

Segurança Rodoviária e Primeiros Socorros para Crianças

www.1-life.info



Guia de Boas Práticas



Campanha de Segurança Rodoviária
da Cruz Vermelha Europeia
organizada por 26 Sociedades Nacionais
Europeias da Cruz Vermelha

TOYOTA

Apoiada pela
Comissão Europeia,
Direcção-Geral da
Energia e dos Transportes





**O Guia das Boas Práticas
sobre Segurança Rodoviária
e Educação de Primeiros Socorros
para Crianças**

publicado por:

Red Cross/EU Office
Rue Belliard 65, 1040 Brussels, Bélgica
Tel: +32 2 2350680
E-mail: infoboard@redcross-eu.net
Internet: www.redcross-eu.net

Editor:

Red Cross Reference Centre
for First Aid Education
French Red Cross
Place Henry Dunant 1
75008 Paris
Internet www.croix-rouge.net

Em cooperação com os membros
do Grupo de Direcção
da Campanha de Segurança Rodoviária
da Cruz Vermelha Europeia.
Bruxelas 2004

Editor responsável: Luc Henskens

Corpo editorial: Eric Bernes, Diane Issard, Ute Möhring

Autores: Eric Bernes, Emilie Goller, Diane Issard,
Ute Möhring, Angela Nesheva, Annamari Raikkola,
Georgia von Schlieffen, Susanne Schunder,
Marcel Stefanik, Matiaz Vrtovek.

Produção: German Red Cross
Carstennstrasse 58
12205 Berlin
Internet www.drk.de

Design: e-BILDWERKE, www.e-bildwerke.com

Ilustrações: Reinhild Kassing

Tradução: allround GmbH von der Lühe

Impressão: eps GmbH Kassel

Conteúdo

Editorial	5
Prefácio pela Comissão Europeia	6
Prefácio da Toyota Motor Europe	7
Introdução	8
1. Como tornar seguro o percurso de casa até à escola	14
Actividades	
Estudo sobre locais perigosos na vizinhança – França	15
Um autocarro caminhante para ir para a escola – Reino Unido	16
Um autocarro escolar como ferramenta educacional móvel – Alemanha	17
Partilha do carro – Reino Unido	18
Ferramentas	
Sentido de rua – Reino Unido	
2. Como promover o comportamento adequado no trânsito	20
Actividades	
Segurança para crianças como passageiros de um carro – Alemanha	21
Brilhar no escuro – Finlândia	22
Peça ‘Nós na estrada’ – França	23
Pegadas – Reino Unido	24
Uma semana dedicada à segurança rodoviária – Reino Unido	25
Lulli, o urso-polícia – Islândia	26
Ferramentas	
Guia de actividades de segurança rodoviária – Dinamarca	27
Página de Internet da segunda Campanha de Segurança Rodoviária da Cruz Vermelha – Europa	28
Livro sobre segurança rodoviária para crianças ‘Peter e Ann no trânsito’ – Estónia	29
Página de Internet da campanha ‘Hedgehogs’ – Reino Unido	30
Canções para a segurança rodoviária das crianças – Reino Unido	31
Os selos da segurança – Itália	32
Revista do Jovem Funcionário dos Cuidados de Saúde – República Checa	33
3. Como ensinar crianças a andar de bicicleta com segurança	34
Actividades	
Licença voluntária para andar de bicicleta – Áustria	35
‘As criancices’ – França	36
Torna-te o rei/rainha do ciclismo – Bélgica	37
A pequena carta de condução – Dinamarca	38
Ferramentas	
Perito da bicicleta – Reino Unido	39

4. Como fazer com que as crianças desempenhem um papel activo na segurança rodoviária 40

Actividades

Alunos actuando como guardas das passadeiras – Alemanha	41
Os alunos do 5º ano apresentam a segurança rodoviária às crianças mais novas – França	42
Lições de comportamento através de concursos – Roménia	43
Crianças ensinam crianças – Letónia	44
Um videoclipe sobre segurança rodoviária e primeiros socorros – Luxemburgo	45
Concurso ‘Segurança para todos’ – França	46

5. Como ensinar procedimentos de salvamento a crianças 47

Actividades

Informação sobre primeiros socorros nas escolas – Dinamarca	48
Concurso de Primeiros Socorros – Lituânia	49
Sessões de sensibilização sobre a segurança rodoviária e primeiros socorros – Portugal	50
‘Este Verão, o bronze é útil’ – França e Bélgica	51
‘Helfi ajuda-te a ajudar’ – Áustria	52
Aprender os primeiros socorros enquanto se brinca – Eslovénia	53

Ferramentas

‘Os primeiros cinco minutos’ – Eslováquia	54
---	----



Segurança Rodoviária: Uma contribuição das Sociedades Nacionais da Cruz Vermelha na Europa

Todos os dias, por todo o mundo, as Sociedades Nacionais da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho auxiliam pessoas que estão em risco extremo devido a situações que ameaçam a sua sobrevivência ou a sua capacidade para viver com um nível aceitável de segurança social, económica e dignidade humana.

A Cruz Vermelha e o Crescente Vermelho actuam em resposta às necessidades. Assim, não é uma surpresa que sociedades nacionais tenham juntado esforços na União Europeia para responder a uma das maiores calamidades causadas na actualidade pelo Homem.

Ficámos satisfeitos quando a Comissão Europeia reconheceu a dimensão da nossa rede de trabalho e o nosso potencial para mobilizar os agentes da sociedade civil tendo em vista a contribuição destes para o objectivo da UE em reduzir o número de mortes na estrada para metade durante os próximos 10 anos.

Uma primeira Campanha de Segurança Rodoviária da Cruz Vermelha começou em 2001 tendo como alvo principal os jovens condutores entre os 18 e os 25 anos, destinando-se a desenvolver uma maior consciência e o ensino de técnicas simples de Primeiros Socorros. Em 2003, a campanha foi alargada de forma a abranger crianças em idade escolar, um grupo particularmente vulnerável no trânsito, e a distribuição de actividades em 26 países europeus.

Unir esforços é, muitas vezes, a forma mais eficaz e eficiente para melhorar a segurança rodoviária e, também neste caso, o sucesso desta Campanha de Segurança Rodoviária foi possível graças à cooperação e ao envolvimento de muitos parceiros: numerosas organizações, associações, escolas, municípios, autoridades locais, a Comissão Europeia e empresas privadas, tais como a Toyota.

Ao longo dos últimos três anos, as nossas actividades proporcionaram conhecimentos valiosos em relação à boa prática, perspectivas e iniciativas. Muitas vezes, estes exemplos úteis não vão para além do âmbito local, embora pudessem ser benéficos para outros. Assim, decidimos facilitar a troca de experiências e a rede de trabalho através da produção deste Guia das Boas Práticas. O guia deve oferecer um argumento sólido para todos aqueles que querem advogar a segurança rodoviária e os primeiros socorros para crianças ao nível da comunidade, da escola, político e estratégico.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luc Henskens', written over a horizontal line.

Luc Henskens
Director
Red Cross/EU Office



Prefácio pela Comissão Europeia

A Comissão Europeia tem promovido a segurança rodoviária há algumas décadas e, em 2003, verificou-se um forte impulso com a adopção do terceiro programa de acção de segurança rodoviária. O título completo é ele próprio explicativo: “reduzir para metade o número de vítimas de acidentes rodoviários até 2010- uma responsabilidade partilhada”.

Em 2004, mais de 50 000 pessoas morrerão e mais de dois milhões serão vítimas de lesões provocadas por acidentes rodoviários nos 25 países da União Europeia. Este tipo de calamidade humana, social e económica é claramente inaceitável, exigindo uma forte intervenção. Tendo em conta que a acção poderia ser bastante eficiente, desde que todos aqueles que têm a sua quota de responsabilidade a levassem a sério, lamento admitir que isto aconteça apenas numa minoria de países.

Felizmente, as crianças não são o grupo etário mais ameaçado. Contudo, elas são os adolescentes e os jovens adultos de amanhã e, nessa altura, a sua quota-parte nos acidentes rodoviários será então duas vezes mais elevada que a do total da população. É por isso que é importante educar as crianças acerca da segurança rodoviária. E isto deverá ser feito o mais cedo possível.

De modo a discutir este delicado problema, a Comissão Europeia incumbiu a Cruz Vermelha de uma campanha de segurança rodoviária por toda a Europa destinada às crianças. De interesse particular é o facto de esta campanha estar entre as primeiras que envolvem directamente os cidadãos dos dez novos países membros. Isto irá contribuir para fortalecer a cidadania europeia por toda a Europa.

Uma parte importante desta campanha é a promoção das melhores práticas na educação da segurança rodoviária, baseada em exemplos de iniciativas bem sucedidas provenientes do maior número de países possível.

Estou particularmente grato pela contribuição da Cruz Vermelha que, pela segunda vez, após uma campanha bem sucedida destinada a jovens com idades entre os 15 e 25 anos, provou ser um parceiro muito eficiente na nossa luta por tornar as estradas mais seguras. Além disso, estou feliz por esta oportunidade para enviar uma mensagem simples para todos os pais e professores: a segurança rodoviária é um assunto grave e vocês têm o dever de educar as crianças nesse sentido.

Distribuíamos e utilizamos o guia da forma mais abrangente possível, pelo bem de todas as nossas crianças!

Loyola de Palacio
Vice-Presidente da Comissão Europeia



Prefácio da Toyota Motor Europe

Como fabricante global de automóveis com um forte compromisso com a Europa, é nosso objectivo fazer tudo o que pudermos para melhorar a segurança de todos os intervenientes rodoviários, incluindo condutores e passageiros. Desde há muitos anos, que a Toyota tem, no Japão, um programa de segurança rodoviária especificamente destinado às crianças em idade escolar. Nós reconhecemos que as crianças estão entre os intervenientes rodoviários mais vulneráveis. Além disso, elas também são o nosso futuro.

É por isso que a Toyota Motor Europe acolhe calorosamente a oportunidade para apoiar a Campanha de Segurança Rodoviária da Cruz Vermelha Europeia 2003-2004 "Você só tem uma vida...Protege-a!" A singularidade desta campanha é que ela integra formação em primeiros socorros para crianças, ensinando-as as acções práticas para salvar vidas em caso de acidente, enquanto se aumenta os seus conhecimentos em relação à segurança rodoviária e os passos necessários para a incrementar.

Outra mais-valia da campanha foi, na nossa opinião, a participação de 26 sociedades nacionais da Cruz Vermelha, com as quais muitas das empresas de marketing e vendas e comerciantes nacionais da Toyota têm parcerias e desempenham actividades conjuntas. Apreciamos bastante o entusiasmo dos elementos implementadores e dos participantes. Através da geração de sinergias em toda a Europa e com o estilo base desta campanha, esperamos alcançar o maior número possível de crianças e pais.

Estamos muito satisfeitos por este Guia das Boas Práticas ser publicado como um produto visível e um registo durável da campanha. O guia é uma selecção interessante de experiências empenhadas. Esperamos que seja amplamente utilizado para partilhar e aprender a partir de uma variedade de boas iniciativas estimuladas pela campanha, e que o círculo da prática de boa segurança rodoviária se expanda.

Sabemos que os esforços para melhorar a consciência da segurança de todos os intervenientes rodoviários deve continuar. Mas, a parceria com as sociedades da Cruz Vermelha Europeia permite-nos partilhar esta aspiração e perseguir um objectivo comum por uma sociedade melhor e mais segura.

James Rosenstein,
Vice-Presidente, Negócios Externos, Toyota Motor Europe

INTRODUÇÃO

O Guia das Boas Práticas sobre Segurança Rodoviária e Educação de Primeiros Socorros para Crianças

Este guia foi desenvolvido pelas sociedades da Cruz Vermelha da União Europeia e pelos países candidatos à adesão¹ dentro da organização da Campanha de Segurança Rodoviária da Cruz Vermelha Europeia 2003-2004, 'Você só tem uma vida...Protege-a!'

Objectivos

O guia apresenta práticas de segurança rodoviária local e de primeiros socorros que mostraram ser valiosas para melhorar a segurança rodoviária para as crianças, tornando o caminho de casa para a escola e vice-versa mais seguro, ensinando às crianças como estarem seguras nas estradas e como se comportarem em caso de acidente. O objectivo é encorajar outras comunidades e organizações para reproduzirem estas práticas nos seus próprios contextos.

O guia está estruturado de forma a permitir a partilha de experiências dentro e fora da União Europeia.

Público alvo

O guia destina-se a ser uma ferramenta de suporte para quem esteja interessado em melhorar a capacidade da sua comunidade para proteger melhor e salvar as vidas das crianças nas estradas. É destinado aos pais, professores, entidades educacionais, autoridades locais e outros responsáveis relevantes.

A selecção de práticas e a sua apresentação

O Guia das Boas Práticas contém 36 práticas escolhidas de acordo com:

a relevância para o assunto e para as audiências,
o nível do seu desenvolvimento e implementação,
a facilidade de adaptação a outros contextos.

O grau de sucesso de cada prática e o nível de feedback positivo que recebeu também foram tomados em consideração.

As práticas estão classificadas em cinco tópicos, cada um incluindo actividades e ferramentas. Eles são:

- Como tornar seguro o percurso de casa até à escola
- Como promover o comportamento adequado no trânsito
- Como ensinar as crianças a andar de bicicleta com segurança
- Como fazer com que as crianças desempenhem um papel activo na segurança rodoviária
- Como ensinar procedimentos de salvamento a crianças

O perfil de cada prática é apresentado numa página em separado e resumido em secções e ícones idênticos que ilustram aspectos-chave e informação relevante para o seu desenvolvimento e implementação. É utilizada a mesma estrutura para cada prática de modo a facilitar a comparação de práticas. Uma prática pode ser tanto uma actividade como uma ferramenta.

Os detalhes de contacto de cada organização que desenvolveu a iniciativa estão incluídos em baixo para que os interessados possam contactar a respectiva organização para qualquer assistência ou orientação adicional.

A disposição de cada prática apresenta-se da seguinte forma:

Título

Nome da prática

Tópico

Que aspecto da segurança rodoviária ou primeiros socorros é abrangido

Grupo(s) alvo

A quem se destina a actividade ou ferramenta

Objectivo(s)

Objectivos da prática

Descrição

Um perfil da actividade ou ferramenta

Metodologia – Requisitos

As abordagens, métodos ou materiais usados para desenvolver e implementar a prática

Resultados

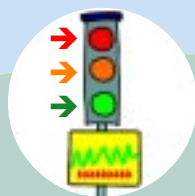
Os principais resultados qualitativos e quantitativos

Suposição – Dificuldades da actividade

As maiores lições aprendidas pelos que desenvolveram e implementaram a prática.

