



Faculdade Integrado **INESUL**
Instituto de Ensino Superior de Londrina

PEDAGOGIA

LDB

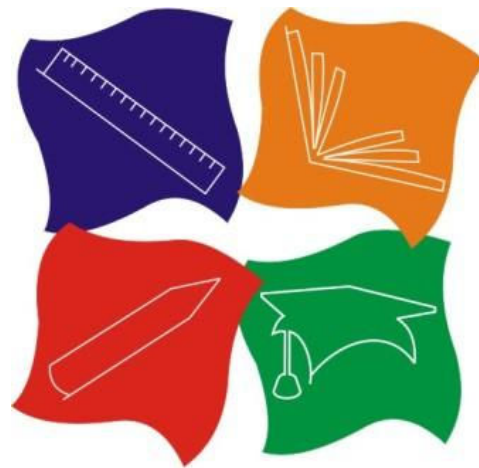
Lei de Diretrizes e Bases

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional



O pedagogo estuda as
teorias da ciência da
educação e do ensino



PEDAGOGIA

É responsável pelo planejamento,
direção e implantação das
instituições educacionais.



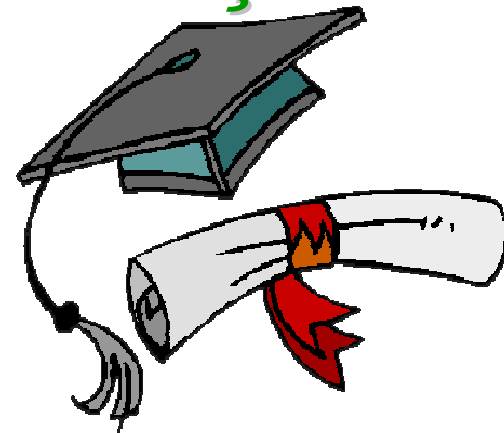
Disponível em: saladeaula.terapad.com/

Além dos aspectos pedagógicos,
também pode cuidar da
administração escolar.



Licenciatura

Segundo a LDB, Lei nº 9.394/96, artigo 62 e o Decreto nº 3.276, de 6 de dezembro de 1999, a formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de *licenciatura, de graduação plena, em universidades, centros universitários e demais instituições superiores de educação.*



Licenciatura Plena

Formação de docentes para a educação básica.

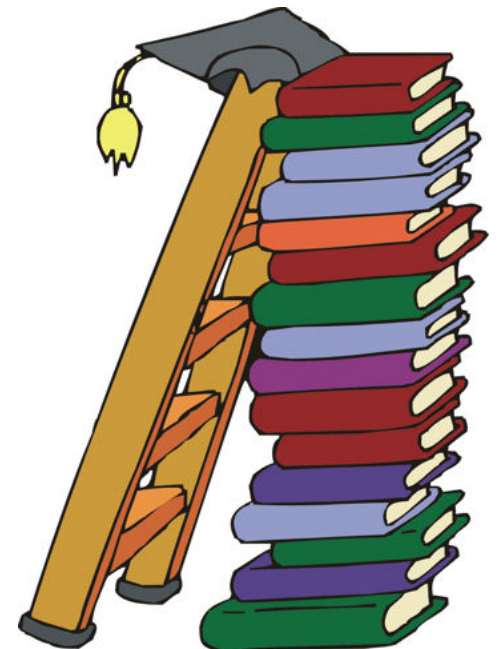
Fundamentado no artigo 7º da Resolução CNE/CP Nº 1, de 30.09.1999

Duração de 3.200 horas.



O curso de Pedagogia da INESUL

Formar educadores para
atuação crítica, consciente e
interdisciplinar no processo
pedagógico.



Destina-se a formação de um Profissional habilitado para atuar na docência da educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental .



Educação Infantil



Anos iniciais

Atua também:

- Nas funções de administração - gestor,
- Supervisão,
- Orientação educacional.



Objetivos do curso:

- Possibilitar ao pedagogo o conhecimento e a compreensão crítica da realidade educacional e do pensamento pedagógico nas suas diferentes influências e implicações.
- Fornecer ao pedagogo subsídios teóricos e metodológicos fundamentados na qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão e nos desafios postos pelo contexto sócio-econômico, político e cultural.

- Participar da construção social de um conhecimento pedagógico mediador de uma prática educativa de caráter interdisciplinar e transformador.

- Preparar o indivíduo para o exercício da cidadania plena, através da integração pessoal, da compreensão e superação das contradições sociais.

- Possibilitar o acesso ao conhecimento socialmente produzido e historicamente acumulado pela humanidade.

- Capacitar o educador a uma permanente produção de novos saberes.

- Promover a formação de um educador capaz de resgatar o compromisso da escola pública com a educação da maioria da população brasileira, através de um praxis tecnicamente competente.

