

XIII Mostra de Iniciação Científica do INESUL
FICHA DE INSCRIÇÕES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS 16 a
19 de setembro de 2019.

CATEGORIA PÔSTER

Nome do Trabalho CONTRIBUIÇÕES DA LEITURA PARA SUJEITOS EM CONSTRUÇÃO E CRIANÇAS EM DESENVOLVIMENTO
Autor 1: Vânia Ladislau dos Santos Silva
Autor 2: Valdir de Oliveira (Orientador)
Autor 3:
Autor 4:
E-mail: valdir.inesul@gmail.com
Endereço: Rua Joaquim Távora, 462
Bairro: Jardim Novo Sabará
Cidade: Londrina
UF: PR
CEP: 86.066-020
Celular: (43) 9 9617-5037
Telefone: (43) 3375-0198

INSTRUÇÕES PARA A INSCRIÇÃO:

- 1) Faça o download do arquivo "FICHA_INSCRICOES_TRABALHOS_CIENTIFICOS_2018.doc"
- 2) Preencher as informações solicitadas.
- 3) "Salvar" e "Fechar" este arquivo no computador.
- 4) Enviar para o e-mail: mostrainiciacaocientifica@inesul.edu.br - Ficha de Inscrição preenchida e o resumo expandido do artigo. Seguir o Regulamento.
- 5) Informações / Dúvidas: Telefones : 3379-2000 ou (43) 3379-2015 ou 3379 2019 (Falar com Profª. Ednalva e/ou Profº Renato)

XIII Mostra de Iniciação Científica do INESUL
FICHA DE INSCRIÇÕES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS 16 a
19 de setembro de 2019.

CATEGORIA PÔSTER

CONTRIBUIÇÕES DA LEITURA PARA SUJEITOS EM
CONSTRUÇÃO E CRIANÇAS EM DESENVOLVIMENTO

Vânia Ladislau dos Santos Silva¹

Valdir de Oliveira²

INTRODUÇÃO

A leitura é fundamental para a vida dos seres humanos. Vivemos em uma cultura letrada, portanto o ato de ler assume importância para a apropriação de conhecimentos sobre si e sobre o mundo, fazendo que haja uma melhor inserção social. Podemos perceber também que a leitura literária amplia nosso repertório e cria possibilidades de o leitor transitar entre o mundo real e o imaginário, refletindo positivamente nas respostas a questões do dia a dia, do trabalho e da vida em sociedade.

JUSTIFICATIVA

A leitura é indispensável para a aquisição de conhecimentos sobre o mundo que o cerca, portanto é necessário que aconteça desde a Educação Infantil em um trabalho de parceria entre a instituição educativa e a família, pois a participação das crianças em práticas sociais em que a leitura e a escrita estejam presentes favorece o seu desenvolvimento integral.

OBJETIVOS

Identificar os benefícios do ato de ler para o desenvolvimento dos alunos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Revisar a literatura da área em relação a importância do ato de ler;

¹ Graduanda de Pedagogia (INESUL). Londrina – Paraná.

² Pedagogo. Docente do curso de Pedagogia Inesul. Esp. em Gestão Escolar – Administração, Supervisão e Orientação (UNICESUMAR).

XIII Mostra de Iniciação Científica do INESUL

FICHA DE INSCRIÇÕES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS 16 a 19 de setembro de 2019.

CATEGORIA PÔSTER

Identificar alguns benefícios propiciados pela leitura para o desenvolvimento da criança;

Demonstrar a relação existente entre o contato prévio com suportes textuais e práticas letradas e a formação do leitor.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica. Os principais autores utilizados foram Freire (2003), Martins (1982) e Rangel & Rojo (2010).

RESULTADO E DISCUSSÕES

O ato da leitura não pode e nem deve ser um ato mecânico, como ler apenas para decifrar códigos, e sim tornar-se um hábito, a leitura deve nos levar a um mundo novo, de imaginação, de prazer, de conhecimento e aprendizado..

Quando começamos a organizar os conhecimentos adquiridos, a partir de situações que a realidade impõe e de nossa atuação nela, quando começamos a estabelecer as relações entre as experiências e tentar resolver os problemas que nos apresentam –aí então estamos procedendo leitura, as quais nos habilitam basicamente a ler tudo e qualquer coisa. Esse seria, digamos o lado prazeroso do aprendizado da leitura (MARTINS, 1982, p.17)

A leitura para todos é de grande utilidade, a nossa sociedade é caracterizada pela busca constante de informação e conhecimento, cada indivíduo traz enraizado uma educação, um comportamento adquirido, para se enquadrar ao meio social e são conquistados por meio da leitura para explicar seus conhecimentos e seu agir dentro de uma sociedade ou grupo que faz parte, Segundo Rangel e Rojo (2010, p. 87):

Há um componente social no ato de ler, lemos para nos conectarmos ao outro que escreveu o texto, para saber o que ele quis dizer, o que quis significar. Mas lemos também para responder as nossas perguntas, aos nossos objetivos.

O leitor fluente possui a capacidade de decodificar as imagens e imaginar e com isso pode expressar o que sente e é com a leitura que crescemos intelectualmente, ela nos ajuda a elaborar nossas próprias opiniões e desenvolve o pensamento crítico.

XIII Mostra de Iniciação Científica do INESUL
FICHA DE INSCRIÇÕES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS 16 a
19 de setembro de 2019.

CATEGORIA PÔSTER

O ato de ler para as crianças trás muitos benefícios, ler para os pequenos facilita o desenvolvimento cognitivo, a imaginação, a linguagem oral, comunicação, raciocínio. o gosto pela leitura e a construção do seu eu, criando um significado, uma maneira nova de ver o mundo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ato da leitura proporciona ao leitor prazer e encantamento, despertando a curiosidade e a imaginação, por isso a leitura realizada para as crianças contribuem para o seu desenvolvimento cognitivo, emocional e para sua vida social, transformando o seu olhar para o que acontece no mundo a sua volta.

REFERÊNCIAS

FREIRE, P. **A importância do ato de ler:** em três artigos que se completam 12. Ed. São Paulo: Cortez , 1986.

MARTINS, M. H. **O que é leitura.** São Paulo: Brasiliense, 1986.

RANGEL, E.: ROJO,R.H.R. **Língua Portuguesa.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica , 2010 V.19.