Contacto

Informação detalhada sobre a organização encarregue da prática



A cor da luz de trânsito fornece uma ideia do nível de dificuldade no que diz respeito ao desenvolvimento e à implementação da prática. Uma luz vermelha significa difícil de desenvolver e implementar, amarela indica um nível médio, e verde significa fácil.



Este sinal indica que o exemplo é uma actividade



Este sinal indica que o exemplo é uma ferramenta

Conteúdo do Guia

O guia não é um relato exaustivo de todos os aspectos no campo da segurança rodoviária para a criança, mas representa as principais áreas de preocupação e destaca algumas das maiores iniciativas de segurança rodoviária para crianças, desenvolvidas na União Europeia e em países candidatos à adesão.

As iniciativas delinham alguns critérios de boa prática que devem ser considerados quando forem elaborados novos programas de segurança rodoviária para crianças. Nomeadamente:

passageiros de carros As iniciativas devem ser implantadas localmente e relevantes para as necessidades da comunidade local.

- É necessário haver envolvimento de todos os responsáveis – crianças, pais, professores, entidades educativas, autoridades locais e outras instituições e implementadores relevantes.
- As parcerias locais, regionais e nacionais entre o sector público e privado e a sociedade civil são extremamente benéficas para o sucesso destas iniciativas.
- As iniciativas devem ser pequenas e simples de implementar e repetir.
- Os planos devem ser realistas.
- As alterações de comportamento podem ser induzidas através de programas de formação e outras medidas preventivas e dissuasivas.
- Todas as iniciativas devem ser avaliadas pelo seu impacto e sustentabilidade.

Disponibilidade e distribuição do Guia

O Guia está disponível nas seguintes 13 línguas: Dinamarquês, inglês, finlandês, francês, alemão, grego, húngaro, polaco, português, romeno, eslovaco, esloveno e espanhol.

Está disponível em forma impressa e em CD-ROM. E pode ser obtido através das sociedades nacionais dos países participantes, detalhes de contacto podem ser encontrados na Internet em www.ifrc.org/address/directory.asp.

O guia também está disponível na Cruz Vermelha/Departamento da União Europeia
65 rue Belliard, Box 7
B – 1040 Brussels - BÉLGICA
Telefone: +32 2 235 06 80
Fax: +32 2 230 54 64
E-mail: infoboard@redcross-eu.net

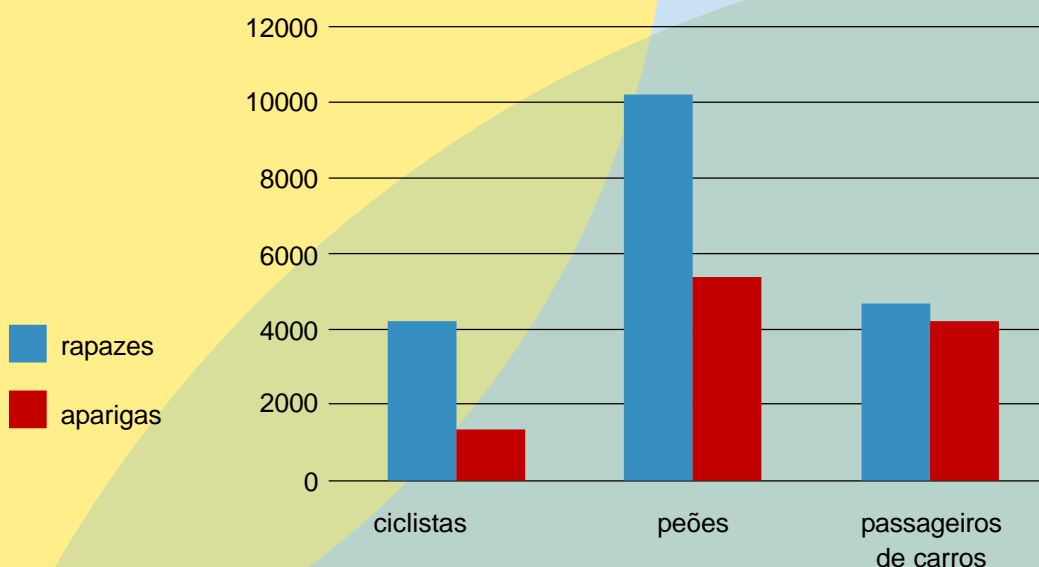
Também pode fazer o download do Guia sob a forma de um ficheiro PDF:

- www.1-life.info/guide
- www.firstaidinaction.net

Segurança Rodoviária e Crianças

De acordo com um relatório da UNICEF acerca dos países da OCDE, os acidentes de trânsito são a maior ameaça individual de morte ou lesão para as crianças. Em 2001, um estudo feito aos pais de crianças que frequentam as escolas primárias no Reino Unido demonstrou que o medo de acidentes rodoviários era a ameaça mais atormentadora para os seus filhos. Esta preocupação é partilhada por muitos outros pais e tutores europeus.

A seguinte tabela mostra o número de crianças na União Europeia que foram mortas ou feridas em acidentes rodoviários nos últimos cinco anos.²



Crianças (com menos de 11 anos) mortas ou gravemente feridas em acidentes rodoviários na União Europeia (15) nos últimos 5 anos (²)

As crianças são um dos grupos mais vulneráveis entre os intervenientes rodoviários devido ao seu tamanho e à falta de experiência no trânsito. Se se ajoelhasse e visse a rua como ela é vista por uma criança, compreenderia o quanto esta vista é diferente quando se tem menos de um metro de altura. As crianças não têm uma visão clara do trânsito e têm dificuldade em calcular a velocidade e a distância. Por exemplo, uma criança pode ver um carro a aproximar-se a alta velocidade, mas continua a pensar que ainda tem tempo suficiente para apanhar uma bola que rolou para a estrada.

Quando as crianças saem de um autocarro ou se os carros estiverem estacionados junto de uma passadeira, as crianças não conseguem ver carros que se aproximam. Elas também têm dificuldade em reconhecer os sinais de trânsito. As crianças em bicicletas também estão em perigo, pois, normalmente, elas não conseguem diferenciar entre áreas de brincar livres de trânsito e estradas onde o trânsito flui livremente. As crianças também estão em risco como passageiras em veículos, porque, muitas vezes, a cadeira para crianças não é usada, embora seja exigida até a criança alcançar a idade de 10 ou até 12 anos. Em aproximadamente 50% de todos os acidentes de veículos envolvendo crianças, elas simplesmente não estão presas ou estão-no de forma incorrecta.

Envolver as crianças

As crianças não devem ser consideradas meras vítimas. Elas também têm potencial para se protegerem de perigos de trânsito e estão, normalmente, mais ansiosas por aprender. Durante a formação em primeiros socorros, por exemplo, elas estão sempre prontas para desempenharem o papel do salvador ou da vítima em exercícios de simulação. Com a educação adequada, as crianças podem ser encorajadas a aprender sobre segurança rodoviária, medidas de salvamento e a compreender a importância destas capacidades. Esta formação também pode torná-las condutores mais seguros no futuro. Contudo, para a formação ser realmente eficaz, todos os responsáveis (pais, professores, autoridades locais, etc.) devem trabalhar juntos para criar um ambiente de aprendizagem para as crianças.

Primeiros Socorros

Incorporar a formação em segurança rodoviária e primeiros socorros no currículo escolar provou ser uma das maneiras mais eficazes de dar conhecimentos e capacidades às crianças para lidarem com o ambiente 'hostil' do trânsito. No entanto, para obter os melhores resultados, esta formação deve ser combinada com medidas de segurança de grande amplitude, tais como formação de condutor, provisão de áreas seguras para peões e para atravessar, preparação para emergências e serviços de resposta, bem como aplicação das regras de trânsito.

Visto que a educação de segurança rodoviária e primeiros socorros podem não ter um lugar próprio no currículo escolar em muitos países, o seu desenvolvimento e a implementação recai, em grande medida, na mobilização das crianças e responsáveis. Assim, devia ser dada consideração à intensificação da atracção dos programas de educação de segurança rodoviária e primeiros socorros.

Sociedades Nacionais da Cruz Vermelha e Segurança Rodoviária

Existem sociedades nacionais da Cruz Vermelha em toda a UE e países candidatos à adesão, sendo que todos são membros da Federação Internacional das Sociedades da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho (www.ifrc.org). A Federação representa todas as 181 sociedades nacionais da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho espalhadas pelo mundo. A sua missão é melhorar as vidas das pessoas vulneráveis através da mobilização do poder da humanidade. As pessoas vulneráveis são aquelas que estão em maior risco devido a situações que ameaçam a sua sobrevivência ou a sua capacidade para viver com um nível aceitável de segurança social e económica e dignidade humana.

As sociedades nacionais actuam como assistentes das autoridades públicas nos seus países no campo humanitário e providenciam uma série de serviços, incluindo assistência às catástrofes, programas de saúde e sociais. Todo este trabalho é desenvolvido com base nos sete princípios fundamentais da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho, que são humanidade, imparcialidade, neutralidade, independência, serviço voluntário, unidade e universalidade.

As sociedades nacionais da Cruz Vermelha na UE e países candidatos à adesão visam as necessidades dos intervenientes rodoviários vulneráveis:

- facilitando parcerias de segurança rodoviária entre departamentos governamentais, entidades de sectores privados e comunidades locais;
- assistindo os intervenientes rodoviários vulneráveis através da formação em primeiros socorros, postos de primeiros socorros, serviços de ambulâncias, apoio psicológico e programas de assistência social;
- realizando campanhas nacionais de segurança rodoviária destinadas aos condutores, autoridades com poder de decisão e à população em geral.

Também existem redes de trabalho regionais de apoio que juntam algumas ou todas as sociedades nacionais europeias para trabalharem no âmbito dos primeiros socorros, apoio psicológico, jovens e programas de voluntariado.

Em resultado do seu papel contínuo neste campo, a Federação Internacional das Sociedades da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho foi convidada para ser um membro fundador da Sociedade de Segurança Rodoviária Global (GRSP) – www.grsproadsafety.org, que junta os responsáveis da sociedade civil, governo e agentes económicos para resolver de forma activa os problemas de acidentes rodoviários em países em vias de desenvolvimento e de transição. O Banco Mundial iniciou o programa e o Secretariado da Federação ficará com o Secretariado da GRSP.

Os primeiros socorros e a segurança rodoviária foi um dos objectivos do plano de acção 2000-2003 da XXVII. Conferência Internacional da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho³ que teve lugar em 1999. Este plano de acção requeria 'saúde melhorada para pessoas vulneráveis baseada no fortalecimento da cooperação entre Estados e sociedades nacionais'.

Os primeiros socorros são universalmente reconhecidos como uma parte integrante do trabalho da Cruz Vermelha/Crescente Vermelho, e com a sua rede de trabalho de milhões de voluntários activos e profissionais, a Cruz Vermelha/Crescente Vermelho permanece tanto um grande fornecedor de serviços de emergência como uma referência para programas educacionais neste respeito. Os programas de educação de primeiros socorros envolvem e centram-se nos beneficiários, mostrando consideração e respeito pelas condições locais, cultura e capacidades. Para além disso, formar pessoas para socorrer vítimas de acidentes rodoviários deve incluir informação relacionada com a redução do risco de colisão através do uso de materiais reflectores ou não conduzir depois da ingestão de álcool, bem como diminuir a gravidade das lesões através do uso de capacetes quando se conduz um motorizada ou uma scooter.

As Campanhas de Segurança Rodoviária e de Primeiros Socorros Organizadas pela Cruz Vermelha na Europa

De Fevereiro de 2003 a Maio de 2004, as sociedades da Cruz Vermelha de 26 países europeus desenvolveram uma campanha de segurança rodoviária:

- 14 sociedades nacionais da União Europeia⁴ (Áustria, Bélgica, Dinamarca, Finlândia, França, Alemanha, Grécia, Irlanda, Itália, Luxemburgo, Portugal, Espanha, Suécia e Reino Unido),
- 11 sociedades nacionais em países candidatos à adesão (Bulgária, República Checa, Estónia, Hungria, Letónia, Lituânia, Malta, Polónia, Eslováquia, Eslovénia, Roménia),
- Cruz Vermelha Islandesa.

A campanha foi dirigida pela Cruz Vermelha Alemã em nome da Cruz Vermelha/Departamento da União Europeia.

A Comissão Europeia, Direcção-Geral para o Transporte e a Energia e a Toyota Motor Europe apoiaram a campanha financeiramente. Para além disso, o corpo de trabalhadores e voluntários da Cruz Vermelha, escolas, pais, comunidades locais, organizações de segurança rodoviária e empresas privadas participaram neste projecto pan-europeu.

Com o lema 'Você só tem uma vida...Protege-a!', a campanha destinava-se às crianças das escolas primárias e àqueles encarregues do seu bem-estar. O objectivo desta campanha era contribuir para reduzir o número de crianças em idade escolar feridas e mortas em acidentes de trânsito na UE e países candidatos providenciando informação, aumentando a consciência, trocando boas práticas sobre a segurança rodoviária, tal como a educação de primeiros socorros nas escolas e nas comunidades locais. Os eventos eram organizados e os materiais distribuídos para providenciar aos intervenientes rodoviários, a partir de uma idade muito jovem e de uma forma contínua e sistemática, conhecimentos, informação, capacidades e materiais que lhes permitam mudar os seus comportamentos e adoptar medidas simples que os tornem mais seguros nas estradas de/para a escola, estejam elas num carro, a caminhar, a andar de bicicleta ou a viajar num autocarro normal, eléctrico ou autocarro escolar.

As mensagens e materiais desenvolvidos para a campanha estão disponíveis na página de Internet da campanha (www.1-life.info). Como exemplo das actividades da campanha, 500 000 reflectores foram distribuídos às crianças nos 26 países participantes. Os reflectores tornam as crianças visíveis a 150 metros para um condutor de automóvel que esteja a utilizar os médios.

O Guia é um excelente resultado da campanha. O Centro de Referência Europeu de Primeiros Socorros (acolhido pela Cruz Vermelha Francesa – www.firstaidinaction.net) e o grupo de direcção da campanha contribuíram para esta publicação.

Esta campanha baseia-se em resultados bem sucedidos de uma campanha anterior na UE (nessa altura, 15 países) realizada pela Cruz Vermelha em 2001-2002, com o apoio da Comissão Europeia, DG de Transporte e Energia no contexto da sua política de transporte. A campanha destinava-se a jovens dos 15 aos 25. É apresentada em: www.1-life.info.

