

**XIII Mostra de Iniciação Científica do INESUL**  
**FICHA DE INSCRIÇÕES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS 16 a**  
**19 de setembro de 2019.**

**CATEGORIA PÔSTER**

<b>Nome do Trabalho: A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS</b>
<b>Autor 1:</b> Suellem Cristina Aparecida Messias
<b>Autor 2:</b> Valdir de Oliveira (Orientador)
<b>Autor 3:</b>
<b>Autor 4:</b>
<b>E-mail:</b> valdir.inesul@gmail.com
<b>Endereço:</b> Rua Joaquim Tavora, 462
<b>Bairro:</b> Jardim Novo Sabará
<b>Cidade:</b> Londrina
<b>UF:</b> PR
<b>CEP:</b> 86.066-020
<b>Celular:</b> (43) 9 9617-5037
<b>Telefone:</b> (43) 3375-0198

**INSTRUÇÕES PARA A INSCRIÇÃO:**

- 1) Faça o download do arquivo "FICHA\_INSCRICOES\_TRABALHOS\_CIENTIFICOS\_2018.doc"
- 2) Preencher as informações solicitadas.
- 3) "Salvar" e "Fechar" este arquivo no computador.
- 4) Enviar para o e-mail: [mostrainiciacaocientifica@inesul.edu.br](mailto:mostrainiciacaocientifica@inesul.edu.br) - Ficha de Inscrição preenchida e o resumo expandido do artigo. Seguir o Regulamento.
- 5) Informações / Dúvidas: Telefones : 3379-2000 ou (43) 3379-2015 ou 3379 2019 (Falar com Prof<sup>º</sup>. Ednalva e/ou Prof<sup>º</sup> Renato)

**XIII Mostra de Iniciação Científica do INESUL**  
**FICHA DE INSCRIÇÕES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS 16 a**  
**19 de setembro de 2019.**

**CATEGORIA PÔSTER**

**A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS**

Suellem Cristina Aparecida Messias<sup>1</sup>

Valdir de Oliveira<sup>2</sup>

**INTRODUÇÃO**

A presente pesquisa busca compreender as contribuições das brincadeiras para o desenvolvimento das crianças. O brincar é uma forma de expressão da criança e possibilita aquisições motoras, cognitivas e sociais. Neste sentido é possível perceber que pode haver uma relação estreita entre a brincadeira e a aprendizagem.

**JUSTIFICATIVA**

É necessário uma maior conscientização por parte dos pais, dos educadores e da sociedade em geral, quanto ao potencial do brincar enquanto impulsionador do desenvolvimento infantil.

**OBJETIVO GERAL**

Compreender como a brincadeira pode auxiliar a aprendizagem das crianças.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

---

<sup>1</sup> Graduanda em Pedagogia (INESUL). Londrina – Paraná.

<sup>2</sup> Pedagogo. Docente do curso de Pedagogia Inesul. Esp. em Ludopedagogia (FAVENI).

# XIII Mostra de Iniciação Científica do INESUL

## FICHA DE INSCRIÇÕES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS 16 a 19 de setembro de 2019.

### CATEGORIA PÔSTER

- Conceituar brincar.
- Apresentar a contribuição do brincar para o desenvolvimento da criança.
- Compreender a distinção entre jogos e brincadeiras.

### METODOLOGIA

O presente trabalho de cunho qualitativo se aprofundou na pesquisa bibliográfica para fundamentar a importância das brincadeiras para o desenvolvimento das crianças. Além das leituras de artigos disponíveis na rede, os principais autores consultados foram: Carvalho (1992), Oliveira (2000) e Santos (2002).

### RESULTADO E DISCUSSÕES

O brincar está presente em todo lugar e a todo tempo e de acordo com o meio social que a criança vive. Para as crianças é uma forma de se expressar, se comunicar e se divertir.

Conceitos sobre o brincar segundo Santos (1999):

- Do ponto de vista psicológico, o brincar está presente em todo o desenvolvimento da criança nas diferentes formas de modificação de seu comportamento;
- Do ponto de vista pedagógico, o brincar tem-se revelado com uma estratégia poderosa para a criança aprender;
- Do ponto de vista sociológico, tem sido visto como uma forma mais pura de inserção da criança na sociedade. Brincando a criança vai assimilando regras, leis costumes e hábitos do meio em que vive;
- Do ponto de vista fisiológico, o brincar é abordado como o mecanismo para contrapor a racionalidade. A emoção deverá estar junta na ação humana tanto quanto a razão.

