

# EDUCAÇÃO FÍSICA - (Licenciatura)



**INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE LONDRINA  
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

Carga Horária das Atividades Formativas: 2128 horas/relógio  
Carga Horária do Projeto Integrador: 240 horas/relógio  
Carga Horária da Prática Pedagógica de Ensino: 400 horas/relógio  
Carga Horária de Estágio: 400 horas/relógio  
Carga Horária de Atividades Teórico-prático: 200 horas/relógio  
Carga Horária Total do Curso = 3368 horas/relógio

**Ano Vigente da Matriz: Ingresso 01/01/2017**

**MATRIZ CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (Licenciatura)**

Núcleos: Núcleo de Estudo e Formação Geral. Núcleo de Aprofundamentos e Diversificação. Núcleo de Estudos Integradores

MÓDULO	FUNÇÕES	SUB-FUNÇÕES	Hora / Aula	Hora / Relógio
<b>Módulo I</b> Fundamentos da Educação Física	As dimensões da profissão	Conhecimento do próprio corpo	200	133
		Relação corpo e meio ambiente		
		Dimensões históricas da Educação Física		
	<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>		-	<b>15</b>
	<b>Atividades teórico-práticas</b>		-	<b>35</b>
<b>Projeto Integrador</b>		-	<b>20</b>	
<b>Módulo II</b> Profissional de Educação Física	Dimensões do profissional	Representação sócio-crítico-histórica	200	133
		Recursos técnicos e sua aplicabilidade		
		Contribuição para o desenvolvimento do indivíduo e sociedade		
	<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>		-	<b>35</b>
	<b>Atividades teórico-práticas</b>		-	<b>15</b>
<b>Projeto Integrador</b>		-	<b>20</b>	
<b>Módulo III</b> Educação para o auto cuidado	O processo de Intervenção	Promoção da saúde e segurança no trabalho	200	133
		Implementação de ações para a saúde		
		Conhecimento integral do ser humano		
	<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>		-	<b>35</b>
	<b>Atividades teórico-práticas</b>		-	<b>15</b>
<b>Projeto Integrador</b>		-	<b>20</b>	
<b>Módulo IV</b> Produção do conhecimento	Produção do conhecimento didático-pedagógico	Articulação da práxis pedagógica com as teorias	200	133
		Conhecimento do funcionamento integral do ser humano		
		Reconhecimento das políticas públicas		
	<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>		-	<b>35</b>
	<b>Atividades teórico-práticas</b>		-	<b>15</b>
<b>Projeto Integrador</b>		-	<b>20</b>	

<b>Módulo V</b> Criatividade e Movimento	O processo contínuo de desenvolvimento da cultura e da criatividade	Capacidade de intencionalidade à motricidade humana	200	133
		Processos de desenvolvimento psicológico		
		Construção e aplicação de ações criativas		
		Influências e intervenções biopsíquicas	-	
	<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>		-	<b>35</b>
	<b>Atividades teórico-práticas</b>		-	<b>15</b>
<b>Projeto Integrador</b>		-	<b>20</b>	
<b>Módulo VI</b> Jogo, Brinquedo, Brincadeira e Ludicidade	Educação para a autonomia	As relações e as múltiplas abordagens	200	133
		Compreensão da educação lúdica e recreativa como processo pedagógico		
		Construção da arquitetura corporal através do jogo		
	<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>		-	<b>35</b>
	<b>Atividades teórico-práticas</b>		-	<b>15</b>
	<b>Projeto Integrador</b>		-	<b>20</b>
<b>Módulo VII</b> Motricidade Humana	Teoria geral do movimento	Capacidades de intencionalidade	200	133
		Programas motores		
		Aplicação dos princípios da aprendizagem		
		LIBRAS		
	<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>		-	<b>35</b>
	<b>Atividades teórico-práticas</b>		-	<b>15</b>
<b>Projeto Integrador</b>		-	<b>20</b>	
<b>Módulo VIII</b> Saberes da Ação Motora I	Prática corporal	Olhares diversificados e multiplicadores I	200	133
		Instrumentalização e atribuições I		
		Variação de significados I		
		Aquisição dos conhecimentos I		
	<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>		-	<b>35</b>
	<b>Atividades teórico-práticas</b>		-	<b>15</b>
<b>Projeto Integrador</b>		-	<b>20</b>	
<b>Módulo IX</b> Saberes da Ação Motora II	Interfaces da ação motora	Olhares diversificados e multiplicadores II	200	133
		Instrumentalização e atribuições II		
		Variação de significados II		
		Aquisição dos conhecimentos II		
	<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>		-	<b>35</b>
	<b>Atividades teórico-práticas</b>		-	<b>15</b>
<b>Projeto Integrador</b>		-	<b>20</b>	

<b>Módulo X</b> Saberes da Ação Motora III	Expressão Corporal	Olhares diversificados e multiplicadores III	200	133
		Instrumentalização e atribuições III		
		Variação de significados III		
		Aquisição dos conhecimentos III		
	<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>		-	<b>35</b>
<b>Atividades teórico-práticas</b>		-	<b>15</b>	
<b>Projeto Integrador</b>		-	<b>20</b>	
<b>Módulo XI</b> Saberes da Ação Motora IV	Diversidade motora e cultural	Olhares diversificados e multiplicadores IV	200	133
		Instrumentalização e atribuições IV		
		Variação de significados IV		
		Aquisição dos conhecimentos IV		
	<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>		-	<b>35</b>
<b>Atividades teórico-práticas</b>		-	<b>15</b>	
<b>Projeto Integrador</b>		-	<b>20</b>	
<b>Módulo XII</b> Iniciação Científica	Iniciação Científica	Iniciação Científica	200	133
		Construção de conhecimentos		
	<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>		-	<b>35</b>
	<b>Atividades teórico-práticas</b>		-	<b>15</b>
<b>Projeto Integrador</b>		-	<b>20</b>	
<b>Módulo XIII</b> Produção do conhecimento	Produção do conhecimento técnico- científico	Aplicabilidade do conhecimento técnico-científico	200	133
		Princípios de Integração Social		
	<b>Estágio supervisionado</b>		-	<b>100</b>
<b>Módulo XIV</b> Formação Profissional	Formação do professor de Educação Física	Formação do professor de Educação Física	200	133
		<b>Estágio supervisionado</b>		-
<b>Módulo XV</b> Saber Docente	Saber Docente	Construção do saber docente	200	133
		<b>Estágio supervisionado</b>		-
<b>Módulo XVI</b> Práticas Vivenciadas	Qualificação Profissional	Inserção no mercado de trabalho	200	133
		<b>Estágio supervisionado</b>		-
			<b>Total</b>	<b>Total</b>
<b>Atividades Formativas Estruturadas</b>			3200	2128
<b>Projeto Integrador (das atividades formativas estruturadas)</b>			-	240
<b>Prática Pedagógica de Ensino</b>			-	400
<b>Estágio curricular</b>			-	400
<b>Atividades teórico-práticas (atividades complementares)</b>			-	200
<b>Carga Horária Total do Curso</b>			-	<b>3368</b>