Criar um sentimento europeu

As vantagens de uma campanha pan-europeia são, em primeiro lugar, os contactos e as ligações estabelecidas entre pessoas de diferentes países, tal como de diferentes sectores e organizações. Além disso, partilhar experiências e práticas de referência ajudam a promover e fortalecer iniciativas locais, assim como introduzir novas ideias e abordagens.

Trabalhar em conjunto para alcançar o mesmo objectivo tem um impacto forte, pois as pessoas colaboram e motivam-se mutuamente em cooperações além-fronteiras e inter-organizacionais.

Mais-valia europeia

A mais-valia de trabalhar num ambiente pan-europeu mostrou ser de extrema importância ao longo de toda a campanha. Para a maioria das sociedades da Cruz Vermelha envolvidas na campanha, criou e alimentou um sentimento de pertença e de se fazer parte de um contexto mais amplo.

O contexto europeu mais amplo foi uma forte motivação e desempenhou um papel importante no seu sucesso. Todos os parceiros trabalharam no sentido de um objectivo comum e mensagens mútuas dentro das suas comunidades, revelando-se também suficientemente flexíveis para adaptar as suas actividades às necessidades e capacidades locais.

Esta implementação flexível e inovadora formou uma plataforma eficaz para trocar as melhores práticas dentro da parceria. Nas reuniões, os diferentes parceiros tiveram a oportunidade de descobrir como as actividades da segurança rodoviária são postas em prática noutras regiões. Boas práticas e ideias foram trocadas e algumas destas foram implementadas por sociedades irmãs.

Em conjunto, também conseguiram desenvolver materiais comuns enquanto consideravam as condições e capacidades locais diferentes. Estes materiais foram bem recebidos e aceites pelas comunidades dos 26 países que faziam parte desta campanha.

O alargamento da UE

A campanha foi desenvolvida exactamente antes do maior alargamento da União Europeia, com 10 novos Estados Membros prestes a aderirem em Maio de 2004. Com a campanha a cobrir tanto a UE como os países candidatos à adesão permitiu aproximar a UE dos voluntários e do corpo trabalhador das sociedades da Cruz Vermelha, tal como das comunidades locais, tanto nos Estados Membros actuais como nos novos. Para muitas sociedades da Cruz Vermelha foi o seu primeiro contacto com a UE, como instituição e doadora.

O sentimento da Cruz Vermelha

A campanha também contribuiu para fortalecer o sentimento da Cruz Vermelha. Tanto a nível regional como local, muitos voluntários e funcionários da Cruz Vermelha estão raramente em contacto com as organizações da Cruz Vermelha fora dos seus países. As pessoas envolvidas na campanha tiveram um sentimento intenso de pertencerem a uma comunidade mais ampla.

Os voluntários e corpo de trabalhadores da Cruz Vermelha sentiram orgulho e entusiasmo por fazerem parte de um projecto pan-europeu.

Trabalhar em conjunto cria muito mais oportunidades que trabalhar sozinho

Esta Campanha de Segurança Rodoviária da Cruz Vermelha Europeia também melhorou a cooperação entre as sociedades nacionais da Cruz Vermelha e os responsáveis locais e regionais. Partilhar metodologias, ideias, experiências e informação foi benéfico para todos. As respectivas sociedades nacionais da Cruz Vermelha e os seus parceiros locais também ganharam em credibilidade graças à dimensão europeia: era mais fácil para elas promover a campanha nos seus países.

Para além disso, esta campanha é inspiradora para outros países europeus e para regiões para além das fronteiras europeias. Por consequência, algumas réplicas são estudadas para ajudar estas comunidades a beneficiarem das experiências ganhas e materiais desenvolvidos de maneira a proteger e salvar mais vidas nas estradas.

O sucesso desta Campanha de Segurança Rodoviária foi possível graças à cooperação e ao envolvimento de muitos parceiros: várias organizações, associações, escolas, municípios, autoridades locais, a Comissão Europeia e empresas privadas tais como a Toyota trabalharam em conjunto tendo em vista melhorar a segurança rodoviária para as crianças.



1. Como tornar o percurso de casa até à escola seguroa

As crianças são confrontadas com perigos na estrada a todo o momento e em qualquer lugar. Mas existe um percurso em particular que elas utilizam diariamente entre duas a quatro vezes: o caminho de casa até à escola e vice-versa. As estatísticas reunidas na base de dados 'CARE'¹⁵ dos acidentes rodoviários da União Europeia demonstram que o pico da taxa de acidentes para as crianças com idades entre os 6 e 11 anos situa-se nas manhãs, quando elas estão a caminho da escola, e novamente, a um nível mais baixo, durante a tarde quando estão a caminho de casa.

De facto, tanto para as crianças como para os adultos, a maior parte dos acidentes ocorre em percursos diários: o perigo é ainda maior, pois elas têm a impressão de conhecerem bem a estrada. Assim, as crianças consideram que estão seguras na estrada de casa para a escola, o que é um erro grave. Elas simplesmente não se apercebem do que pode acontecer se não forem suficientemente cuidadosas. É por isso que é muito importante empenhar esforços para tornar seguro o percurso da casa para a escola.

Tornar mais seguro o caminho para as escolas implica identificar as zonas e situações de perigo e informar as crianças sobre as mesmas, tal como implementar medidas correctivas e preventivas correspondentes. O número de carros na estrada tem de ser reduzido, por exemplo, utilizando outros meios de transporte. Na União Europeia, cerca de 75% das viagens diárias de carro são gastas em viagens de menos de 5 km. Os pais devem adoptar meios de transporte alternativos, tais como caminhar, ir de bicicleta, utilizar transportes públicos ou boleias. Isto também ajudará as suas crianças a decidirem qual o método de transporte que preferem quando forem mais velhos.

Nesta secção, encontrará boas práticas, que devem ajudá-lo a tornar a viagem para a escola e vice-versa mais segura para as crianças.

Estudo sobre lugares perigosos na vizinhança

Tópico	Como tornar segura a estrada de casa até à escola
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças▪ Pais
Objectivo(s)	<ul style="list-style-type: none">▪ Consciencializar as crianças e pais dos perigos que podem encontrar no caminho para a escola.▪ Encorajar as autoridades a reduzir os riscos onde for necessário.

Descrição

Baseando-se numa lista de perigos e num mapa do distrito, as crianças indicam os lugares que representam perigo para elas com a ajuda dos seus pais.

Exemplos de perigos:

- Uma passadeira muito longa sem protecção central.
- Passadeira muito longe do sítio onde quero atravessar, o que me obriga a fazer um desvio.
- Quando quero atravessar a rua, os condutores não me vêem, pois existem carros estacionados junto da passadeira.
- Muitas vezes, existem carros estacionados nos passeios, etc.

Metodologia – Requisitos

Uma ou várias pessoas devem ocupar-se da distribuição do estudo com o mapa e da recolha de resultados. Podem ser professores, associações de pais, etc.

Resultados

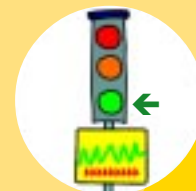
- As crianças e os pais estão mais conscientes dos perigos na sua zona e dos lugares onde devem ser cuidadosos.
- As autoridades podem tomar as decisões necessárias depois de terem recebido as respostas recolhidas.

Suposição – Dificuldades da actividade

A lista de perigos pode ser completada com uma explicação detalhada de cada um deles.

Contacto

Organização	Institut national pour la sécurité des enfants (associação)
Pessoa a contactar	Jacques Robin (Presidente)
Endereço	3 rue du Général de Gaulle 56 140 Malestroit – FRANÇA
Telefone	+33 (0)2 97 75 20 43
Fax	+33 (0)2 97 75 20 43
Internet	www.institutsecuriteenfant.org
E-mail	institutsecuriteenfant@wanadoo.fr



Um autocarro caminhante para a escola

Tópico	Como tornar segura a estrada de casa até à escola
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças▪ Pais▪ Escolas
Objectivo(s)	<ul style="list-style-type: none">▪ Reduzir o número de carros nas estradas em direcção às escolas ou para perto das escolas.▪ Aumentar a segurança das crianças que vão para a escola sozinhas.

Descrição

Uma viagem e paragens são definidas para recolher as crianças que vão para a escola a pé. Na escola, as crianças desenham um sinal que é utilizado nas estradas para indicar onde estão situadas as paragens de autocarros caminhantes. Os pais devem esperar junto aos seus filhos até que o autocarro chegue e se estiverem atrasados, é da sua responsabilidade assegurar que a criança chegue à escola de forma segura. Os pais voluntários gerem o autocarro caminhante, um deles actua como coordenador. Cada “condutor de autocarro” deve ter um registo dos alunos que utilizam o autocarro. Recompensas, tais como etiquetas, podem ser utilizadas como incentivos para encorajar as crianças a participar.

Metodologia – Requisitos

Todos os autocarros caminhantes são diferentes: eles variam para se ajustar às necessidades das crianças e dos seus pais. Algumas escolas têm vários autocarros caminhantes e outras apenas têm um. A primeira fase é descobrir quais os pais que estão interessados e onde vivem. A segunda fase é para definir a viagem e as paragens. Para aumentar a visibilidade do autocarro caminhante e a segurança dos condutores, estes e as crianças usam coletes reflectores durante a viagem. O sucesso depende da presença de um coordenador e de voluntários suficientes.

Resultados

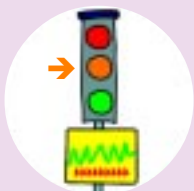
- As crianças que vão para a escola num autocarro caminhante são parte de um grupo grande e visível, que é supervisionado por adultos.
- Ao longo do caminho, as crianças aprendem capacidades de segurança rodoviária valiosas e ganham alguma independência.
- As viagens feitas a pé ajudam a reduzir o trânsito em redor das escolas.
- Exercício regular para as crianças.
- Muitas escolas utilizam este sistema no Reino Unido.

Suposição – Dificuldades da actividade

O autocarro caminhante requer um forte envolvimento dos pais e das escolas para escolher a viagem e as paragens, para preparar as ferramentas e para levar as crianças a pé para as escolas. Alguns autocarros caminhantes podem ser planeados de forma independente. No entanto, a maior parte tem a assistência de técnicos de segurança rodoviária para formação, avaliação de riscos e apoio.

Contacto

Organização	Hertfordshire County Council
Pessoa a contactar	Sue Ellis ou Gary Noble
Endereço	County Hall Pegs Lane, Hertford, Hertfordshire – REINO UNIDO
Telefone	+44 (0)1992 55 68 06 / +44 (0)1707 35 62 69
Fax	+44 (0)1992 55 62 80 / +44 (0)1707 35 63 80
Internet	www.walkingbus.com
E-mai	sue.ellis@hertsc.gov.uk ou gary.noble@mouchelparkman.com



Um autocarro escolar como ferramenta móvel educacional

Tópico	Como tornar segura a estrada de casa até à escola
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças dos 6 aos 13 anos que vão para a escola de autocarro▪ Pais▪ Condutores de autocarros
Objectivo(s)	<ul style="list-style-type: none">▪ Aumentar a consciência sobre os potenciais perigos de viajar de autocarro.▪ Ensinar as crianças a minimizar os perigos no trânsito.▪ Melhorar as capacidades sociais das crianças e o seu comportamento nos transportes públicos.

Descrição

O autocarro da escola é “uma sala de aulas móvel” dirigida por uma empresa de autocarros privada. São dadas lições sobre a segurança nos autocarros e capacidades sociais por professores/instrutores.

O currículo consiste em: como se comportar devidamente na paragem de autocarros, dentro do autocarro e como sair do autocarro sem correr riscos. É combinada uma hora de instrução com exercícios práticos na paragem de autocarros e dentro do autocarro, incluindo uma paragem de emergência a uma velocidade de 15km/h. Para além disso, o autocarro da escola providencia informação para os pais acerca de ruas seguras para a escola e acerca das necessidades das crianças em transportes públicos para os condutores de autocarros.

Metodologia – Requisitos

- Cooperação entre as empresas de autocarros, escolas, autoridades locais, polícia, pais.
- Formação de professores/instrutores de autocarros de escola.
- Equipamento (autocarro de escola, várias ajudas de ensino).
- Financiamento.

Resultados

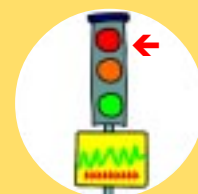
- A combinação de instruções práticas e teóricas é eficaz.
- Depois de frequentarem o autocarro da escola, a maioria das crianças comporta-se de uma forma mais responsável.
- Desde o começo desta iniciativa, foram muitas as empresas que aderiram.

Suposição – Dificuldades da actividade

- Para um benefício total, as lições da escola devem ser acompanhadas por actividades complementares que envolvem os condutores dos autocarros, os professores da escola, os pais e as crianças.
- É necessário um forte envolvimento para encontrar e convencer todos os agentes envolvidos (empresas de autocarros, etc)

Contacto

Organização	Autokraft GmbH (empresa privada)
Pessoa a contactar	Hans-Martin Gabriel
Endereço	Hamburger – Chaussee 10 24114 Kiel – ALEMANHA
Telefone	+49 431 6 66 34 11
Internet	www.autokraft.de
E-mail	busschule@autokraft.de



Partilha do carro

Tópico	Como tornar segura a estrada de casa até à escola
Grupo(s) alvo	Pais
Objectivo(s)	Reduzir o número de carros perto das escolas e, assim, reduzir o risco potencial de acidentes rodoviários.

Descrição

Durante o trajecto escolar da manhã e da tarde, as estradas perto das escolas estão, muitas vezes, congestionadas com carros de pais a levar as crianças à escola. Isto pode originar preocupações de segurança rodoviária, por exemplo, as crianças que se precipitam entre os carros para atravessar a rua.

Uma potencial solução é reduzir o número de carros perto das escolas através da partilha de carros. Em Cambridge, a associação Cambridge Transport and Educational Establishments (CTTE) trabalhou em conjunto para desenvolver um esquema de partilha de carro com base na Internet. É utilizado um site restrito da Internet para permitir aos pais comunicar e encontrar compatibilidade na partilha de carros.

Metodologia – Requisitos

A primeira fase é descobrir quais os pais que estão interessados e onde vivem (organizando uma reunião ou enviando um questionário através das escolas). Depois, é necessário definir o percurso e o tempo das viagens. Se existirem muitos participantes, a Internet representa a ferramenta relevante, mas é necessário definir um sistema de validação e palavras-passe para garantir que todos os contactos sejam confidenciais.

Resultados

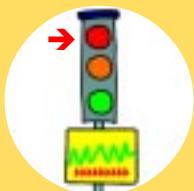
- Redução do número de carros perto das escolas e, conseqüentemente, redução dos riscos para as crianças.
- Oito escolas independentes participam no esquema de Londres.
- Oito escolas privadas em Cambridge iniciaram um esquema de partilha de carro e desde então, juntaram-se outras cinco escolas, representando mais de 2500 estudantes nas 13 escolas.
- Tem-se verificado um grande aumento na partilha informal de carros em geral devido à promoção da partilha de carros nestas escolas.

