. Vivemos em uma cultura letrada, portanto o ato de ler assume importância para a apropriação de conhecimentos sobre si e sobre o mundo, fazendo que haja uma melhor inserção social. Podemos perceber também que a leitura literária amplia nosso repertório e cria possibilidades de o leitor transitar entre o mundo real e o imaginário, refletindo positivamente nas respostas a questões do dia a dia, do trabalho e da vida em sociedade.

JUSTIFICATIVA

A leitura é indispensável para a aquisição de conhecimentos sobre o mundo que o cerca, portanto é necessário que aconteça desde a Educação Infantil em um trabalho de parceria entre a instituição educativa e a família, pois a participação das crianças em práticas sociais em que a leitura e a escrita estejam presentes favorece o seu desenvolvimento integral.

OBJETIVOS

Identificar os benefícios do ato de ler para o desenvolvimento dos alunos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Revisar a literatura da área em relação a importância do ato de ler;

Identificar alguns benefícios propiciados pela leitura para o desenvolvimento da criança;

Demonstrar a relação existente entre o contato prévio com suportes textuais e práticas letradas e a formação do leitor.

¹ Graduanda de Pedagogia (INESUL). Londrina – Paraná,² Pedagogo. Docente do curso de Pedagogia Inesul. Esp. em Gestão Escolar – Administração, Supervisão e Orientação (UNICESUMAR).

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica. O principais autores utilizados foram Freire (2003), Martins (1982) e Rangel & Rojo (2010).

RESULTADO E DISCUSSÕES

O ato da leitura não pode e nem deve ser um ato mecânico, como ler apenas para decifrar códigos, e sim tornar-se um hábito, a leitura deve nos levar a um mundo novo, de imaginação, de prazer, de conhecimento e aprendizado..

Quando começamos a organizar os conhecimentos adquiridos, a partir de situações que a realidade impõe e de nossa atuação nela, quando começamos a estabelecer as relações entre as experiências e tentar resolver os problemas que nos apresentam –aí então estamos procedendo leitura, as quais nos habilitam basicamente a ler tudo e qualquer coisa .Esse seria , digamos o lado prazeroso do aprendizado da leitura (MARTINS,1982, p.17)

A leitura para todos é de grande utilidade, a nossa sociedade é caracterizada pela busca constante de informação e conhecimento, cada indivíduo trás enraizado uma educação, um comportamento adquirido, para se enquadrar ao meio social e são conquistados por meio da leitura para explanar seus conhecimentos e seu agir dentro de uma sociedade ou grupo que faz parte, Segundo Rangel e Rojo (2010, p. 87):

Há um componente social no ato de ler, lemos para nos conectarmos ao outro que escreveu o texto, para saber o que ele quis dizer, o que quis significar. Mas lemos também para responder as nossas perguntas, aos nossos objetivos.

O leitor fluente possui a capacidade de decodificar as imagens e imaginar e com isso pode expressar o que sente e é com a leitura que crescemos intelectualmente, ela nos ajuda a elaborar nossas próprias opiniões e desenvolve o pensamento crítico.

O ato de ler para as crianças trás muitos benefícios, ler para os pequenos facilita o desenvolvimento cognitivo, a imaginação, a linguagem oral, comunicação, raciocínio. o gosto pela leitura e a construção do seu eu, criando um significado, uma maneira nova de ver o mundo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ato da leitura proporciona ao leitor prazer e encantamento, despertando a curiosidade e a imaginação, por isso a leitura realizada para as crianças contribuem para o seu desenvolvimento cognitivo, emocional e para sua vida social, transformando o seu olhar para o que acontece no mundo a sua volta.

REFERÊNCIAS

- FREIRE, P. **A importância do ato de ler:** em três artigos que se completam 12. Ed. São Paulo: Cortez , 1986.
- MARTINS, M. H. **O que é leitura.** São Paulo: Brasiliense, 1986.
- RANGEL, E.: ROJO,R.H.R. **Língua Portuguesa.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica , 2010 V.19.