<i>Módulo</i>	<i>Função</i>	<i>CH</i>	<i>Sub-função</i>
Módulo I A Profissão	Dimensões da Profissão	80	Exercício da docência Gestão Escolar
Módulo II Processo Educacional I	Ciência da Educação I	200	Pedagogia como ciência Contribuições de outros conhecimentos
Módulo III Processo Educacional II	Ciência da Educação II	120	Evolução da Educação I Organização do Sistema Educacional I Prática Pedagógica I
Módulo IV Processo Educacional III	Ciência da Educação III	100	Evolução da educação II Organização do sistema educacional II Prática pedagógica II

<i>Módulo</i>	<i>Função</i>	<i>CH</i>	<i>Sub-função</i>
Módulo V Processo da Formação Humana I	Dimensões do Indivíduo I	150	Dimensão social I Dimensão psicológica I Desenvolvimento humano I Prática pedagógica III
Módulo VI Processo da Formação Humana II	Dimensões do Indivíduo II	150	Dimensão social II Dimensão psicológica II Desenvolvimento humano II Prática pedagógica IV
Módulo VII Processo de Aprendizagem I	Dimensão Pedagógica I	200	Evolução da aprendizagem I Construção do conhecer I Relação ensinar e aprender I Currículo escolar I Tecnologia da informação I Prática pedagógica V

<i>Módulo</i>	<i>Função</i>	<i>CH</i>	<i>Sub-função</i>
Módulo VIII Processo de Aprendizagem II	Dimensão Pedagógica II	200	Evolução da aprendizagem II Construção do conhecer II Relação ensinar e aprender II Currículo escolar II Tecnologia da informação II Prática pedagógica VI
Módulo IX Educação Inclusiva I Prática pedagógica VII	A Educação Especial como Modalidade de Ensino I	200	Necessidades educacionais especiais I Currículo escolar: acesso e qualidade I Políticas públicas favorecedoras da inclusão I Aquisição de Libras: língua de sinais I

<i>Módulo</i>	<i>Função</i>	<i>CH</i>	<i>Sub-função</i>
Módulo X Educação Inclusiva II	A Educação Especial como Modalidade de Ensino II	200	Necessidades educacionais especiais II Currículo escolar: acesso e qualidade II Políticas públicas favorecedoras da inclusão II Aquisição de Libras: língua de sinais II Prática pedagógica VIII
Módulo XI Educação Infantil I	Estudo das Metodologias I	200	Linguagem oral e escrita Pensamento matemático Ciência da natureza Educação em saúde I Brinquedo pedagógico I Prática pedagógica IX Estágio supervisionado I

Módulo	Função	CH	Sub-função
Módulo XII Educação Infantil II	Estudo das Metodologias II	200	Lazer, movimento e corporeidade Educação, arte e sensibilidade: música, teatro e dança I Cultura afro-brasileira, africana e quilombola I Cultura indígena I Trabalhando a diversidade I Prática pedagógica X Estágio supervisionado II
Módulo XIII Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	Estudo das Metodologias III	200	Ensino da língua portuguesa Ensino de matemática Cultura afro-brasileira, africana e quilombola II Trabalhando a diversidade II Educação, arte e sensibilidade: música, teatro e dança II Prática pedagógica XI Estágio supervisionado III

<i>Módulo</i>	<i>Função</i>	<i>CH</i>	<i>Sub-função</i>
Módulo XIV Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	Estudo das Metodologias IV	200	Ensino de ciências Ensino de geografia Ensino de história Ensinando filosofia: formando cidadãos críticos Sociologia em sala de aula: contextualizando fatos históricos Prática pedagógica XII Estágio supervisionado IV
Módulo XV Supervisão Escolar I	Gerenciamento do Processo I	200	Política educacional I Projeto político pedagógico I Avaliação educacional I Educação continuada I Prática pedagógica XIII em supervisão Estágio supervisionado V em supervisão

<i>Módulo</i>	<i>Função</i>	<i>CH</i>	<i>Sub-função</i>
Módulo XVI Supervisão Escolar II	Gerenciamento do Processo II	200	Política educacional II Projeto político pedagógico II Avaliação educacional II Educação continuada II Prática pedagógica XIV em supervisão Estágio supervisionado VI em Supervisão
Módulo XVII Gestão Educação I	Gerenciamento do Processo III	200	Organização e planejamento I Avaliação institucional I Administração educacional I Prática pedagógica XV em Gestão Estágio Supervisionado VII

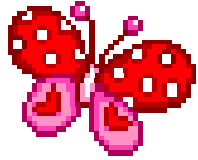
Módulo	Função	CH	Sub-função
Módulo XVIII Gestão Educativa II	Gerenciamento do Processo IV	200	Organização e planejamento II Avaliação institucional II Administração educacional II Prática pedagógica XVI em Gestão Estágio Supervisionado VIII

Atividades Formativas	2800
Estágio Supervisionado	300
Atividades acadêmicas	100

Total 3.200

Áreas de conhecimento

- **Aula expositiva**
- **Avaliações** (situação problema)
- **Trabalhos em grupos e individuais**
(relatórios, apresentações orais, seminários, teatros, dinâmicas)



**Educar é semear com
sabedoria e colher com
paciência.**

Augusto Cury