Suposição – Dificuldades da actividade

- O esquema precisa de ser bem organizado para assegurar que esta actividade decorra tranquilamente.
- Utilizar a Internet pode ser difícil para algumas pessoas, por exemplo, se o acesso não está disponível em casa ou no trabalho.
- A partilha de carro não é oferecida como a solução para os assuntos relacionados com a segurança na viagem para a escola, contudo, é uma de muitas soluções que pode ser desenvolvida e implementada.

Contacto

Organização	Cambridgeshire County Council
Pessoa a contactar	Kirsty Gilliland
Endereço	Box ET1001 Caste Court, Shire Hall Cambridge, CB3 0AP – REINO UNIDO
Telefone	+44 01223 7 171 11
Fax	+44 01223 71 81 59
E-mail	kirsty.gilliland@cambridgeshire.gov.uk



Sentido de rua

Tópico	Como tornar o percurso de casa até à escola seguro
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Alunos, principalmente aqueles em fase de transição entre a escola primária e a secundária▪ Professores
Objectivo(s)	Aumentar a consciência acerca da segurança rodoviária

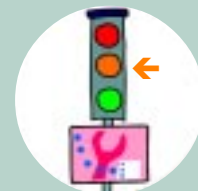
Descrição

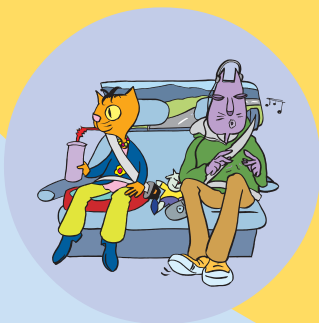
A Campanha de Segurança Rodoviária Escocesa desenvolveu recursos de educação de segurança rodoviária para alunos da escola primária, incluindo a transição entre a escola primária e a escola secundária. 'Sentido de rua' é uma pacote que contém folhetos separados para cada nível, em que cada um contém notas dos professores, planos de lições sugeridas e actividades dos alunos. Também contém cartazes, fotos, panfletos e um CD áudio.

O Sentido de rua foi iniciado em Setembro de 2003 e disponibilizado a todas as escolas primárias escocesas de maneira a assegurar que todas as crianças e jovens na Escócia recebessem educação básica sobre segurança rodoviária na escola. Isto ensina-os a estarem seguros no trânsito, principalmente no percurso de casa para a escola.

Contacto

Organização	Scottish Road Safety Campaign
Pessoa a contactar	Catrina Steenberg (Departamento da Educação)
Endereço	Heriot-Watt Research park North, Riccarton, Currie Edimburgo, EH14 4AP – REINO UNIDO
Telefone	+44 (0)131 4 72 92 04
Fax	+44 (0)131 4 72 92 01
Internet	www.srsc.org.uk
E-mail:	Catrina.Steenberg@scotland.gsi.gov.uk





2. Como promover o comportamento adequado no trânsito

As crianças na União Europeia estão em risco no trânsito, principalmente no percurso para a escola: as estatísticas⁶ demonstram que o número de crianças dos 6 aos 11 mortas ou gravemente feridas em acidentes rodoviários durante os últimos 5 anos pode exceder 1.5 ou até 2 crianças por milhão de habitantes da União Europeia a certas horas do dia. Crianças que se deslocam a pé são as mais afectadas.

Portanto, é necessário implementar actividades para promover um comportamento adequado no trânsito, por exemplo através do aumento da consciência acerca dos perigos na estrada e através do ensino das crianças sobre a segurança rodoviária, principalmente quando elas são peões. Esta educação tem de ser simples, atractiva, interactiva e – mais importante – tem de incluir exercícios práticos, não apenas teoria.

Os pais têm a principal responsabilidade de educar as crianças em relação aos perigos na estrada e às regras a seguir. Contudo, as escolas, autoridades locais, polícia e associações também têm um papel a desempenhar. Para além disso, alguns recursos educacionais são muito úteis para melhorar a segurança, tais como os reflectores que asseguram uma melhor visibilidade.

Este capítulo inclui muitas actividades e ferramentas para melhorar a segurança rodoviária para as crianças através da promoção de um comportamento adequado no trânsito.

Segurança para crianças como passageiros de um carro

Tópico

Grupo(s) alvo

Objectivo(s)

Como promover o comportamento adequado no trânsito

Pais de crianças em jardins de infância e escolas primárias

- Informar os pais sobre como aumentar a segurança dos jovens passageiros de automóveis.
- Aumentar a consciência acerca da utilização adequada dos sistemas de retenção para crianças nos automóveis.

Descrição

Mais de 60% das crianças que morrem nos acidentes rodoviários são passageiros de automóveis. Isto torna o transporte de carro o meio de transporte mais perigoso para as crianças. Muitas vezes, os pais negligenciam a sua responsabilidade pela saúde e segurança dos seus filhos ou não possuem conhecimentos suficientes acerca da utilização adequada dos sistemas de retenção para crianças. Para superar estas lacunas ao nível da informação e motivação, o Clube Automóvel da Alemanha (ADAC) e a Toyota uniram esforços num novo programa destinado aos pais de crianças mais novas a desenvolver nos jardins de infância, escolas e outras instituições. Em eventos especiais, instrutores formados providenciam informação sobre assuntos técnicos, legais e práticos relacionados com os sistemas de retenção das crianças, combinada com demonstrações, exercícios e aconselhamento individual.

Metodologia – Requisitos

1. Desenvolvimento de um programa apropriado para os pais com assuntos como:
 - Riscos de acidente em automóveis e consequências para crianças sem sistema de retenção colocado.
 - Organização legal, aplicação da lei, sanções para os pais/condutores.
 - Entrar e sair de um carro de modo seguro.
 - Escolha e utilização adequada dos sistemas de retenção para crianças.
 - Transporte de várias crianças.
 - Como lidar com a oposição das crianças.
 - Enfrentar viagens longas/férias de carro.
2. Formação de instrutores pelo país.
3. Organização de eventos em locais adequados, p.ex. escolas, lugares públicos, salas de exposição da Toyota.

Resultados

- Os pais recebem apoio para fazerem escolhas informadas acerca da compra de sistemas de retenção para crianças e da sua utilização.
- A parceria entre uma associação automobilística e um fabricante de carros abrange uma vasta audiência a nível local.
- Mais de 48 000 participantes em 870 eventos nos primeiros 8 meses

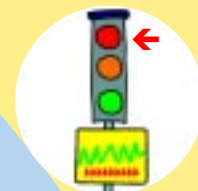
Suposição – Dificuldades da actividade

É necessário mobilizar muitas pessoas para assegurar uma operação bem sucedida.

Contacto

Organização	ADAC e.V.
Pessoa a contactar	Franz Schibalski
Endereço	Am Westpark 8 D-81373 München – ALEMANHA
Telefone	+49 89 76 76 24 78
Fax	+49 89 7 60 02 08
Internet	www.sicher-im-auto.com
E-mail	verkehr.sicherheit@zentrale.adac.de

Organização	Toyota Deutschland GmbH
Endereço	Toyota-Allee 2 D-50420 Köln – ALEMANHA
Internet	www.toyota.de
E-mail	mail@toyota.de



A brilhar no escuro

Tópico	Como promover o comportamento adequado no trânsito
Grupo(s) alvo	Crianças
Objectivo(s)	Mostrar às crianças a utilidade dos reflectores para uma melhor visibilidade. As crianças têm de estar conscientes da diferença entre utilizar e não utilizar um reflector quando está escuro.

Descrição

As crianças são divididas em três grupos. Um grupo tem lanternas, outro tem reflectores e o último não tem luzes nem reflectores. O grupo com lanternas tenta encontrar os outros o mais depressa possível. Obviamente, é bastante mais fácil encontrar crianças que usam reflectores. O jogo é realizado à noite quando está escuro na rua ou dentro de uma sala escura.

Metodologia – Requisitos

- Os professores e/ou pais devem explicar as regras e tomar conta das crianças.
- É necessário encontrar lugares escuros ou sombrios e ter lanternas e reflectores.

Resultados

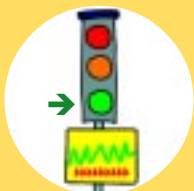
Depois deste teste, as crianças estão conscientes de que os reflectores são necessários no escuro e estão mais motivadas para os utilizar.

Suposição – Dificuldades da actividade

- Se não estiver suficientemente escuro, o jogo não funciona.
- Esta actividade pode ser desenvolvida na escola, nos acampamentos de Verão ou durante festas de aniversário.

Contacto

Organização	Cruz Vermelha Finlandesa
Pessoa a contactar	Niina Hirvonen
Endereço	Tehtaankatu 1 a 00140 Helsinki – FINLÂNDIA
Telefone	+358 9 129 33 48
Fax	+358 9 129 33 38
Internet	www.redcross.fi
E-mail	niina.hirvonen@redcross.fi



Peça 'Nós na estrada'

Tópico	Como promover o comportamento adequado no trânsito
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças nas escolas primária e secundárias▪ Professores
Objectivo(s)	<ul style="list-style-type: none">▪ Aumentar a consciência acerca da segurança rodoviária▪ Dar ideias às crianças para desenvolverem a sua própria peça com a ajuda dos professores.

Descrição

A peça "Nós na estrada" lida com problemas de comportamento na estrada com humor e realismo. É uma forma original de lidar com a segurança rodoviária e uma ferramenta potente de divulgação.

A peça consiste em várias sequências, nomeadamente:

- o pequeno rap (música) do peão,
- um conto escrito por Grimm,
- uma história sobre uma pessoa que teve um acidente grave, etc.

Depois da representação, são organizados debates.

Metodologia – Requisitos

Esta peça foi tornada possível através de uma parceria entre um teatro de escola amador, "Théâtre évason", e a AFTC (associação das famílias de pessoas com traumatismos cranianos)

É necessário escrever um guião, encontrar actores e um lugar com condições.

Resultados

- São enviadas mensagens acerca da segurança rodoviária de uma forma interactiva e imaginativa que atraem o interesse das crianças.
- 3000 crianças de escolas primárias e secundárias assistiram à peça.
- A operação foi recompensada com o prémio de segurança rodoviária de 2002 Norauto*

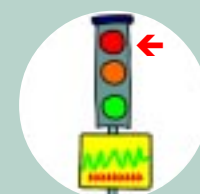
Suposição – Dificuldades da actividade

É uma actividade a longo prazo: escrever o guião, a encenação, etc.

Contacto

Organização	R'éveil AFTC (associação)
Pessoa a contactar	Myriam Molders
Endereço	1 avenue Georges Hannart 59 170 Croix – FRANÇA
Telefone	+33 (0)3 20 65 15 62
Fax	+33 (0)3 20 65 15 33
E-mail	coma-reveil@nordnet.fr

* A Norauto tem muitos mercados de vendas onde os carros são reparados.



Pegadas

Tópico	Como promover o comportamento adequado no trânsito
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças▪ Adultos
Objectivo(s)	Habilitar as crianças a comportarem-se de modo seguro no trânsito de maneira a evitar acidentes.

Descrição

“Pegadas” é um esquema de formação de peões para crianças mais novas. As crianças saem da escola com um tutor formado para observar o trânsito e debater a segurança rodoviária.

“Pegadas” é um programa de três fases, cada fase é ligeiramente mais avançada que a anterior. Ele foca assuntos básicos em que as crianças têm de se tornar intervenientes rodoviários mais seguros. Os tópicos com os quais os tutores lidam são:

- lugares seguros
- pára, olha e escuta
- rápido e lento
- perto e longe
- atravessar, etc.

Os tutores guardam um registo do progresso de cada criança e quando um tutor considera que uma criança já compreendeu os conceitos-chave de uma fase, ele/ela recebe um certificado.

Metodologia – Requisitos

- Os tutores são voluntários formados por um técnico da segurança rodoviária. Ele/ela recebe um manual que corresponde a um guia.
- Os tutores têm contacto com as escolas para implementar as actividades.

Resultados

As crianças aprendem acerca da segurança rodoviária sendo directamente confrontadas com problemas e perigos reais do trânsito.

Suposição – Dificuldades da actividade

- Estabelecer um programa
- Visitar escolas

Contacto

Organização	Buckinghamshire County Council
Endereço	County Hall, Walton Street, Aylesbury Buckinghamshire HP20 1UA – REINO UNIDO
Telefone	+44 (0)1296 38 2450
Internet	www.buckscc.gov.uk
E-mail	enquiries@buckscc.gov.uk



Uma semana dedicada à segurança rodoviária

Tópico	Como promover o comportamento adequado no trânsito
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças▪ Adultos
Objectivo(s)	Aumentar a consciência acerca da segurança rodoviária

Descrição

Em 2002, foram desenvolvidas muitas actividades para aumentar a consciência acerca da segurança rodoviária: conferências ou entrevistas com oradores-chave, sessões fotográficas com crianças de escolas locais e celebridades, informação de segurança rodoviária para crianças e adultos, lançamento de balões com a insígnia da campanha (com a mensagem “abrande”).

As crianças participaram usando t-shirts com a inscrição “abrande” e insistindo para que os condutores abrandassem.

Metodologia – Requisitos

- Apoio e envolvimento de entidades da segurança rodoviária, polícia e bombeiros, escolas e muitas outras organizações comprometidas com a segurança rodoviária.
- Encontrar lugares relevantes
- Preparações: distribuição de mensagens e ferramentas, organização de conferências, lançamentos de imprensa, patrocinadores.

Resultados

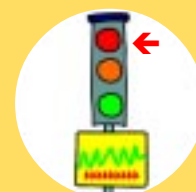
- 9317 escolas pediram um “pacote de acção” gratuito que lhes permitisse serem os anfitriões de uma semana de segurança rodoviária (o pacote inclui um guia para ensinar segurança rodoviária, juntamente com cartazes da semana da segurança rodoviária).
- 91% das escolas disseram que seriam anfitriões de uma campanha de segurança rodoviária depois de terem lido o pacote.

Suposição – Dificuldades da actividade

Um grande evento, nem sempre fácil de mobilizar vários actores /associações.

Contacto

Organização	Brake (Caridade para a segurança rodoviária)
Endereço	PO Box 548 Huddersfield, HD1 2XZ – REINO UNIDO
Telefone	+44 01 484 55 99 09
Fax	+44 01 484 55 99 83
Internet	www.brake.org.uk
E-mail	brake@brake.org.uk



Lúlli, o urso polícia

Tópico

Grupo(s) alvo

Objectivo(s)

Como promover o comportamento adequado no trânsito
Crianças em jardins de infância
Ensinar às crianças regras de trânsito úteis de forma a aumentar a sua segurança no trânsito.