A brincadeira oferece um desenvolvimento muito importante na vida de uma criança, pois dá a ela oportunidades de criar, explorar e vivenciar situações da vida adulta, com por exemplo, a brincadeira do faz-de-conta, a criança pode ser quem ela quiser (pai, mãe, bombeiro, super-homem) além de lhe oferecer

# XIII Mostra de Iniciação Científica do INESUL

## FICHA DE INSCRIÇÕES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS 16 a 19 de setembro de 2019.

### CATEGORIA PÔSTER

oportunidades de simular situações e conflitos da vida social e familiar. Ao brincar as crianças desenvolvem de uma forma mais ampla o seu raciocínio, sua criatividade, sua imaginação e sua forma de se socializar.

Conforme afirma Oliveira (2000, p. 19):

O brincar, por ser uma atividade livre que não inibe a fantasia, favorece o fortalecimento da autonomia da criança e contribui para a não formação e até quebra de estruturas defensivas. Ao brincar de que é a mãe da boneca, por exemplo, a menina não apenas imita e se identifica com a figura materna, mas realmente vive intensamente a situação de poder gerar filhos, e de ser uma mãe boa, forte e confiável.

A brincadeira possibilita experiências na vida de uma criança e isso possibilita a conquista e a formação da sua identidade. Brincando a criança aprende a respeitar regras, a expressar sua opinião.

Segundo Carvalho (1992, p.28):

[...] o ensino absorvido de maneira lúdica, passa a adquirir um aspecto significativo e afetivo no curso do desenvolvimento da inteligência da criança, já que ela se modifica de ato puramente transmissor a ato transformador em ludicidade, denotando-se, portanto, em jogo.

Os Jogos (tabuleiro, peças, cartas) é uma atividade recreativa e é composto por regras e geralmente tem que ter ganhador. Esta atividade que pode ser flexibilizada por suas regulamentações, ou seja, podem ser adaptadas conforme o espaço e a vontade deles. Já a brincadeira é algo natural, pode acontecer em qualquer lugar, com regras ou sem regras, com brinquedos ou sem brinquedos, é uma atividade lúdica que o propósito é a diversão.

Porém, ambos são fontes de felicidade e prazer que se fundamentam no exercício da liberdade e, por isso, representam a conquista de quem pode sonhar, sentir, decidir, arquitetar, aventurar e agir, com energia para superar os desafios da brincadeira, recriando o tempo, o lugar e o objeto. Os jogos e as brincadeiras ajudam as crianças a vivenciarem regras pré-estabelecidas. Elas aprendem a esperar a sua vez e também a ganhar e perder. E com isso, incentivam a autoavaliação da criança, que poderá constatar por si mesma os avanços que é capaz de realizar, fortalecendo

**XIII Mostra de Iniciação Científica do INESUL**  
**FICHA DE INSCRIÇÕES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS 16 a**  
**19 de setembro de 2019.**

**CATEGORIA PÔSTER**

assim sua autoestima.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Na Educação Infantil, a criança deve vivenciar o brincar e o jogar, sendo estimulada e motivada para tal, pois com estas ações, ela aprende a expressar suas opiniões e respeitar o outro, apropriando assim de um repertório que a ajudará a ter um melhor desempenho social. De acordo com o trabalho apresentado, o brincar é essencial na vida de uma criança, pois ela ao brincar aprende e se desenvolve em todos os seus aspectos: motor, social, cognitivo.

**REFERÊNCIAS**

FANTACHOLI, Fabiane das Neves. **A importância do brincar na Educação Infantil**. Disponível em: <<https://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao/a-importancia-brincar-na-educacao-infantil.htm>>. Acesso em: 06 set. 2019.

KISHIMOTO, M. T. **Brinquedos e brincadeiras na educação infantil**. UPS. 2010.

SILVA, A. F; ANDRADE, A. P; TORRES, F. P; AMORIM, G. C. C. **As brincadeiras das crianças de ontem e de hoje no contexto sociocultural**. UFERSA, 2017.

SOUZA, V; JÚNIOR, R. G; SILVA, W. F. **Brincadeira de criança, como é bom**: estimulando o resgate das brincadeiras e dos brinquedos da cultura popular, no Lar Fabiano de Cristo.

VALÉRIO, Joana. **A importância do brincar no desenvolvimento da criança**. Disponível em: <[https://www.psicologia.pt/artigos/ver\\_opiniao.php?a-importancia-do-brincar-no-desenvolvimento-da-crianca&codigo=AOP0394](https://www.psicologia.pt/artigos/ver_opiniao.php?a-importancia-do-brincar-no-desenvolvimento-da-crianca&codigo=AOP0394)>. Acesso em: 06 set. 2019.