Descrição

Os polícias visitam os jardins de infância em consulta com os educadores de infância ou com a associação de pais, ou por iniciativa própria. As crianças são divididas por grupos etários e cada grupo recebe o material adequado.

Exemplos de temas:

- Como atravessar a estrada: pára, olha e escuta
- Como caminhar numa área de estacionamento,
- Reflectores e a sua utilização,
- Automóveis – equipamento de segurança para crianças,
- Bicicletas e capacetes.

Lúlli, um urso, é utilizado para ajudar à compreensão.

Metodologia - Requisitos

- Cooperação entre a polícia e os jardins de infância.
- Ferramentas (urso de pelúcia, vários materiais de ensinamento para diferentes grupos etários)
- Financiamento.
- 1-2 polícias

Resultados

- A combinação de histórias e informação prática é muito eficaz.
- As crianças terão mais cuidado e, assim, evitam acidentes.

Contacto

Organização	Polícia de Reykjavik
Pessoa a contactar	Gudmundur Gigja
Endereço	Hverfisgata 115 150 Reykjavík – ISLÂNDIA
Telefone	+354 569 92 42
Fax	+354 569 92 82
E-mail	ggigja@lr.is



Guia de actividades de segurança rodoviária

Tópico

Grupo(s) alvo

Objectivo(s)

Como promover o comportamento adequado no trânsito

Líderes nas secções locais da Cruz Vermelha.

- Propor actividades para ensinar segurança rodoviária às crianças.
- Fazer recomendações para obter acordos e permissões para entrar nas escolas.

Descrição

O guia foi desenvolvido para ajudar os voluntários a iniciarem uma campanha de segurança rodoviária nas escolas. Consiste em 10 secções de factos, boas ideias e conselhos. As 10 secções incluem:

1. Introdução
2. O que é a nossa Campanha de Segurança Rodoviária
3. As crianças e o perigo no trânsito
4. Ideias para actividades
5. Descrições de cenários
6. Material
7. Cartas introdutórias para o director da escola ou o professor principal
8. O que é 'A Pequena Carta de Condução'
9. Modo de avaliação
10. Exemplos de publicações no jornal local e rádio/TV

Boas relações com a escola e flexibilidade são vitais para ter segurança rodoviária e actividades de primeiros socorros incluídas no programa da escola. Provavelmente, a melhor altura para manter contacto é o início da Primavera de forma a estabelecer um horário para o próximo ano lectivo, depois das férias de Verão.

Contacto

Organização

Cruz Vermelha Dinamarquesa

Pessoa a contactar

Sven Hedegaard

Endereço

Blegdamsvej 27
Dk-2100 Copenhagen Ö – DINAMARCA

Telefone

+45 35 25 93 70

Fax

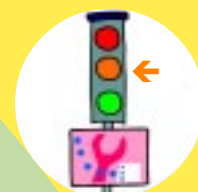
+45 35 25 93 60

Internet

www.redcross.dk

E-mail

svh@drk.dk



Página de Internet da Campanha de Segurança Rodoviária da Cruz Vermelha

Tópico	Como promover o comportamento adequado no trânsito
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças▪ Adultos
Objectivo(s)	Aumentar a consciência da segurança rodoviária através de informação e jogos educativos.

Descrição

A página na Internet inclui informação geral sobre:

- Segurança Rodoviária: factos e figuras, conselhos e como se comportar de forma segura na estrada, etc...
- A campanha: os participantes, o calendário, publicações, etc.

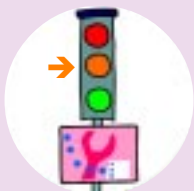
A página de Internet também inclui uma secção de jogos para crianças que os faz lembrar as 8 regras-chave da segurança rodoviária e que utiliza as três personagens da campanha, Tina, Tag e Turbo:

- um jogo de memória,
- situações de trânsito,
- um livro para colorir,
- uma banda desenhada,
- um clube de crianças com um cartão de membro,
- postais.

A banda desenhada, o livro para colorir e o cartão de membro podem ser impressos a partir da página de Internet.

Contacto

Organização	Cruz Vermelha/Departamento da União Europeia
Pessoa a contactar	Luc Henskens
Endereço	65 rue Belliard, Box 7 1040 Brussels – BÉLGICA
Telefone	+32 2 235 06 80
Fax	+32 2 230 54 64
Internet	www.1-life.info
E-mail	infoboard@redcross-eu.net



Livro de segurança rodoviária para crianças “Peter e Ann no trânsito”

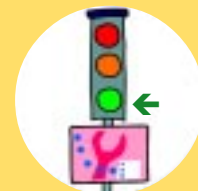
Tópico	Como promover o comportamento adequado no trânsito
Grupo(s) alvo	Crianças
Objectivo(s)	Ensinar às crianças as regras de comportamento no trânsito

Descrição

O livro destina-se a crianças mais novas das escolas primárias e jardins de infância. É atraente aos olhos da criança visto que é muito colorido e ilustra as crianças em várias situações no trânsito. 11 páginas de desenhos permitem que as crianças aprendam regras de trânsito importantes do modo adequado às suas idades. As regras são textos formulados que são fáceis de ler e compreender pelas crianças, como, p.ex. andar sempre no passeio, como caminhar quando não existem passeios, como atravessar a estrada, como se comportar perto do autocarro, como ser visto no escuro, etc.

Contacto

Organização	Cruz Vermelha Estoniana
Pessoa a contactar	Indrek Simisker
Endereço	Lai street 17 0001 Tallinn – ESTÓNIA
Telefone	+372 6411643
Fax	+372 6411641
E-mail	Indrek.simister@redcross.ee



Página de Internet da campanha 'Hedgehogs'

Tópico	Como promover o comportamento adequado no trânsito
Grupo(s) alvo	Crianças dos 5-10 anos
Objectivo(s)	Ensinar às crianças os comportamentos adequados no trânsito e aumentar a sua consciência em relação aos perigos na estrada.

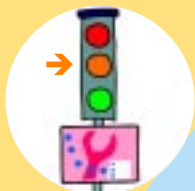
Descrição

Nesta página de Internet, as crianças podem ler as letras das canções utilizadas em anúncios (brilho no escuro, rei da estrada, homem verde, manter-se vivo, conhecer a estrada, gancho), ver os Hedgehogs em vídeo, fazer o download de um ecrã de protecção com os Hedgehogs e jogar 5 jogos:

- Simon: as crianças têm de escolher o caminho que o ciclista tem de percorrer.
- Atravessar as passadeiras: as crianças têm de fazer com que a zebra atravesse as estradas de forma segura.
- Criar pares: neste jogo de memória, as crianças têm de associar os sinais da estrada aos seus significados.
- Cuidado: as crianças clicam nas personagens que se estão a comportar de forma perigosa.
- Passeios: as crianças têm de usar o rato para manter o cão no passeio.

Contacto

Organização	Department for Transport
Endereço	Enquiry Service, Great Minster House, 76 Marsham Street Londres SW1P 4DR – REINO UNIDO
Telefone	+44 020 7944 83 00
Fax	+44 020 7944 65 89
Internet	www.hedgehogs.gov.uk
E-mail	road.safety@dft.gsi.gov.uk



Canções para a segurança rodoviária das crianças

Tópico	Como promover o comportamento adequado no trânsito
Grupo(s) alvo	Crianças dos 7-11 anos de idade
Objectivo(s)	Aumentar a consciência acerca da segurança rodoviária

Descrição

Estão disponíveis canções na Internet sobre segurança rodoviária, tal como conselhos valiosos para os professores.

As canções cobrem os seguintes temas:

- Ir numa visita de estudo.
- Ver e ser visto.
- Apertar o cinto.
- Lugar seguro para atravessar.
- Andar de bicicleta de forma segura.

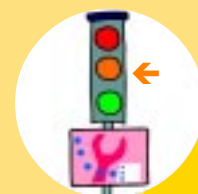
Exemplo: antes de ir para uma visita de estudo, os professores devem dar informações e instruções às crianças acerca da segurança rodoviária e fazer com que cantem a canção 'Ir numa visita de estudo'

Este ficheiro PDF está disponível em:

www.rospa.org.uk/road/assembly/7_11.pdf

Contacto

Organização	RoSPA (Sociedade Real para a Prevenção de Acidentes)
Endereço	RoSPA Head Office Edgbaston Park, 353 Bristol Road, Edgbaston Birmingham B5 7ST – REINO UNIDO
Telefone	+44 01 21 248 20 00
Fax	+44 01 21 248 20 01
Internet	www.rospa.com
E-mail	help@rospa.com



Os selos da segurança

Tópico	Como promover o comportamento adequado no trânsito
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças▪ Adultos
Objectivo(s)	Gerar interesse em relação à campanha de segurança rodoviária da Cruz Vermelha Italiana

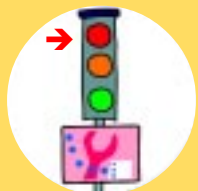
Descrição

Os correios italianos irão emitir selos dedicados à campanha. Os selos apresentarão Tina que é a mascote da campanha.

Os selos e postais da campanha serão vendidos em todos os eventos da Cruz Vermelha em Itália. Os selos serão vendidos a grandes empresas em Itália para serem usados nas suas correspondências.

Contacto

Organização	Cruz Vermelha Italiana
Pessoa a contactar	Alessandra Diodati
Endereço	Via Veneto 96 00187 Roma – ITÁLIA
Telefone	+39 06 47 41 645
Fax	+39 06 42 01 0642
Internet	www.cri.it
E-mail	alessandracri@interfree.it



Revista do Jovem Funcionário dos Cuidados de Saúde

Tópico	Como promover o comportamento adequado no trânsito
Grupo(s) alvo	Crianças
Objectivo(s)	<ul style="list-style-type: none">▪ Melhorar os nossos próprios conhecimentos sobre segurança rodoviária▪ Aprender o que fazer em caso de acidente de automóvel

Descrição

A Revista do Jovem Funcionário dos Cuidados de Saúde focou-se na campanha de segurança rodoviária de 2003.

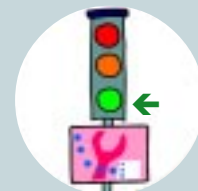
Várias páginas da revista foram dedicadas à segurança rodoviária:

- Tina, o gato e segurança rodoviária
- Educação de trânsito
- Como chamar serviços de emergência
- Você só tem uma vida - cuidado
- O desenho da Tina

A revista foi distribuída através de filiais da Cruz Vermelha.

Contacto

Organização	Cruz Vermelha Checa
Pessoa a contactar	Vaclav Cerny
Endereço	Thunovska 18 11804 Prague 1 – REPÚBLICA CHECA
Telefone	+420 251 104 238
Fax	+420 251 104 264
E-mail	cerny@cck-cr.cz





3. Como ensinar crianças a andar de bicicleta com segurança

As bicicletas são um meio de transporte popular devido às suas muitas vantagens: elas são amigas do ambiente, são uma excelente forma para fazer exercício e movimentam-se facilmente pelos congestionamentos de trânsito. Para muitas crianças, as bicicletas são o primeiro meio de transporte, e desde o desenvolvimento das bicicletas de montanha, foram abertos novos horizontes, mas também novos perigos. Como consequência, todos, em particular as crianças, têm de aprender os direitos e deveres dos ciclistas através da educação teórica e prática. Para além de bons conhecimentos sobre as regras de trânsito, é importante ensinar as crianças a andarem de bicicleta de forma segura, o que tem de ser desenvolvido através de formação prática para que as crianças possam aprender como manusear a bicicleta, como virar, travar, etc... e, finalmente, obter um 'certificado de ciclismo'.

O uso de equipamento protector também é um aspecto central. Em muitos programas, as actividades são desenvolvidas para ensinar às crianças as melhores formas para se protegerem quando andam de bicicleta. Estas actividades centram-se na utilização de equipamento de segurança para as bicicletas, tais como cotoveleiras e joelheiras, luzes e travões. Por último, mas não menos importante, o uso do capacete protector deve ser promovido, visto que os traumatismos na cabeça são a principal causa de morte e ferimentos graves nos ciclistas. Mesmo que alguma parte deste equipamento não seja ainda obrigatório em todos os países, é essencial encorajar todos, incluindo as crianças, para o usar.

Este capítulo fornece exemplos de programas que focam o ciclismo, incluindo aqueles que ensinam o comportamento seguro no trânsito e como andar bem de bicicleta.

Licença voluntária para andar de bicicleta

Tópico	Como ensinar crianças a andar de bicicleta com segurança
Grupo(s) alvo	Crianças dos 10-12 de idade
Objectivo(s)	<ul style="list-style-type: none">▪ Ensinar às crianças os direitos e deveres dos ciclistas.▪ Fazer um exame (que é legalmente reconhecido)

Descrição

A Cruz Vermelha da Juventude Austríaca organizou exames de ciclismo durante trinta anos. Estes ocorrem todos os anos. As crianças preparam-se para o exame nas escolas com os seus professores e fazem formação prática com as suas bicicletas. Elas têm de responder a perguntas sobre os direitos e deveres dos ciclistas e fazer um teste prático de ciclismo. Se passarem o teste, qualificam-se para andar na rua com as suas bicicletas sem acompanhantes antes dos 12 anos.

Metodologia – Requisitos

- Cooperação com escolas e polícia local: o exame é supervisionado por um polícia.
- Para cada participante: brochura, folha de exame, autocolantes, licença.
- Para cada grupo de estudantes: formulário de encomenda, cartaz.

Resultados

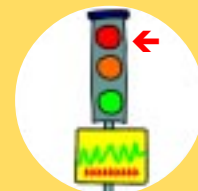
- A conclusão bem sucedida do exame de bicicleta permite às crianças dos 10-12 anos andarem na rua com as suas bicicletas e é uma contribuição importante para a segurança rodoviária.
- Em cada ano participam 80 000 alunos.

Suposição – Dificuldades da actividade

Foi um grande desafio e foi preciso muito trabalho para concretizar esta actividade, que envolveu a criação de um programa reconhecido.

Contacto

Organização	Cruz Vermelha da Juventude Austríaca
Pessoa a contactar	Belma Hodzic
Endereço	Wiedner Hauptstraße 32, A-1040 Viena – ÁUSTRIA
Telefone	+43 1 58 900 172
Fax	+43 1 58 900 179
Internet	www.rotekreuz.at
E-mail	hodzic@redcross.or.at



'As crianças'

Tópico	Como ensinar crianças a andar de bicicleta com segurança
Grupo(s) alvo	Crianças dos 7-11 anos de idade
Objectivo(s)	Ensinar as crianças a andar de bicicleta de forma segura

Descrição

O Institut National pour la Sécurité des Enfants (Instituto Nacional para a Segurança das Crianças) propõe exercícios práticos para as crianças aprenderem a andar de bicicleta de forma segura: É desenhado um circuito no pátio do recreio, penduram-se sinais de trânsito nos pescoços das crianças e cada uma posiciona-se num lugar específico. Depois, cerca de 6 crianças andam nas suas bicicletas enquanto observam os sinais de trânsito. Também há um exercício para aprender as distâncias de paragem.

Metodologia – Requisitos

- Voluntários para organizar e tomar conta das crianças.
- Uma localização adequada
- Materiais (sinais de trânsito...)

Resultados

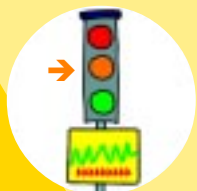
- As crianças gostam de aprender através de exercícios práticos
- Já participaram 1000 crianças (em grupos de 25 crianças).

Suposição – Dificuldades da actividade

Caso seja possível, pode-se filmar as crianças, depois ver a cassette com elas e pedir-lhes para indicarem os seus erros.

Contacto

Organização	Institut National pour la Sécurité des Enfants (associação)
Pessoa a contactar	Jacques Robin (Presidente)
Endereço	3 rue du Général de Gaulle 56 140 Malestroit – FRANÇA
Telefone	+33 (0)2 97 75 20 43
Fax	+33 (0)2 97 75 20 43
Internet	www.institutsecuriteenfant.org
E-mail	institutsecuriteenfant@wanadoo.fr



Torna-te o rei/rainha do ciclismo

Tópico	Como ensinar crianças a andar de bicicleta com segurança
Grupo(s) alvo	Crianças das escolas primárias e secundárias Adultos (professores, polícias...)
Objectivo(s)	Os objectivos dependem do nível de conhecimentos e da idade: Nível 1: ciclismo básico. Nível 2: aprender a andar de bicicleta no trânsito (em grupos). Nível 3: sair em grupos mais pequenos e exercícios individuais para aprender a andar de bicicleta no trânsito.

Descrição

Nível 1: as crianças aprendem capacidades básicas: manutenção da bicicleta, travar, manter a trajectória, virar à esquerda ou à direita.

Nível 2: as crianças aprendem a andar de bicicleta em grupos (regras de trânsito, condições da estrada para os ciclistas, equipamento do ciclista, lugar do ciclista no trânsito de estrada)

Nível 3: um grupo de 15 crianças aprende a andar de bicicleta no trânsito e recebe formação individual. Elas aprendem a andar de bicicleta em várias situações: rotundas, luzes, ruas de um sentido único, etc.

Metodologia – Requisitos

Nível 1: lições dadas no recreio ou no pátio de brincar.

Depois de serem verificadas as bicicletas e o nível das crianças, os exercícios práticos com jogos são executados, tal como um teste para verificar aquilo que as crianças aprenderam.

Os níveis 2 e 3 também incluem formação teórica e destinam-se a crianças de escolas primárias e secundárias. As actividades são desenvolvidas perto da escola.

As lições são dadas por um formador por turma. Para os níveis 2 e 3, é necessário pelo menos um segundo adulto para acompanhar a turma.

Resultados

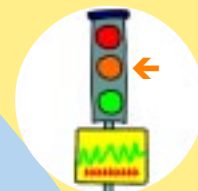
As crianças seguem um curso completo de formação que tem em consideração as suas idades.

Suposição – Dificuldades da actividade

Não é gratuito porque a actividade é desenvolvida por pessoas formadas e a associação não pode cobrir todas as despesas (transporte, aluguer de bicicletas, salários...)

Contacto

Organização	Pro Velo absl (associação)
Pessoa a contactar	Christian Brodtkom
Endereço	Maison des cyclistes de Bruxelles 15 rue de Londres, 1050 Brussels – BÉLGICA
Telefone	+32 2 517 17 68 e +32 02 502 73 55
Fax	+32 2 502 86 41
Internet	www.provelo.org
E-mail	veloeducation@provelo.org



A Pequena Carta de Condução

Tópico	Como ensinar crianças a andar de bicicleta com segurança
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças dos 6 aos 10 anos: da 1ª à 3ª classe na escola primária▪ Pais▪ Professores
Objectivo(s)	Ensinar as crianças a comportarem-se e a andarem de bicicleta no trânsito de forma segura e ajudarem as vítimas de acidentes

Descrição

Os professores das escolas ou de instituições para o período pós-escolar gerem as actividades. O professor recebe um pacote que contém dois jogos, o manual com as instruções de formação, um vídeo com cenários de situações de trânsito (não acidentes), cartas de condução para as crianças.

O professor entrega a “Pequena Carta de Condução” às crianças assim que elas passem o teste. A carta de condução consiste no seguinte:

1. Sinais e símbolos
2. Como se comportar no trânsito
3. Primeiros socorros
4. Prática de ciclismo
5. Manutenção da bicicleta.

Metodologia – Requisitos

- É enviado um convite a todas as escolas para se juntarem à campanha. Se uma escola quiser participar recebe um pacote com materiais, incluindo descrições e condições para o evento e os requisitos para a participação.
- Participação: gratuita.

Resultados

- Participaram 475 escolas e instituições de período pós-escolar, com mais de 100 crianças dos 7 aos 10 anos em cada escola. Para além disso, os pais das crianças foram informados acerca da campanha e foi pedido às crianças que perguntassem aos seus pais se eles conheciam as condições de segurança!
- As crianças demonstraram um bom entendimento daquilo que significa comportar-se de forma segura no trânsito, e de como ajudar alguém em caso de acidente.

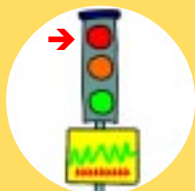
Suposição – Dificuldades da actividade

Esta actividade requer um mínimo de organização mas, visto que está disponível em forma de pacote, é bastante útil. É cobrada uma taxa de participação de modo a cobrir as despesas para o desenvolvimento dos materiais e a entrega.

As instituições de período pós-escolar têm um potencial único, pois não há limites para as horas de aulas.

Contacto

Organização	Concelho de Segurança Rodoviária Dinamarquês
Pessoa a contactar	Karsten Kolding
Endereço	Lersø Park Allé 111 Dk-2100 Copenhagen Ö – DINAMARCA
Telefone	+45 39 16 39 39
Fax	+45 39 16 39 40
E-mail	kk@rfsf.dk



O perito da bicicleta (CD-ROM)

Tópico	Como ensinar crianças a andar de bicicleta com segurança
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças▪ Adultos
Objectivo(s)	Ensinar as crianças a andar de bicicleta de forma segura

Descrição

A Unidade de Segurança Rodoviária do Município Londrino de Bromley criou “O Perito da Bicicleta” como ferramenta de aprendizagem. O teste teórico assegura que todas as crianças têm um conhecimento completo das regras de trânsito antes de iniciar a formação na estrada. O CD-ROM guia a criança através de todos os aspectos do ciclismo, desde virar em entroncamentos até à manutenção e uso de equipamento correcto.

Virar à esquerda e à direita é ilustrado em videoclipes com crianças a demonstrarem as viragens.

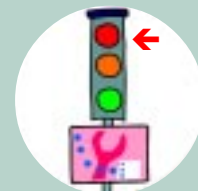
Existem questionários interactivos acerca de alguns assuntos, incluindo a manutenção da bicicleta, segurança e escolha de uma estrada segura para ir de bicicleta até à escola.

O CD-ROM também mostra aos adultos como encontrar estradas de bicicletas dentro do Município de Bromley, como arrumar as bicicletas de forma segura nas estações dos comboios ou no trabalho, e como combinar o ciclismo com os transportes públicos.

A secção permite aos pais ajudarem os seus filhos a praticarem para a formação na aptidão de ciclismo. Os professores também podem encorajar a vir de bicicleta para a escola através de numerosos jogos dos quais é possível fazer download.

Contacto

Organização	London Borough of Bromley, road safety unit
Pessoa a contactar	John Walton
Endereço	Civic Centre, Stockwell Close Bromley, BR1 3UH – REINO UNIDO
Telefone	+44 020 8313 4358
Fax	+44 020 8313 1948
E-mail	road.safety@bromley.gov.uk





4. Como fazer com que as crianças desempenhem um papel na segurança rodoviária

É importante aumentar a consciência das crianças acerca da segurança rodoviária providenciando-lhes a informação necessária. Mas os resultados da educação de segurança rodoviária podem ser ainda melhores se as crianças participarem em actividades eficazes e atractivas de maneira a desempenharem um papel na segurança rodoviária.

Este envolvimento e participação leva as crianças a sentir que têm uma missão a cumprir, tornando-se, assim, mais cuidadosas e, provavelmente, mais disponíveis para memorizar os problemas da segurança rodoviária e as suas soluções. O resultado de tais iniciativas desenvolvidas recentemente na Europa é muito positivo: as crianças estão muito interessadas em promover activamente a segurança rodoviária. Ficam particularmente entusiasmadas quando ensinam a segurança rodoviária a outras crianças. As crianças não têm apenas o desejo de participar na segurança rodoviária, elas também têm a capacidade e poder para actuar. Não devemos subestimar estas capacidades.

Fazer com que as crianças participem na educação da segurança rodoviária permite-lhes tomar responsabilidade para ajudar os seus semelhantes, mas também é um verdadeiro bónus para aqueles que recebem a educação. É mais fácil atrair a atenção das crianças, mas também a dos adultos, quando são elas a fornecer a educação de segurança rodoviária.

Muitas actividades podem ser organizadas de forma a que as crianças desempenhem um papel na segurança rodoviária: as crianças podem, por exemplo, elaborar sinais de trânsito, participar em competições sobre segurança rodoviária e em peças acerca dos perigos da estrada ou podem patrulhar passadeiras perto das escolas.

Nesta secção, existem numerosos exemplos sobre como dar às crianças um papel activo na educação de segurança rodoviária.

Alunos actuando como guardas nas passadeiras

Tópico	Como fazer com que as crianças desempenhem um papel activo na segurança rodoviária
Grupo(s) alvo	Crianças a partir dos 13 anos
Objectivo(s)	<ul style="list-style-type: none">▪ Vigiar as passadeiras perto das escolas antes e depois da escola▪ Ensinar os alunos de todas as idades a atravessar a rua de forma segura

Descrição

Na Alemanha, o programa dos alunos actuarem como guardas nas passadeiras (Schülerlotsen) foi introduzido em 1953, baseado num esquema similar dos EUA. Hoje é um programa nacional, e é reconhecido como um elemento de confiança e bem sucedido de trabalho para a segurança rodoviária. Por todo o país, os alunos formados e supervisionados vigiam o trânsito em lugares perigosos perto das escolas e ajudam os outros alunos a atravessar a estrada. Todos os anos são desenvolvidos concursos nacionais para recompensar alguns dos 50 000 voluntários com prémios.

Metodologia - Requisitos

- Cooperação entre escolas, autoridades locais, polícia, concelhos de segurança rodoviária...
- Formar alunos que querem ser guardas de passadeiras,
- Supervisão destes alunos formados,
- Equipamento (chapéu e gabardina cor de laranja, pedais reflectores),
- Patrocinadores,
- Informação para o público.

Resultados

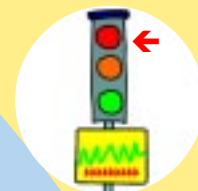
- Em 50 anos não houve uma única morte nas passadeiras vigiadas por estes jovens sentinelas de passadeiras.
- Milhares de crianças assumem a responsabilidade de ajudar os seus semelhantes.
- As crianças são visíveis e reconhecidas como participantes na segurança rodoviária.

Suposição - Dificuldades da actividade

Tem sido difícil manter um financiamento regular das mesmas fontes para este programa. Actualmente, o apoio financeiro é fornecido pela associação alemã de fabricantes de carros.

Contacto

Organização	Deutsche Verkehrswacht e.V. (Concelho Alemão de Segurança Rodoviária)
Pessoa a contactar	Cornelia Brodesser
Endereço	Am Pannacker 2 53340 Meckenheim – ALEMANHA
Telefone	+49 2225/884-34
Fax	+49 2225/884-68
E-mail	cb@dvw-ev.de



Alunos do 5º ano apresentam a segurança rodoviária às crianças mais novas

Tópico	Como fazer com que as crianças desempenhem um papel na segurança rodoviária
Grupo(s) alvo	Crianças no quarto ano da escola primária e os alunos do 5º ano
Objectivo(s)	Aumentar a consciência das crianças acerca dos perigos da estrada

Descrição

Os alunos do 5º ano tiraram fotografias de intervenientes rodoviários descuidados, prepararam uma apresentação (cada grupo trabalhou um tema) e mostraram-na às crianças mais novas. As fotografias foram utilizadas nas aulas para debater assuntos da segurança rodoviária.

Metodologia – Requisitos

- Os professores cuidam das crianças quando estas estão a tirar as fotografias, depois ajudam-nas a preparar as suas apresentações
- Material (máquinas fotográficas)

Resultados

- Foi feito um álbum de fotografias sobre os perigos da estrada pelos alunos do 5º ano.
- Esta iniciativa foi um enorme sucesso, as crianças mostraram um grande entusiasmo quando o projecto lhes foi explicado, e gostaram do debate com as crianças de outras turmas.

Suposição – Dificuldades da actividade

Esta actividade requer a participação de adultos suficientes para tomarem conta das crianças quando estão fora a tirar fotografias.

Contacto

Organização	Ecole Grandclément (Escola)
Pessoa a contactar	Baudino
Endereço	51 rue de la République 69120 Vaux en Velin – FRANÇA
Telefone	+33 (0)4 78 80 71 06



Lições de comportamento através de um concurso

Tópico	Como fazer com que as crianças desempenhem um papel na segurança rodoviária
Grupo(s) alvo	Crianças dos 7 aos 11 anos
Objectivo(s)	Ensinar segurança rodoviária às crianças fazendo com que participem num concurso.

Descrição

O concurso implica escrever histórias para a banda desenhada da segunda Campanha de Segurança Rodoviária da Cruz Vermelha Europeia (Internet: www.1-life.info). A Cruz Vermelha Romena cooperou com uma revista de crianças "O Mundo de Tanus", que publicou, de forma gratuita, os episódios da banda desenhada da campanha. As crianças enviaram as suas histórias para a revista. As histórias mais engenhosas foram premiadas durante as férias do Inverno.

Metodologia – Requisitos

- As crianças têm de aprender as regras de trânsito para participarem no concurso, já que têm de estar aptos a escrever textos com mensagens correctas.
- Selecção de histórias

Resultados

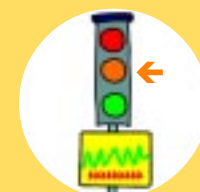
- No final, todos os participantes foram correctamente informados sobre a segurança rodoviária, em particular acerca das regras que devem respeitar.
- As crianças aprenderam sobre segurança rodoviária escrevendo as suas próprias histórias.

Suposição - Dificuldades da actividade

Estabelecer uma parceria com uma revista para crianças

Contacto

Organização	Cruz Vermelha Romena
Pessoa a contactar	Victoria Mihaescu
Endereço	Biserica Amzei 29 Bucareste – ROMANIA
Telefone	+40 (21) 2129855
Fax	+40 (21) 3128452
E-mail	crr@xnet.ro



Crianças ensinam crianças

Tópico	Como fazer com que as crianças desempenhem um papel na segurança rodoviária
Grupo(s) alvo	Crianças dos 5-11 de idade
Objectivo(s)	Ensinar segurança rodoviária às crianças.

Descrição

A Cruz Vermelha da Juventude da Letónia (LRCY) desenvolveu um programa de formação sobre segurança rodoviária para as crianças dos 5 aos 11 anos. Voluntários da LRCY agiram como instrutores de segurança para crianças pequenas, utilizando ferramentas com as quais elas estão familiarizadas, desenhos, jogos, questionários e pequenos espectáculos de bonecos. Eles entraram em jardins de infância e escolas onde ensinaram segurança rodoviária utilizando os seus próprios desenhos acerca do tema, e participaram em actividades em conjunto com as crianças. A aula baseia-se em diálogos e questões relacionadas com a segurança rodoviária de um modo simples.

Metodologia – Requisitos

- Os desenhos das crianças utilizados como ajudas visuais para falar sobre a segurança rodoviária e situações relacionadas (é necessário papel e material de desenho).
- Alguns desenhos foram anteriormente preparados por jovens instrutores, mas também são feitos novos desenhos durante as aulas.
- Um jogo bastante simples utilizado para grupos pequenos (jogo preparado por instrutores).
- Nalguns casos, é utilizado um pequeno espectáculo de bonecos para demonstrar a segurança rodoviária (bonecos feitos de meias coloridas).

Resultados

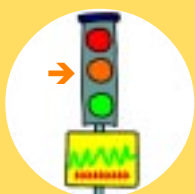
- As crianças estão muito interessadas, a ideia de “crianças ensinarem crianças” é muito bem aceite, muitos jardins de infância e escolas estão interessados.
- Também é muito bom para atrair jovens voluntários.

Suposição - Dificuldades da actividade

- Financiamento para ensinar os jovens instrutores para que possam responder às perguntas das crianças de forma apropriada.
- A página de Internet da segunda campanha de segurança rodoviária da Cruz Vermelha pode ser utilizada nas escolas (mensagens de segurança rodoviária, livros para colorir, etc)

Contacto

Organização	Cruz Vermelha da Letónia
Pessoa a contactar	Inga Melbarde
Endereço	Skolas Street 1 Riga LV-1010 – LETÓNIA
Telefone	+371 733 66 51
Fax	+371 733 66 51
Internet	www.redcross.lv
E-mail	inga.melbarde@redcross.lv



Um videoclipe sobre segurança rodoviária e os primeiros socorros

Tópico	Como fazer com que as crianças desempenhem um papel na segurança rodoviária
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças da escola primária▪ Adultos
Objectivo(s)	<ul style="list-style-type: none">▪ Envolver as crianças na produção de um videoclipe de sensibilização.▪ Aumentar a consciência sobre a segurança rodoviária e a necessidade de aprender os primeiros socorros.

Descrição

A Cruz Vermelha do Luxemburgo produziu um videoclipe sobre a segurança rodoviária e os primeiros socorros com a participação das crianças. O videoclipe está disponível em duas versões: uma para televisão (3 minutos) e uma para o cinema (1 minuto). O guião: os alunos saem da escola, chegam a casa e começam a brincar na rua: o acidente acontece... Existem alguns adultos por perto, mas apenas uma criança sabe como reagir e administrar os primeiros socorros.

Metodologia – Requisitos

O projecto do videoclipe está dividido em três fases:

1. Durante o decurso de 3 “workshops”, o guião para o videoclipe foi escrito pelas crianças de uma delegação da Cruz Vermelha da Juventude local, juntamente com um director profissional e com alguma ajuda dos líderes jovens dos primeiros socorros da Cruz Vermelha do Luxemburgo (LRC).
2. Durante um “workshop” de 3 dias, o videoclipe foi gravado com as crianças que actuavam como actores e equipa técnica. A edição do clipe foi feita com a ajuda dos familiares dos líderes jovens da LRC com produção digital de vídeo. O resultado das primeiras duas fases foi um videoclipe semi-profissional para ser utilizado em formações durante eventos e na página de Internet da LRC.
3. Os profissionais voltaram a gravar o clipe para o preparem para ser emitido num programa juvenil de televisão no Luxemburgo.

Para ter um produto para a televisão (passo nº 3), a LRC teve de procurar financiamento.

Resultados

- O primeiro passo (diálogo sobre segurança rodoviária e trabalho no guião) foi particularmente interessante devido à participação activa das crianças. Com este tipo de envolvimento, as crianças aprendem muito.
- A mensagem transmite-se melhor com o envolvimento das crianças.

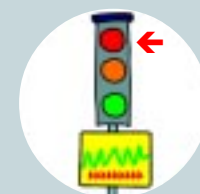
Suposição – Dificuldades da actividade

- O acesso a meios visuais que não a Internet requer financiamento.
- Não é fácil produzir um videoclipe sem profissionais.

Contacto

Organização	Cruz Vermelha do Luxemburgo
Pessoa a contactar	Marc Crochet
Endereço	44, bd Joseph II L - 2014 LUXEMBURGO
Telefone	+352 49 30 24
Fax	+352 48 15 77
Internet	www.croix-rouge.lu
E-mail	marc.crochet@croix-rouge.lu

Organização	Cruz Vermelha da Juventude do Luxemburgo
Pessoa a contactar	Tom Petit
Endereço	126 rue de Hollerich L – 1740 LUXEMBURGO
Telefone	+352 49 30 24
Fax	+352 48 15 77
E-mail	youngcross@croix-rouge.lu



Concurso 'Segurança para Todos' 2002-2003

Tópico	Como fazer com que as crianças desempenhem um papel na segurança rodoviária
Grupo(s) alvo	Crianças da escola primária
Objectivo(s)	<ul style="list-style-type: none">▪ Aumentar a consciência acerca da segurança rodoviária▪ Ensinar segurança rodoviária às crianças fazendo com que participem num concurso.

Descrição

Este concurso foi criado em 2000 pela empresa Renault para tornar as crianças activas na segurança rodoviária. De 1 de Outubro de 2002 a 15 de Junho de 2003, a Renault organizou a terceira edição do concurso "Segurança para Todos". Cada turma dos países participantes apresentou uma acção simples para melhorar a segurança rodoviária em redor das escolas. Para apresentarem as suas acções, as crianças tiveram de escrever um pequeno texto e fazer uma ilustração. O concurso foi organizado a nível europeu.

Metodologia – Requisitos

- É necessário envolver numerosas escolas
- Um júri deve seleccionar os projectos
- Organização de uma cerimónia para a entrega de prémios

Resultados

- O concurso ajudou a realçar os perigos em redor das escolas e aumentar a consciência das crianças acerca da segurança rodoviária.
- Foram premiados 9 projectos: foi oferecida uma estadia na Disneyland - Paris às turmas vencedoras.
- 65 000 crianças estiveram envolvidas no concurso.

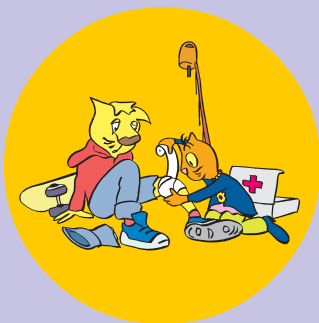
Suposição - Dificuldades da actividade

Como este concurso envolvia diversos países, era necessária uma grande organização, mas esta actividade pode ser feita a uma escala mais pequena (por exemplo numa cidade, juntamente com várias escolas)

Contacto

Organização	Renault (empresa privada)
Endereço	13-15, quai Gallo 95513 Boulogne-Billancourt – FRANÇA
Telefone	+33 01 41 04 50 50
Internet	www.safety-for-all.com
E-mail	securite.pour_tous@renault.com





5. Como ensinar procedimentos de salvamento a crianças

Aumentar a consciência das crianças acerca da segurança rodoviária é essencial, mas não é suficiente se quisermos realmente reduzir os riscos. Mesmo que elas cumpram os conselhos que lhes são dados, elas não podem estar totalmente protegidas, porque, em primeiro lugar, a percepção do ambiente por parte de uma criança permanece limitada, mesmo que ele/ela preste bastante atenção; e, em segundo lugar, porque o comportamento incorrecto dos condutores não depende da boa vontade das crianças para agir de forma segura. O risco a ser enfrentado em caso de acidente é bastante real e não pode ser negado, é por isso que temos de ensinar às crianças como reagir em emergências.

Visto que somos todos vulneráveis, todos os cidadãos, incluindo as crianças, deviam ser formados e encorajados de acordo com os problemas de saúde e emergência enfrentados pela comunidade. Informação sobre os primeiros socorros e programas de formação, principalmente aqueles que se destinam às pessoas mais afectadas, podem ter um impacto significativo: medidas de salvamento imediatas podem contribuir para reduzir a gravidade de uma lesão e podem melhorar as hipóteses de sobrevivência. Os primeiros socorros também são um bom veículo para se comunicarem mensagens de prevenção e, depois, se fortalecerem processos de mudança comportamental de modo a tornar os cidadãos mais seguros e mais saudáveis.

Em caso de acidente rodoviário, as crianças podem entrar em pânico, o que pode levá-las a colocar a vítima em perigo quando, na verdade, elas podiam ajudá-lo/la e salvar uma vida. Ensinar-lhes os procedimentos de salvamento permitir-lhes-ia ter auto-confiança em caso de acidente. A formação em primeiros socorros permite-lhes compreender que podem ser um apoio valioso para a vítima. Quanto mais cedo se ensinar os primeiros socorros às crianças, mais isto se torna uma rotina diária e a formação repetida em escolas fornece-lhes muitos conhecimentos. Estes conhecimentos permitem-lhes reagir de forma adequada e sem entrar em pânico quando procuram ajuda.

A Cruz Vermelha/Crescente Vermelho, em particular, desenvolveu o ensino de primeiros socorros para crianças ao longo dos últimos 30 anos e, conseqüentemente, tem uma grande experiência. Em alguns países, as Sociedades Nacionais da Cruz Vermelha/Crescente Vermelho estabeleceram programas especificamente para as crianças em jardins de infância e escolas primárias. As crianças podem aprender a chamar uma ambulância, a protegerem-se a elas próprias, a ligar uma ferida e a confortar uma vítima, mesmo que tenham apenas 6 ou 7 anos. As crianças nunca são muito novas para aprender os primeiros socorros, mas as ferramentas e os materiais de formação têm de ser adaptados às suas idades e condições. Ferramentas pedagógicas, como jogos e histórias, ajudam as crianças a memorizar estes procedimentos. Os concursos sobre primeiros socorros têm lugar nalgumas sociedades nacionais e muitas crianças apreciam estes desafios, e têm orgulho em mostrar as suas capacidades de primeiros socorros.

Este capítulo é dedicado a algumas boas práticas sobre como integrar os primeiros socorros nas vidas das crianças, e como tornar as crianças conscientes da necessidade de ajudar outros seres humanos.

Informação sobre primeiros socorros nas escolas

Tópico	Como ensinar procedimentos de salvamento a crianças
Grupo(s) alvo	Crianças da 1ª à 3ª classe na escola primária
Objectivo(s)	Ensinar às crianças as primeiras acções imediatas de primeiros socorros – chamar ajuda, verificar se a vítima está consciente e colocar a pessoa em posição de recuperação.

Descrição

O instrutor de primeiros socorros da Cruz Vermelha começa por falar brevemente sobre a importância de viver de acordo com os bons conselhos dados na Campanha de Segurança Rodoviária. Os primeiros 7 elementos são apresentados num diálogo com as crianças. Os conteúdos dos 7 pontos são 1. Usar um capacete; 2. Estar visível no escuro; 3. Utilizar a passadeira; 4. Usar o cinto de segurança; 5. Não brincar em áreas de estacionamento; 6. Olhar para a esquerda e para a direita quando atravessar a rua; e 7. Chamar ajuda. O 8º elemento é sobre os primeiros socorros. É dito às crianças como se administra os primeiros socorros se testemunharem um acidente. Depois, as crianças terão de demonstrar isto percorrendo 6 cenários de acidentes diferentes nos quais um dos seus amigos está envolvido. Pede-se às crianças que demonstrem o que irão fazer como “socorristas” em acção.

Depois da sessão, todas as crianças receberão um reflector e o livro de banda desenhada (disponível na página de Internet da Campanha de Segurança Rodoviária da Cruz Vermelha www.1-life.info).

Metodologia – Requisitos

- Contactar as escolas na área local, onde é utilizado um guia para apresentar a campanha e as ideias de primeiros socorros. Os principais contactos são o director da escola ou o professor principal.
- Preparar as sessões.

Resultados

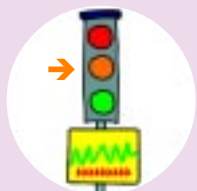
- As crianças aprenderam algo sobre os primeiros socorros e não têm medo de ajudar na próxima vez que assistirem a um acidente.
- Elas ficam muito felizes por receberem um reflector como prova das suas habilidades e capacidades.

Suposição - Dificuldades da actividade

As escolas devem ser contactadas com antecedência para que consigam integrar os preparativos para os primeiros socorros no contexto correcto, e dar tempo aos professores para preparar as crianças para o dia de actividades de primeiros socorros.

Contacto

Organização	Cruz Vermelha Dinamarquesa
Pessoa a contactar	Sven Hedegaard
Endereço	Blegdamsvej 27 Dk-2100 Copenhagen Ö – DINAMARCA
Telefone	+45 35 25 93 70
Fax	+45 35 25 93 60
Internet	www.redcross.dk
E-mail	svh@drk.dk



Concurso sobre Primeiros Socorros

Tópico	Como ensinar procedimentos de salvamento a crianças
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças da escola primária▪ Adultos
Objectivo(s)	Ensinar procedimentos de salvamento através de um concurso e, como consequência, a participação activa das crianças.

Descrição

Este concurso nacional foi organizado, pela primeira vez, nas escolas e, depois, em lugares públicos. Cada equipa tem de ultrapassar 5 secções: 3 centradas em capacidades de primeiros socorros, 1 testa os conhecimentos sobre a Cruz Vermelha, 1 consiste em escrever um texto ou fazer um desenho sobre os primeiros socorros. Existem 2 ou 3 juizes para cada secção. O vencedor recebe um prémio, mas cada participante é premiado com um pequeno presente. O concurso final ocorre em lugares públicos onde todos podem ver e também participar em mini cursos de primeiros socorros. Também foram simulados acidentes.

Metodologia - Requisitos

Em primeiro lugar, os concursos são organizados em escolas e o vencedor de cada escola participa no concurso final.

- Apoio das autoridades públicas, escolas.
- É necessário encontrar um lugar relevante para realizar o concurso.
- Mobilização de voluntários (200), instrutores de primeiros socorros (8) e membros de uma equipa de pessoal (14).

Resultados

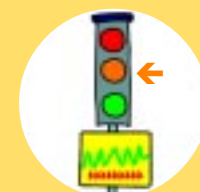
- As crianças demonstram grande interesse pelos primeiros socorros.
- 373 crianças testaram os seus conhecimentos de primeiros socorros.
- Ao público em geral foi fornecida informação

Suposição - Dificuldades da actividade

É um processo longo, visto que organizar esta actividade requer o envolvimento de muitas pessoas.

Contacto

Organização	Cruz Vermelha da Lituânia
Pessoa a contactar	Nijole Ciutiene
Endereço	Gedimino Ave 3a 2600 Vilnius – LITUÂNIA
Telefone	+370 5 262 80 37
Fax	+370 5 262 80 37
E-mail	international@redcross.lt



Sessões de sensibilização sobre a segurança rodoviária e primeiros socorros

Tópico	Como ensinar procedimentos de salvamento a crianças
Grupo(s) alvo	<ul style="list-style-type: none">▪ Crianças da escola primária▪ Professores
Objectivo(s)	Consciencializar as crianças e os professores da importância do comportamento preventivo para reduzir os acidentes rodoviários

Descrição

Programa das sessões:

1 – Chamar ajuda: como fazer uma chamada de emergência de forma correcta, divulgação do '112' (número de telefone de emergência europeia)

2 – Aprender os primeiros socorros:

* como estancar hemorragias

* feridas

* posição lateral de segurança

3 – Diálogo entre instrutores e crianças, em particular sobre aspectos relacionados com um comportamento seguro.

4 – Distribuição do material da campanha

Metodologia – Requisitos

- Sessões feitas nas escolas, duração de 1 hora, um grupo de 30 crianças no máximo.
- Distribuição de material (da Campanha de Segurança Rodoviária da Cruz Vermelha)

Resultados

- Participação de várias crianças e professores.
- As crianças e os professores estão conscientes dos perigos rodoviários e das suas consequências.
- As crianças sabem mais sobre os primeiros socorros.

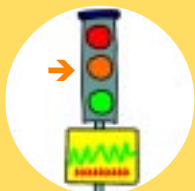
Suposição - Dificuldades da actividade

Pode ser difícil:

- Manter as crianças atentas às mensagens transmitidas, visto que as sessões são feitas para grupos grandes.
- Motivar os professores e os pais a prosseguirem o ensino de comportamento preventivo.

Contacto

Organização	Cruz Vermelha Portuguesa
Pessoa a contactar	Maria Horta
Endereço	Jardim 9 de Abril, nºs 1 a 5 1249-083 Lisboa – PORTUGAL
Telefone	+3512 13 93 15 51
Fax	+3512 13 95 30 64
E-mail	des@cruzvermelha.org.pt



‘Este Verão, o bronze é útil’

Tópico
Grupo(s) alvo
Objectivo(s)

Como ensinar procedimentos de salvamento a crianças
Público em geral, mas principalmente as crianças

- Ensinar procedimentos de salvamento
- Aumentar a consciência acerca da segurança rodoviária

Descrição

É organizada uma digressão pelas praias durante o Verão. A ideia é ir onde as pessoas estão e onde elas têm tempo.

Nas praias, os instrutores de primeiros socorros da Cruz Vermelha têm um espaço dedicado à iniciação nos primeiros socorros. Estes pequenos cursos duram cerca de 45 minutos. As pessoas podem aprender a proteger uma vítima, a chamar ajuda, a colocar a vítima na posição lateral de segurança, a fazer reanimação cardio respiratória (as crianças mais novas não aprendem este último item). São dadas lições sobre segurança rodoviária durante as sessões. Depois de frequentarem o curso, cada participante recebe um diploma, pequenos presentes e brochuras sobre os primeiros socorros e segurança rodoviária. No final do dia é organizada uma tómbola.

Metodologia – Requisitos

- Mobilização de muitos voluntários.
- Cooperação com municípios e com a polícia:
- Material: uma caravana, equipamento (manequins, documentos, bancada...).
- Apoio de parceiros.

Resultados

- As crianças demonstram grande entusiasmo.
- As pessoas descreveram a operação como sendo muito útil e interessante. Algumas delas estão a pensar em tirar o Certificado de Primeiros Socorros Europeu.
- Bons resultados, porque as pessoas estão ‘disponíveis’ física e mentalmente (visto que estão de férias).

Em França em 2002:

* 10 000 pessoas foram informadas sobre a segurança rodoviária e os primeiros socorros, e 2000 pessoas acompanharam uma iniciação ao primeiros socorros: 70% eram crianças e jovens dos 5 aos 19 anos, mais de um quinto tinha menos de 9 anos.

Na Bélgica em 2003:

* 5845 participantes para o ‘jogo da procura’ (que consiste em perguntas para as quais as crianças têm de encontrar as respostas), 379 pessoas frequentaram um curso de primeiros socorros, e 918 pessoas doaram sangue.

Suposição - Dificuldades da actividade

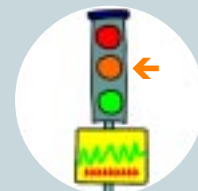
Esta operação é enorme, conseqüentemente, precisa de tempo para ser organizada mas pode decorrer a nível local (sem ser necessário recorrer a uma grande digressão).

- O apoio de municípios e de parceiros é essencial.

Contacto

Organização Cruz Vermelha Francesa
Pessoa a contactar Diane Issard
Endereço 1 place Henry Dunant
75 008 Paris – FRANÇA
Telefone +33 (0)1 44 43 11 00
Fax +33 (0)1 44 43 12 37
Internet www.croix-rouge.lu
E-mai diane.issard@croix-rouge.fr

Organização Cruz Vermelha Belga
– Secção Flamengo
Pessoa a contactar Michel Dumont
Endereço Vleurgatsesteenweg 98
1050 Bruxelas – BÉLGICA
Telefone +32 (0)2 645 44 61
Fax +32 (0)2 646 04 41
Internet www.redcross.be
E-mail promotie@redcross-fl.be



Helpi ajuda-te a ajudar ('Helpi hilft Dir helfen')

Tópico	Como ensinar procedimentos de salvamento a crianças
Grupo(s) alvo	Crianças da escola primária dos 7-8 anos.
Objectivo(s)	Ensinar as bases dos primeiros socorros e da prevenção de acidentes em combinação com a segurança rodoviária para crianças mais novas.

Descrição

Esta ferramenta de 8 unidades foi desenvolvida pela Cruz Vermelha da Juventude Austríaca para oferecer às crianças o seu primeiro contacto com os primeiros socorros. Para além da formação em primeiros socorros, este programa é dedicado à prevenção (exemplos: como utilizar um skate de forma segura, onde não andar de bicicleta, etc...) e também como chamar os serviços de emergência.

Metodologia – Requisitos

Os implementadores destes conhecimentos são os professores da escola primária, que podem utilizar uma grande variedade de ferramentas pedagógicas (jogos, imagens, histórias...) e informação de fundo médica.

As crianças também recebem um folheto – que depende do seu grupo etário, utilizando principalmente imagens, desenhos e textos simples e, no final deste programa, elas recebem um “certificado”.

Devido ao facto de este programa estar em uso nas escolas austríacas há 20 anos, estes folhetos estão aprovados como livros escolares oficiais para as escolas primárias austríacas.

Resultados

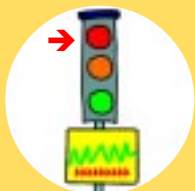
Este programa dá as primeiras noções de primeiros socorros e prevenção de acidentes a aproximadamente 60 000 crianças todos anos.

Suposição – Dificuldades da actividade

É preciso muito esforço para actualizar estes materiais, para os adaptar aos princípios pedagógicos modernos e para ganhar a aprovação para serem utilizados como livros escolares – mas quase todas as crianças de um grupo etário específico ligaram-se a estas ideias e foram encorajadas a participar em cursos adicionais no futuro.

Contacto

Organização	Cruz Vermelha da Juventude Austríaca
Pessoa a contactar	Belma Hodzic
Endereço	Wiedner Hauptstraße 32, A-1040 Vienna – ÁUSTRIA
Telefone	+43 1 58 900 172
Fax	+43 1 58 900 179
Internet	www.rotekreuz.at
E-mail	hodzic@redcross.or.at



Aprender os primeiros socorros enquanto se brinca

Tópico	Como ensinar procedimentos de salvamento a crianças
Grupo(s) alvo	Crianças da escola primária
Objectivo(s)	Ensinar às crianças os primeiros socorros

Descrição

Em escolas e em turmas de 3 grupos com 5 alunos cada. Dois grupos competem e o terceiro grupo avalia. São mostrados às crianças dois acidentes que apresentam pessoas feridas: são organizados debates sobre o que aconteceu, como o ferimento poderia ter sido evitado. Depois, o instrutor explica o que devia ter sido feito pelas vítimas. Finalmente, as crianças recebem ferramentas editadas durante a segunda Campanha de Segurança Rodoviária da Cruz Vermelha.

Metodologia – Requisitos

- Foi preparado um manual para os instrutores
- É necessário ter a participação total das escolas e dos professores.

Resultados

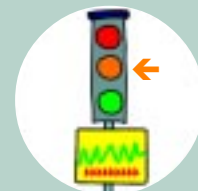
- As crianças aprenderam, de forma activa, sobre os primeiros socorros e gostaram
- 600 escolas participaram no Dia Mundial dos Primeiros Socorros

Suposição - Dificuldades da actividade

- É essencial ter voluntários bem preparados para este tipo de projecto com crianças, que é diferente daquilo a que eles estão habituados.

Contacto

Organização	Cruz Vermelha Eslovena
Pessoa a contactar	Ciril Klajnscek
Endereço	Mirje 19 Ljubljana – ESLOVÉNIA
Telefone	+386 (1) 241 4300
Fax	+386 (1) 241 4344
E-mail	ciril.klajnscek@rks.si



'Os primeiros cinco minutos' (Vídeo)

Tópico	Como ensinar procedimentos de salvamento a crianças
Grupo(s) alvo	Crianças escolares dos 6 aos 11 anos.
Objectivo(s)	Tornar as crianças capazes de agir em caso de acidente

Descrição

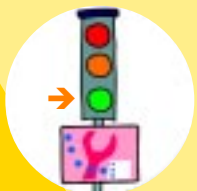
O vídeo (dividido em duas partes de trinta minutos) é uma ferramenta educacional para crianças da escola. Descreve algumas situações com perigo de vida, a sequência de prioridades na administração dos primeiros socorros, como lidar com emergências, como tomar conta de nós próprios, os passos para aplicar os primeiros socorros e como tratar as vítimas.

O vídeo inclui simulações de acidentes rodoviários, acidentes, relatos, consultas públicas e fala com muitas explicações. Os actores são crianças (obter autorização dos pais), médicos, moderadores, Tina, Tag e Turbo (as personagens utilizadas na Campanha de Segurança Rodoviária da Cruz Vermelha).

Esta ferramenta pode ser utilizada durante as aulas. Também pode ser utilizada noutras ocasiões: eventos especiais, espectáculos, grupos especiais como as mães com crianças, escoteiros...

Contacto

Organização	Cruz Vermelha Eslovaca
Pessoa a contactar	Emilia Pavleova
Endereço	Grösslingova 24 814 46 Bratislava 1 – ESLOVÁQUIA
Telefone	+421 2 5296 64 75
Fax	+421 2 52 96 64 75
E-mai	zdravie@redcross.sk



Notas

¹ Áustria, Bélgica, Bulgária, República Checa, Dinamarca, Estónia, Finlândia, França, Alemanha, Grécia, Hungria, Islândia, Irlanda, Itália, Letónia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Polónia, Portugal, Roménia, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Suécia e Reino Unido.

² Comissão Europeia, Direcção-Geral da Energia e dos Transportes, 2003 – Base de Dados CARE

³ A Conferência Internacional é o corpo supremo de consultoria para a Cruz Vermelha Internacional e para o movimento do Crescente Vermelho. Normalmente, reúne de quatro em quatro anos. Os membros da Conferência Internacional participam nas suas deliberações. Eles são: o Comité Internacional da Cruz Vermelha, a Federação Internacional das Sociedades da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho, as sociedades reconhecidas da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho (181 em Novembro de 2003) e os países em parte devido às Convenções de Genebra (191 em Dezembro de 2003).

⁴ A Cruz Vermelha Holandesa não se associou a esta campanha.

⁵ Comissão Europeia, Direcção-Geral da Energia e dos Transportes, 2003 – Base de Dados CARE

⁶ Comissão Europeia, Direcção-Geral da Energia e dos Transportes, 2003 – Base de Dados CARE

A Cruz Vermelha/Departamento da UE gostaria de agradecer a todos os que contribuíram para este Guia, em particular às 26 Sociedades Nacionais da Cruz Vermelha da Campanha de Segurança Rodoviária da Cruz Vermelha Europeia em: Áustria, Bélgica, Bulgária, República Checa, Dinamarca, Estónia, Finlândia, França, Alemanha, Grécia, Hungria, Islândia, Irlanda, Itália, Letónia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Polónia, Portugal, Roménia, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Suécia e o Reino Unido pela sua dedicação a este projecto.

Para contactos mais detalhados sobre as Sociedades Nacionais da Cruz Vermelha, por favor visite www.ifrc.org/address/directory.asp

Para mais informações sobre a campanha e esta publicação:

Red Cross/EU Office
Rue Belliard 65
1040 Brussels – BÉGICA
Tel: +32 2 235 06 80
E-mail: infoboard@redcross-eu.net
Internet: www.redcross-eu.net

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)